

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области физической культуры и спорта (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций и совершенствование базовых профессиональных знаний и умений в области методологии педагогических исследований и технологии научно-исследовательской деятельности, подготовка их к проведению собственного научного исследования, а также к участию и руководству научноисследовательской деятельностью в сфере физкультурного образования.

Задачи изучения дисциплины:

1) актуализировать и углубить знания студентов (магистрантов) по теоретико-методологическим и технологическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере физкультурного образования;

2) развить способности к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований в сфере физкультурного образования путем применения комплекса современных исследовательских методов и технологий при решении конкретных научноисследовательских задач;

3) сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, креативного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности: организации и проведения научного исследования в сфере физкультурного образования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования относится к блоку дисциплин обязательной части, модулю «Методология исследования в образовании» и изучается в первом семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в ходе научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: выбирать наиболее оптимальные рефлексивные методы в процессе решения задач самоорганизации и саморазвития в ходе научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: рефлексивными методами в процессе решения задач самоорганизации и саморазвития в ходе научно-исследовательской деятельности.</p>
УК-6	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения;	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности в ходе научного исследования;</p> <p>Уметь: выстраивать планы достижения приоритетов</p>

		<p>собственной деятельности в ходе научного исследования;</p> <p>Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности и планирования научного исследования.</p>
УК-6	<p>УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</p>	<p>Знать: цели собственной деятельности в ходе научного исследования;</p> <p>Уметь: определять пути достижения цели собственной деятельности в ходе научного исследования с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</p> <p>Владеть: навыками формулирования цели собственной деятельности в ходе научного исследования, определения путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>
УК-6	<p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности;</p>	<p>Знать: критерии эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности в ходе научного исследования;</p> <p>Уметь: соотносить результаты собственной деятельности в ходе научного исследования с критериями эффективности использования времени и других ресурсов;</p> <p>Владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности в ходе научного исследования.</p>

УК-6	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.	<p>Знать: возможности новых знаний и умений в процессе совершенствования своей деятельности в ходе научного исследования;</p> <p>Уметь: осваивать новые знания и умения с целью совершенствования своей научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей научно-исследовательской деятельности.</p>
ОПК-8	ОПК-8.1 Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;	Знать: сущность и содержание, возможности современных научных исследований в сфере педагогической деятельности;
ОПК-8	ОПК-8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;	Уметь: использовать современные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
ОПК-8	ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	Владеть: навыками организации и проведения научных исследований, как методологической основы педагогической деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Методологические основы научного познания	Что такое наука, и какое она имеет отношение к выбранной профессии...Специфика научного знания. Парадигмы современной науки. Научная традиция. Методология в науке.	18	6	6	0	6
2	2.1	Методы научного познания	Метод научного познания. Общенаучные логические методы и приемы познания. Методы теоретического познания. Методы эмпирического исследования. Исследовательские возможности различных методов.	18	0	4	0	14
3	3.1	Планирование и организация научного исследования в образовании	Логическая структура научного исследования в сфере образования.	18	2	0	0	16
4	4.1	Технология научного исследования магистра физкультурного образования	Архитектоника курсовой и выпускной квалификационной работ магистра. Разработка научного аппарата исследования. Требования к подготовке рукописи и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ магистра. Защита курсовой и выпускной квалификационной работ магистра.	18	4	2	0	12

Итого	72	12	12	0	48
-------	----	----	----	---	----

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Что такое наука, и какое она имеет отношение к выбранной профессии...Специфика научного знания.	Эволюция представлений о научности. Основные подходы к определению понятия «наука». Отличительные признаки научного мировоззрения. Наука как система. Субъект и объект науки. Классификация наук. Возможности академической науки.	2
	1.1	Парадигмы современной науки. Научная традиция.	Понятие парадигмы. Структура парадигмы. Методологическое значение парадигмы. Современная парадигма vs классическая парадигма. Научное знание как результат преемственности (научной традиции). Формы трансляции научного знания. Влияние нового поколения ученых на научную традицию.	2
	1.1	Методология в науке и образовании.	Методология в науке. Понятие методологии науки. Основания методологии науки. Уровни методологии науки.	2
3	3.1	Логическая структура научного исследования в сфере образования.	Логическая структура научного исследования в сфере образования. Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Проведение научного исследования. Основные компоненты методики исследования.	2
4	4.1	Архитектоника курсовой и выпускной квалификационн	Общее представление о взаимосвязи методов и структуры работы. Структура курсовой работы магистра физкультурного профиля. Структура	2

		ой работ магистра. Разработка научного аппарата исследования.	выпускной квалификационной работы магистра физкультурного профиля. Разработка научного аппарата исследования курсовой и выпускной квалификационной работ магистра.	
	4.1	Требования к подготовке рукописи и оформлению курсовой и выпускной ква лификационн ой работ магистра. Защита курсовой и выпускной ква лификационн ой работ магистра.	Академический стиль и особенности научной работы. Оформление библиографического аппарата. Оформление научной работы, соответствие требованиям МИ-2018. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи на публичной защите научной работы. Критерии оценивания результатов исследования в ходе подготовки и защиты научной работы магистра физкультурного профиля.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Эволюция представлений о научности. Специфика современной науки. Специфика научных знаний.	Этапы становления науки, их характерные черты. Специфика современной науки. Научное знание как результат развития научной рациональности. Формы научного знания и особенности научного мышления. Демаркация научных и ненаучных подходов.	2
	1.1	Парадигмы современной науки. Научная традиция.	Основные современные парадигмы педагогической науки. Современные парадигмы развития физической культуры и физического воспитания. Научные традиции и инновации: природа взаимосвязи.	2
	1.1	Методология в науке и образовании.	Методология образования. Методология практической (образовательной) деятельности. Методология учебной деятельности. Методологическая культура педагога-	2

			исследователя.	
2	2.1	Методы научного познания	Метод научного познания. Общенаучные логические методы и приемы познания. Методы теоретического познания. Методы эмпирического исследования. Исследовательские возможности различных методов. Методы научного познания в области физической культуры и спорта.	4
4	4.1	Разработка научного аппарата исследования курсовой и выпускной квалификационной работы магистра физкультурного профиля.	Особенности представления актуальности темы исследования, формулирования объекта и предмета, цели и задач исследования, гипотезы исследования, теоретико-методологической основы исследования, практической значимости и научной новизны, положений, выносимых на защиту в научных работах магистра физкультурного профиля. Выполнение практико-ориентированных заданий.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Эволюция представлений о научности. Специфика современной науки. Специфика научных знаний. Научное знание как результат развития научной рациональности. Формы научного знания и особенности научного	Подготовка мультимедийной презентации. Тестовое задание 1. Тестовое задание 2.	2

		мышления. Демаркация научных и ненаучных подходов.		
	1.1	Научные традиции и инновации: природа взаимосвязи.	Подготовка и представление мультимедийной презентации.	2
	1.1	Методология в науке. Методологическая культура педагога-исследователя.	Подготовка и представление мультимедийной презентации.	2
2	2.1	Классификация современных методов научного познания. Методы научного познания в области физической культуры и спорта.	Составление обобщающей таблицы. Подготовка и представление мультимедийной презентации.	14
3	3.1	Научное исследование в проектной (инновационной) деятельности в образовании.	Практико-ориентированное задание: составление и защита программы научного исследования по теме проекта. Подготовка мультимедийной презентации.	16
4	4.1	Требования к оформлению списка литературных источников курсовой и выпускной квалификационной работ магистра. Составление аннотаций.	Практико-ориентированное задание.	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов / Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-02890-4 : 449.00.

2. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов / Мокий В. С., Лукьянова Т. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493258> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-13916-7 : 799.00.

3. Никитушкин Виктор Григорьевич. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492454> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-07632-5 : 969.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования : учеб. пособие для вузов. - Москва : Юнити, 1999. - 318 с. - ISBN 5-238-00085-5 : 69-70.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Лебедев, Сергей Александрович. Методология научного познания : Учебное пособие для вузов / Лебедев С. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 153 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490474> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-00588-2 : 549.00.

2. Основы теории эксперимента : учебное пособие для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можяева, А. С. Проскурин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 180 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495429> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-12808-6 : 639.00.

3. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Семенов Л. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 200 с. - Книга из коллекции Лань - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-8114-7365-6.

4. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия и методология науки : Учебник и практикум для вузов / Ушаков Е. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489468> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-02637-5 : 1199.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС "Юрайт"	https://zabgu.ru/php/page.php?query=yurajt
ЭБС "Лань"	https://zabgu.ru/php/page.php?query=lan%27
НЭБ "eLIBRARY.RU"	https://zabgu.ru/php/page.php?query=elibrary
Электронная библиотека диссертаций "РГБ"	https://zabgu.ru/php/page.php?query=rgb

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемым для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях, распределяются, частично дублируя друг друга. На лекции материал по теме излагается студентам по плану преподавателя. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию (собеседованию), содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), подготовки презентаций (проектов), основные понятия темы, разноуровневые задания для

самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарскому занятию студенту на основе анализа литературных источников необходимо выполнить одно из заданий: подготовить для выступления один из вопросов, либо ряд вопросов по разделу/теме дисциплины, составить обобщающую таблицу, подготовить и защитить презентацию (проект), выполнить самостоятельную работу.

Разработчик/группа разработчиков:
Анна Александровна Шibaева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.