

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.06 Сельскохозяйственные технологии. Прикладная биология
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Технологическое образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать представление об основных традиционных сельскохозяйственных технологиях, а так же инновационных технологиях. Сформировать систему понятий о месте и роли знаний в области сельского хозяйства в системе наук, о современных достижениях и проблемах развития прикладной биологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотреть основные разделы прикладной биологии и технологии выращивания основных сельскохозяйственных культур.
2. Организовать самостоятельную работу по изучению разделов прикладной биологии и с использованием научной, научно-методической литературы и Интернет-ресурсов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Сельскохозяйственные технологии. Прикладная биология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины с Б1.В.01.06. (модули) модуля "Дисциплины профильной подготовки" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технологическое образование», заочной формы обучения

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	Знать: основные методы получения, хранения и переработки информации по основам сельского хозяйства Уметь: планировать учебные занятия Владеть: навыками обработки полученной информации для реализации учебного процесса
ПК-4	ПК-4.1. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;	Знать: содержание учебных предметов Уметь: разрабатывать программно-методическое обеспечение. Владеть: навыками применять программно-методическое обеспечение

	разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	учебных предметов, курсов, дисциплин
--	---	--------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии.	Состав и морфологические признаки почв. Понятие о плодородии. Факторы жизни растений. Система обработки почвы. Севообороты. Сорные растения. Виды удобрений в сельском хозяйстве. Расчет доз применения минеральных удобрений.	24	2	2	0	20
2	2.1	Основы растениеводства	Особенности технологии возделывания зерновых, овощных и плодово-ягодных культур.	24	2	2	0	20
3	3.1	Основы животноводства	Породы сельскохозяйственных животных, рацион их кормления и условия содержания	24	2	2	0	20
Итого				72	6	6	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Состав и морфологические признаки почв. Понятие о плодородии. Факторы жизни растений. Система обработки почвы.	2
2	2.1	Особенности технологии возделывания зерновых и овощных культур.	Биологические формы хлебов. Понятия: озимые, яровые, двуручки, закалка, яровизация. Причины гибели озимых культур. Народно-хозяйственное значение озимых и яровых культур. Понятие о яровых ранних и яровых поздних культурах. Корнеплоды и клубнеплоды. Народно- хозяйственное значение. морфологические и биологические особенности картофеля и топинамбура. Клубнеобразование и рост клубней.	2
3	3.1	Породы сельскохозяйственных животных, рацион их кормления и условия содержания	Значение животноводства для народного хозяйства. Разведение сельскохозяйственных животных. Кормление сельскохозяйственных животных. Химический состав и переваримость кормов. Виды кормов: грубые, сочные, концентрированные.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Севообороты. Расчет доз применения минеральных удобрений.	2
2	2.1	Особенности технологии возделывания зернобобовых и плодово-ягодных культур.	Морфологические и биологические особенности зернобобовых и технических культур. Особенности технологии возделывания. Морфологические и биологические особенности плодово-ягодных культур. Особенности технологии возделывания.	2
3	3.1	Породы сельс	Происхождение и эволюция.	2

		кохозяйственн ых животных, рацион их кормления и условия содержания	Понятие о породе и ее структуре. Биологические свойства животных. Плодовитость.	
--	--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сорные растения. Виды удобрений в сельском хозяйстве.	составление конспекта, заполнение таблиц	20
2	2.1	Зерновые культуры Забайкальского края. Крупяные культуры (кукуруза, рис, просо, гречиха). Крупяные культуры Забайкальского края. Особенности технологии возделывания зернобобовых культур. Зернобобовые культуры Забайкальского края. Масличные культуры. Масличные культуры Забайкальского края	составление конспекта, подготовка презентаций	20
3	3.1	Породы крупнорогатого скота, свиней, овец, птиц, лошадей, кроликов. Понятие о зоогиgiene.	составление конспекта, подготовка презентаций	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Ващенко И. М., Лоншаков В.Г. Биологические основы сельского хозяйства. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 (12 экз.)
2. 2. Ващенко И. М., Лоншаков В.Г. Биологические основы сельского хозяйства. – М.: Просвещение, 1987 (61 экз.)
3. 3. Ващенко И. М. Практикум по основам сельского хозяйства. – М.: Просвещение, 1982 (11 экз.)
4. 4. Белик В.Ф. Овощеводство. - М.: Колос, 1981 (10 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Курбанов, С. А. Земледелие: учебное пособие для СПО / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. <https://biblioonline.ru/book/EB5F1970-9A1C-49CE-A6E0-BB546FC04ADD>
2. 2. Костычев, П. А. Почвоведение / П. А. Костычев ; под ред. В. Р. Вильямса. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. <https://biblio-online.ru/book/8E88D7F8-2647-454B93BD-D50FA83F155F>
3. 3. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + cd : учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Левитин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. Доступ <https://biblio-online.ru/book/003A0089-713E-45A4-B1A5-F8F27A8FBD59>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Тараканов Г.И. Овощеводство защищенного грунта. – М.: Колос, 1982 (20 экз.)
2. 2. Долгачева, В. С, Растениеводство. - М: Издательский центр «Академия», 1999 (70 экз.)
3. 3. Арзуманян Е.А. Животноводство. – М.: Колос, 1976 (15 экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. Доступ <https://biblio-online.ru/book/4BC132DB-65EA4894-820A-3221194C59D0>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке	http://www.elementy.ru
Введение в нанотехнологии	http://nano-edu.ulsu.ru
Онлайн справочник химических элементов	http://webelements.narod.ru
Популярная библиотека химических элементов	http://n-t.ru/ri/ps
Элементы жизни	http://www.school2.kubannet.ru
Пестициды. ru	https://www.pesticity.ru/pesticides
Планета Земля	http://www.myplanet-earth.com

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает занятия, требующие обязательного использования мультимедиапроектора для выступлениях студентов с докладами-презентациями. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Анатольевна Чащина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.