

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.06 Социальная экология
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экология (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение современных проблем взаимодействия человека и природы; формирование экологической культуры личности будущего специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

изучение основных этапов взаимодействия общества и природы;
изучение и анализ теоретических основ социальной экологии;
формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.01.06 «Социальная экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	33	33
Лекционные (ЛК)	22	22
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	11	11
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	39	39
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10	Применять знания о теоретических основах социальной экологии в профессиональной деятельности.	<p>Знать: теоретические основы социальной экологии.</p> <p>Уметь: применять знания о теоретических основах социальной экологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями о теоретических основах социальной экологии в профессиональной деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение. Предмет и задачи социальной экологии.	Связь социальной экологии с другими науками. История развития социальной экологии. Методы исследований социоприродных явлений и закономерностей.	7	2	1	0	4
	1.2	История экологических связей	Человек как биосоциальный вид. Первобытные охотники	9	3	1	0	5

		<p>человечества. Основные этапы истории взаимоотношений человека и природы.</p>	<p>и собиратели. Первые скотоводы и земледельцы. Присваивающее хозяйство. Первые экологические кризисы. Сельскохозяйственное и промышленное освоение природы. Нарастание противоречий между обществом и природой. Социоэкосистемы. Антропоцентрическая и биоцентрическая парадигмы в решении социальных проблем.</p>						
2	2.1	<p>Динамика численности населения мира. Социально-экологическая емкость среды обитания человечества.</p>	<p>Динамика численности населения. Размещение и плотность населения на Земле. Плотность населения и типы хозяйствования, влияние природной среды. Теория Т. Мальтуса. Теория демографического перехода. Социально-экологическая емкость среды обитания человечества. Прогноз численности населения.</p>	10	3	2	0	5	
	2.2	<p>Понятие об этногенезе и об этнических общностях людей. Концепции этногенеза.</p>	<p>Понятие об этногенезе и об этнических общностях людей. Концепции этногенеза (Л.Н. Гумилева, Ю.В. Бромля, Н.Н. Чебоксарова). Особенности этнических процессов. Значение этнических процессов в развитии человеческого общества.</p>	10	3	2	0	5	
3	3.1	<p>Ландшафты и человечество.</p>	<p>Понятие культурный ландшафт. Классификация культурных</p>	10	3	2	0	5	

			ландшафтов.					
	3.2	Этническая культура и современность	Понятие этническая культура. Традиции, обряды. Экологические традиции в традиционном природопользовании.	9	3	1	0	5
4	4.1	Этические аспекты взаимоотношений человека и природы.	Понятие экологическая этика. История формирования экологической этики. Экологическая этика мировых религий. Развитие отношения человека к миру природы. Отношение к природе в различных культурах.	9	3	1	0	5
	4.2	Экологическая культура в современном обществе	Понятие экологическая культура. Проблема формирования экологической культуры в современном обществе. Экологическое образование и воспитание.	8	2	1	0	5
Итого				72	22	11	0	39

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Предмет и задачи социальной экологии.	Связь социальной экологии с другими науками. История развития социальной экологии. Методы исследований социоприродных явлений и закономерностей.	2
	1.2	История экологических связей человечества.	Человек как биосоциальный вид. Первобытные охотники и собиратели. Первые скотоводы и земледельцы. Присваивающее хозяйство. Первые	3

		<p>Основные этапы истории взаимоотношений человека и природы.</p>	<p>экологические кризисы. Сельскохозяйственное и промышленное освоение природы. Наращение противоречий между обществом и природой. Социоэкосистемы. Антропоцентрическая и биоцентрическая парадигмы в решении социальных проблем.</p>	
2	2.1	<p>Динамика численности населения. Размещение и плотность населения на Земле. Плотность населения и типы хозяйствования, влияние природной среды. Теория Т. Мальтуса. Теория демографического перехода. Социально-экологическая емкость среды обитания человечества. Прогноз численности населения.</p>	<p>Динамика численности населения. Размещение и плотность населения на Земле. Плотность населения и типы хозяйствования, влияние природной среды. Теория Т. Мальтуса. Теория демографического перехода. Социально-экологическая емкость среды обитания человечества. Прогноз численности населения.</p>	3
	2.2	<p>Понятие об этногенезе и об этнических общностях людей. Концепции этногенеза.</p>	<p>Понятие об этногенезе и об этнических общностях людей. Концепции этногенеза (Л.Н. Гумилева, Ю.В. Бромляя, Н.Н. Чебоксарова). Особенности этнических процессов. Значение этнических процессов в развитии человеческого общества.</p>	3
3	3.1	<p>Культурный ландшафт.</p>	<p>Понятие культурный ландшафт. Классификация культурных ландшафтов.</p>	3

	3.2	<p>Понятие этническая культура. Традиции, обряды. Экологические традиции в традиционном природопользовании.</p>	<p>Понятие этническая культура. Традиции, обряды. Экологические традиции в традиционном природопользовании.</p>	3
4	4.1	<p>Понятие экологическая этика. История формирования экологической этики. Экологическая этика мировых религий. Развитие отношения человека к миру природы. Отношение к природе в различных культурах.</p>	<p>Понятие экологическая этика. История формирования экологической этики. Экологическая этика мировых религий. Развитие отношения человека к миру природы. Отношение к природе в различных культурах.</p>	3
	4.2	<p>Понятие экологическая культура. Проблема формирования экологической культуры в современном обществе. Экологическое образование и воспитание.</p>	<p>Понятие экологическая культура. Проблема формирования экологической культуры в современном обществе. Экологическое образование и воспитание.</p>	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Предмет и задачи социальной экологии.	Человек как биологическое и социальное явление.	1
	1.2	История экологических связей человечества. Основные этапы истории взаимоотношений человека и природы.	Становление взаимоотношений человека и природы.	1
2	2.1	Динамика численности населения. Размещение и плотность населения на Земле. Плотность населения и типы хозяйствования, влияние природной среды. Теория Т. Мальтуса. Теория демографического перехода. Социально-экологическая емкость среды обитания человечества. Прогноз численности населения.	Взаимосвязь экологических и демографических проблем Практическая работа «Демографическая проблема»	2
	2.2	Понятие об этногенезе и об этнических общностях	Практическая работа «Расчет индекса регионального развития". Практическая работа Социально-экологическая	2

		людей. Концепции этногенеза.	демография. Численности населения в России Практическая работа «Изменение численности населения в России».	
3	3.1	Культурный ландшафт.	Экология жизненной среды. Человек в ландшафте. Демоэтническое размещение населения.	2
	3.2	Понятие этническая культура. Традиции, обряды. Экологически е традиции в традиционном природопольз овании.	Практическая работа «Человек в ландшафте. Демоэтническое размещение населения».	1
4	4.1	Этический аспект взаимо отношений человека и природы. Экологическа я этика мировых религий. Отношение к природе в различных культурах.	Практическая работа «Решение задач по экологической этике»	1
	4.2	Проблема формировани я экологической культуры в современном обществе. Экологическо е образование и воспитание.	Экологическое сознание и экологическое образование. Экологические движения и организации. Социальная экология и устойчивое общественное развитие. Творческое задание «Экологические прогнозы»	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История развития социальной экологии.	- создание структурно-логических схем	4
	1.2	Производство продовольствия человеком как первая экологическая революция. Информационная революция в конце XX века. Действие факторов сопротивления среды на человечество. Экологическая и социальная составляющие в системе экосоциальных связей современного человечества.	подготовка сообщений и докладов; составление конспекта	5
2	2.1	История демографии человечества. Демография человека как экосоциальных процесс. Экологическая и социальная составляющие демографических процессов человечества. Региональная специфика демографических процессов.	- подготовка сообщений и докладов; составление конспекта (опорный конспект, текстуальный конспект и т.п.); - - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана	5
	2.2	Общечеловеческие ценности как оптимальная форма взаимодействия человека с миром. Проблема выживания в современном мире.	- подготовка сообщений и докладов	5
3	3.1	Общечеловеческие	- подготовка сообщений и	5

		ценности как оптимальная форма взаимодействия человека с миром. Проблема выживания в современном мире. Проблема взаимодействия человека с окружающим миром (в восточных	докладов	
	3.2	Проблема улучшения социальной среды человека. Оптимизация окружающей среды. Адаптация человека к условиям стихийных бедствий.	- подготовка сообщений и докладов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана	5
4	4.1	Проблема взаимодействия человека с окружающим миром (в восточных религиях, в христианстве).	- подготовка сообщений и докладов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана	5
	4.2	Природные основы экологической культуры. Технократический стиль мышления и его влияние на окружающую среду. Социальные болезни как следствие социальных явлений. Реализация принципа целостности знания в процессе формирования экологической культуры личности.	- подготовка сообщений и докладов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология : учебник / Прохоров Борис Борисович. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5195-6
2. Бганба, В.Р. Социальная экология : учеб. пособие / Бганба Виталий Решович. - Москва : Высшая школа, 2005. - 309 с. - ISBN 5-06-004514-5

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Залуниин, В.И. Социальная экология : Учебник / Залуниин Владимир Иванович; Залуниин В.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 251. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-9987-7 Ссылка на ресурс: <http://www.biblioonline.ru/book/FB58E41C-06C7-4C43-9E71-D342A6250EF3>
2. Козлов, А.И. Экология человека. Питание : Учебное пособие / Козлов Андрей Игоревич; Козлов А.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 187. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01140-1 Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/3E76D848-CFB1-427F-B511-10D48654DF8E>
3. Ситаров, В.А. Социальная экология : Учебник и практикум / Ситаров Вячеслав Алексеевич; Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 384. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02619-1 Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/B34E790E-5591-434E-ABD9-96900A8ACE1A>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Агаджанян, Н.А. Адаптация человека к условиям крайнего Севера: экологофизиологические механизмы / Н. А. Агаджанян, Н. Ф. Жвавый, В. Н. Ананьев. - Москва : КРУК, 1998. - 240 с. - ISBN 5-900816-25-7 : 40-00 Экземпляры: Всего: 15
2. Горелов, А.А. Социальная экология : учеб. пособие / Горелов Анатолий Алексеевич. - Москва : МПСИ : Флинта, 2004. - 608 с. - ISBN 5-89502-552-8. - ISBN 5-89349-588-8
3. Маркович, Данило Ж. Социальная экология : кн. для учителя / Маркович Данило Ж.; пер. с серб., хорв. О.И. Долгой. - Москва : Просвещение, 1991. - 176 с. - ISBN 5-09- 003417-6
4. Ситаров, В.А. Социальная экология : учеб. пособие / Ситаров Вячеслав Алексеевич, Пустовойтов Всеволод Всеволодович. - Москва : Академия, 2000. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0320-3

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кефели, И.Ф. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие / Кефели Игорь Федорович; Кефели И.Ф., Выходец Р.С. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01308-5 Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/D1232759-145F-4C28-B1AA-7EE81AB0829E>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/
ЭБС "Юрайт"	https://urait.ru/
Официальный сайт международной организации ООН	http://www.un.org/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные

образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекции должны давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной нормой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем:

индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков:
Долгорма Цынгиевна Анудариева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.