

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по
отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Сервис (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку и его сообществам (государству, общественным и иным организациям), методов и механизмов их предвидения и предупреждения, способы и средства защиты человека и социума от этих опасностей, психолого-педагогические и организационные основы формирования личности безопасного типа поведения.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
 - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
 - выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
 - развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть блока Б.1 Дисциплины здоровьесберегающего модуля учебного плана по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Сервис.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>УК-8.1. Знает меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>УК-8.2. Умеет создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений,</p>	<p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций в целях сохранения природной среды и устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации</p>

	<p>термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни</p>	<p>последствий от чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовнонравственные принципы и нормы; объекты духовнонравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданскопатриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданскопатриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми</p>	<p>Знать: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовнонравственные принципы и нормы; объекты духовнонравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовнонравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности</p> <p>Уметь: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений,</p>

	<p>ОПК-4.3. Владеет: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>представлений об эталонах взаимодействия с людьми</p> <p>Владеть: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 3. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация	18	4	4	0	10
2	2.1	Чрезвычайные ситуации	1. Опасные природные явления в литосфере.	18	4	4	0	10

		природного характера и меры безопасности	2. Опасные природные явления в гидросфере. 3. Опасные природные явления в атмосфере. 4. Природные пожары					
3	3.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности	1. Аварии на химически опасном объекте (ХОО) 2. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). 3. Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях	18	4	4	0	10
4	4.1	Чрезвычайные ситуации биологического и социального характера, меры безопасности	1. Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений 2. Социально опасные явления	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Теория безопасности. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности. Концепция приемлемого риска. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие о поражающих факторах и прогнозирование. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Современная культура безопасности. Цель создания, основные задачи, режимы функционирования. Структура РСЧС. Особенности современного этапа развития РСЧС. Законодательство Российской	4

		<p>ситуаций (РСЧС)</p> <p>3.Гражданская оборона как составная часть обороно способности страны</p> <p>4.Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Оповещение и эвакуация</p>	<p>Федерации в области защиты населения и территории от опасностей различного характера</p> <p>Гражданская оборона и её задачи. Современные средства поражения.</p> <p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p>Химическое оружие, боевые отравляющие вещества.</p> <p>Бактериологическое оружие и другие современные средства массового поражения</p> <p>Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.</p> <p>Средства и способы коллективной защиты.</p>	
2	2.1	<p>1.Опасные природные явления в литосфере.</p> <p>2.Опасные природные явления в гидросфере.</p> <p>3.Опасные природные явления в атмосфере.</p> <p>4.Природные пожары</p>	<p>Основные тенденции и закономерности развития опасных природных явлений. Чрезвычайные ситуации литосферного характера.</p> <p>Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в литосфере: землетрясения, вулканизм, обвалы, оползни и др. Действия педагога при стихийных бедствиях. ПМП при механической травме. Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье). Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в гидросфере: наводнения, цунами, тайфуны и др.</p> <p>Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.</p> <p>Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в атмосфере: бури, ураганы, смерчи, грозы, засуха, заморозки и др. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных</p>	4

			пожаров. Лесные, степные, торфяные пожары их предупреждение и защита	
3	3.1	<p>1.Аварии на химически опасном объекте (ХОО)</p> <p>2.Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО).</p> <p>3.Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях</p>	<p>Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и характеристика наиболее распространенных АХОВ. Аварии с выбросом АХОВ и меры защиты. Воздействие химических веществ на организм человека и окружающую среду, меры защиты Явление радиоактивности. Естественные источники радиоактивности на Земле. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного загрязнения. Действия населения при аварии на АЭС, единицы измерения ионизирующего излучения, особенности поражающего действия проникающей радиации Аварии на системах жизнеобеспечения (электро-, водо-, теплосетях). Виды и причины гидротехнических аварий. Организация жизнеобеспечения населения. Защита и обеззараживание воды.</p>	4
4	4.1	<p>1.Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений</p> <p>2.Социально опасные явления</p>	<p>Биологические факторы окружающей среды и здоровье человека. Особо опасные инфекционные заболевания человека в современном мире (ВИЧ, СПИД, гепатиты, туберкулёз, короновиральные инфекции и др.)</p> <p>Опасные инфекционные заболевания животных. Инфекции и вредители растений. Профилактика инфекций человека и животных.</p> <p>Классификация и закономерности развития чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки как социальное явление (толпа, паника и др.). Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.</p> <p>Экстремальные ситуации криминального характера и защита от них. Военные конфликты.</p>	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.Изучение положений ФЗ-68 «О защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» 2.Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	Понятийный аппарат ФЗ-68. Права и обязанности граждан в чрезвычайных ситуациях. Деятельность органов РСЧС в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Детальность органов исполнительной власти в условиях ЧС СИЗ органов дыхания (промышленные и гражданские противогазы, респираторы). СИЗ кожи (защитные костюмы. СИЗ детей.	4
2	2.1	1. Природные пожары и основы лесной пирологии 2.ЧС метеорологического характера	Понятие горения и пожара. Виды пожаров. Поражающие факторы пожаров. Условия возникновения и распространения пожаров. Способы защиты населения и территорий от пожаров. Понятия ураган, смерч, буря. Поражающие факторы сильного ветра. Балльная шкала ветров Бофорта. Способы защиты населения и территорий от сильных ветров.	4
3	3.1	1.Классификация химически-опасных веществ и их поражающие свойства 2. Виды ионизирующих излучений. Мероприятия по защите населения в зоне радиационного заражения	Понятие ХОВ и АХОВ. Токсодозы ХОВ. Виды ХОВ, применяемых в народном хозяйстве и промышленности. Способы защиты от поражения ХОВ. Понятие ионизирующего излучения. Альфа, бета, гамма излучения, рентгеновское излучение, нейтронное излучение. Виды радиоактивных веществ и их ионизирующие свойства. Воздействие ИИ на организм человека.	4
4	4.1	1.Изучение респираторных инфекций	Понятие инфекции, эпидемии, пандемии, карантина. Различие бактериальных и вирусных	4

		человека 2. Социально-опасные явления в обществе	инфекций. Понятие и виды вирусов. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Способы защиты от респираторных опасных инфекций. Классификация социально-опасных явлений. Понятие безработица, миграция населения, бедность. Опасности криминального характера (грабеж, кража, преступления против личности, мошенничество и т.д.).	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современная культура безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Цель создания, основные задачи, режимы функционирования. Структура РСЧС. Особенности современного этапа развития РСЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территории от опасностей различного характера	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов	10
2	2.1	Опасные природные явления в гидросфере. Чрезвычайные ситуации гидрологического	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических	10

		характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в гидросфере: наводнения, цунами, тайфуны и др. Действия педагога при стихийных бедствиях. ПМП при утоплении. Опасные природные явления в атмосфере.	материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	
3	3.1	Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях. Виды и причины гидротехнических аварий. Организация жизнеобеспечения населения. Защита и обеззараживание воды.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	10
4	4.1	Формирование здоровья и здорового образа жизни у подрастающего поколения. Понятия здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на уровень здоровья молодежи в современном обществе. Формирование здоровья и здорового образа жизни подрастающего поколения в образовательных учреждениях. Индивидуальная программа оздоровления.	- подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Романова Л.С. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие.- Чита: ЗабГУ, 2013.- 102 с.

2. Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья: учебно-методическое пособие. Часть 1. /Л.С. Романова, Б.Б. Базарова, Н.А. Фараджева, Л.Я. Калашникова. Чита: ЗабГУ, 2014.- 218 с.

3. Романова Л.С. Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья: учебно-методическое пособие. Часть 2. / Л. С. Романова, С. В. Шенделева, Г. И. Голобокова ; Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2021.- 116 с.

4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие/ Сост. Арсентьев В.М., Романова Л.С., Калашникова Л.Я. и др. под общ. ред. Голобоковой Г.И. / Забайкальский Государственный Университет ; - Чита : ЗабГУ, 2019. - 183 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Абрамова, Светлана Владимировна. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум / Абрамова Светлана Владимировна; Соломин В.П. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399. [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. -

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 354 с. [Электронный ресурс] <https://urait.ru/book/cover/F47C1F00-07D5-4B58-8E6A-9B402D7F126B>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Поисковая система и интернет-портал Яндекс	https://yandex.ru/
Поисковый портал Google	https://ipv4.google.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы об авариях различного техногенного характера, ЧС природного характера, о защите населения при авариях , первой помощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты)

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Викторовна Шенделева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.