

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Аудит пожарной, экологической и промышленной безопасности
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.04.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Комплексная безопасность (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомить обучающихся с методами проведения пожарного, экологического и промышленного аудита.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить нормативно-правовую базу проведения пожарного, экологического и промышленного аудита;
- Изучить методику проведения пожарного, экологического и промышленного аудита;
- Изучить виды и формы документов, оформляемых по результатам проведения пожарного, экологического и промышленного аудита.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Аудит пожарной, экологической и промышленной безопасности» входит в перечень курсов вариативной части, и является обязательной дисциплиной. Изучение дисциплины включает в себя изучение нормативной литературы и освоение методик проведения пожарного, экологического и промышленного аудита.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	162	162
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	Знает способы ориентирования в полном спектре научных проблем профессиональной области	<p>Знать: технические возможности, преимущественные области и основные принципы использования наиболее распространенных средств контроля техносферных систем.</p> <p>Уметь: организовывать проведение анализа, выбора и эксплуатации технических систем защиты среды обитания в регионах по алгоритму.</p> <p>Владеть: навыками представления и оформления результатов контроля количественных характеристик техносферных систем в соответствии с требованиями нормативной документации по алгоритму</p>
ПК-5	Знает законодательство РФ в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: способы и алгоритмы решения сложных и проблемных задач.....</p> <p>Уметь: производить решение сложных задач с использованием известных алгоритмов.</p> <p>Владеть: навыками работы с алгоритмами решения сложных и проблемных задач, в зависимости от предъявляемых требований</p>
ПК-6	Знает сущность применения на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	<p>Знать: нормативно-правовую базу специальности</p> <p>Уметь: анализировать ситуации и выявлять проблемы</p> <p>Владеть: Владеть методикой</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в дисциплину	Введение в дисциплину	22	2	0	0	20
2	2.1	Основные понятия аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	Основные понятия аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	22	0	2	0	20
3	3.1	Нормативная база аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	Нормативная база аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	22	2	0	0	20
4	4.1	Методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях. Методики определения экологической опасности объекта. Методики определения	Методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях. Методики определения экологической опасности объекта. Методики определения промышленной безопасности объекта	22	0	2	0	20

		экологической опасности объекта. Методики определения промышленной безопасности объекта						
5	5.1	Оценка соответствия требованиям пожарной, экологической и промышленной безопасности	Оценка соответствия требованиям пожарной, экологической и промышленной безопасности	24	2	2	0	20
6	6.1	Методики расчета величин риска для производственных объектов	Методики расчета величин риска для производственных объектов	22	0	2	0	20
7	7.1	Программное обеспечение для расчета пожарных рисков	Программное обеспечение для расчета пожарных рисков	22	2	0	0	20
8	8.1	Формы отчетных документов, формируемых по результатам проведения аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	Формы отчетных документов, формируемых по результатам проведения аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	24	0	2	0	22
Итого				180	8	10	0	162

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в дисциплину	Введение в дисциплину	2
3	3.1	Нормативная база аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	Нормативная база аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	4
5	5.1	Оценка соответствия требованиям пожарной, экологической и промышленной безопасности	Оценка соответствия требованиям пожарной, экологической и промышленной безопасности	2
7	7.1	Программное обеспечение для расчета пожарных рисков	Программное обеспечение для расчета пожарных рисков	2
8				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Основные понятия аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	Основные понятия аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	2

		безопасности		
4	4.1	<p>Методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях.</p> <p>Методики определения экологической опасности объекта.</p> <p>Методики определения промышленной безопасности объекта</p>	<p>Методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях. Методики определения экологической опасности объекта. Методики определения промышленной безопасности объекта</p>	2
5	5.1	<p>Оценка соответствия требованиям пожарной, экологической и промышленной безопасности</p>	<p>Оценка соответствия требованиям пожарной безопасности</p> <p>Оценка соответствия требованиям экологической безопасности</p>	2
6	6.1	<p>Методики расчета величин риска для производственных объектов</p>	<p>Методики расчета величин риска для производственных объектов</p>	2
8	8.1	<p>Формы отчетных документов, формируемых по результатам проведения аудита пожарной, экологической</p>	<p>Формы отчетных документов, формируемых по результатам проведения аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности</p>	2

		и промышленно й безопасности	
--	--	---------------------------------------	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в дисциплину	Составление конспекта	20
2	2.1	Основные понятия аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	составление терминологической системы	20
3	3.1	Нормативная база аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	подготовка сообщений и докладов	20
4	4.1	Методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях. Методики определения экологической опасности объекта. Методики определения промышленной безопасности объекта	подготовка сообщений и докладов	20
5	5.1	Оценка соответствия требованиям пожарной, экологической и промышленной безопасности	подготовка сообщений и докладов	20

6	6.1	Методики расчета величин риска для производственных объектов	подготовка электронных презентаций	20
7	7.1	Программное обеспечение для расчета пожарных рисков	подготовка сообщений и докладов	20
8	8.1	Формы отчетных документов, формируемых по результатам проведения аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	подготовка сообщений и докладов	22

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Беляков, Геннадий Иванович. Пожарная безопасность : Учебное пособие / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00155-6 : 51.60. 2. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций / В. С. Федоров [и др.]. - Moscow : АСВ, 2009. - . - Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций [Электронный ресурс] / Фёдоров В.С., Левитский В.Е., Молчадский И.С., Александров А.В. - М. : Издательство АСВ, 2009. - ISBN 978-5-93093-641-4 3. Масленникова, Ирина Сергеевна. Экологический менеджмент и аудит : Учебник и практикум / Масленникова Ирина Сергеевна; Масленникова И.С., Кузнецов Л.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01266-8 : 100.74. 4. Кукин, Павел Павлович. Экологическая экспертиза и экологический аудит : Учебник и практикум / Кукин Павел Павлович; Кукин П.П., Колесников Е.Ю., Колесникова Т.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 453. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01583-6 : 168.71. 2.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Звягинцев В. В. Проектирование систем безопасности: учеб. пособие. Ч. 1 / Звягинцев Владимир Викторович. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9293-1791-0. - ISBN 978-5-9293-1790-3: 136-00. + эл. Версия [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, МегаПро

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03. - Москва : ИРБ, 2007. - 444 с. - ISBN 5-89635-046-5 : 415-00 2. Пожарная безопасность: сборник нормативных документов. - Москва : НЦ ЭНАС, 2007. - 494 с. - (Нормативная база). - ISBN 978-5-93196-710-3 : 405-00 3. Пожарная безопасность : сб. норматив. док. - Москва : ГроссМедиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-476-00061-5 : 140-00. 4. Марьин, Евгений Владимирович. Организационно-правовой механизм экологического аудита : моногр. / Марьин Евгений Владимирович. - Москва : Волтерс Клувер, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-466-00564-6 : 405-04.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Юрьевна Токарева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.