

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Иностранный язык  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие речевой деятельности в сфере межкультурного и профессионального общения и навыков перевода технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

развитие умений и навыков устной и письменной речи; тренировка и коррекция навыков произношения, расширение словарного запаса и активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; развитие навыков технического перевода; развитие коммуникативных навыков.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

| Виды занятий                           | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Всего часов |
|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                     |           |           |           | 252         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 8         | 8         | 8         | 24          |
| Лекционные (ЛК)                        | 0         | 0         | 0         | 0           |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)    | 8         | 8         | 8         | 24          |
| Лабораторные (ЛР)                      | 0         | 0         | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 64        | 64        | 64        | 192         |
| Форма                                  | Зачет     | Зачет     | Экзамен   | 36          |

|                                            |  |  |  |  |
|--------------------------------------------|--|--|--|--|
| промежуточной аттестации в семестре        |  |  |  |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины                                                                                                                                                       | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-4                                                      | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации, восприятии и создании текстов в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках | <p>Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации, восприятии и создании текстов в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке</p> <p>Уметь: находить информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации, восприятии и создании текстов в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации, восприятии и создании текстов в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела   | Темы раздела                                                                                                                                                                                                                                                | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Parts of Machinery     | Grammar Practice: Word Order. To be & to have (got). Pronouns. Numerals. Vocabulary & Word Study: Nouns as Attributes in Preposition. Suffixes –er/-or, -ment, -ion/-tion/-sion/-ation/-ition . Reading & Discussion: Parts of Machinery Writing: E-mails   | 72          | 0                  | 8                  | 0      | 64          |
| 2      | 2.1           | Transport for Tomorrow | Grammar Practice: Simple Tense Passive and Active Voice. Impersonal Sentences. Modal Verbs. Vocabulary & Word Study: Transport Systems. Suffixes:-age;-al;-ant;-ity. Reading & Discussion: Transport for Tomorrow Writing: Resume                           | 72          | 0                  | 8                  | 0      | 64          |
| 3      | 3.1           | Car Maintenance        | Grammar Practice: Present, Past & Future Continuous (Active & Passive Voice) Present, Past & Future Perfect (Active & Passive Voice), Present, Past & Future Perfect Continuous Vocabulary & Word Study: Car Key Components. Suffixes: -ian;-ist; -ness;-cy | 72          | 0                  | 8                  | 0      | 64          |

|       |  |  |                                                                                                          |     |   |    |   |     |
|-------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|-----|
|       |  |  | Reading & Discussion:<br>Car Maintenance.<br>Writing: Registration<br>Form an English<br>Language School |     |   |    |   |     |
| Итого |  |  |                                                                                                          | 216 | 0 | 24 | 0 | 192 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Grammar Practice:<br>Vocabulary & Word Study:<br>Reading & Discussion:<br>Writing  | Word Order. To be & to have (got).<br>Pronouns. Numerals. Nouns as<br>Attributes in Preposition. Suffixes<br>-er/-or, -ment,<br>-ion/-tion/-sion/-ation/-ition. Parts of<br>Machinery E-mails                                                                                                       | 8                      |
| 2      | 2.1           | Grammar Practice:<br>Vocabulary & Word Study:<br>Reading & Discussion:<br>Writing: | Simple Tense Passive and Active<br>Voice. Impersonal Sentences. Modal<br>Verbs. Transport Systems.<br>Suffixes:-age;-al;-ant;-ity. Transport for<br>Tomorrow Resume                                                                                                                                 | 8                      |
| 3      | 3.1           | Grammar Practice:<br>Vocabulary & Word Study:<br>Reading & Discussion:<br>Writing: | Present, Past & Future Continuous<br>(Active & Passive Voice) Present, Past<br>& Future Perfect (Active & Passive<br>Voice), Present, Past & Future Perfect<br>Continuous Car Key Components.<br>Suffixes: -ian;-ist; -ness;-cy Car<br>Maintenance. Registration Form an<br>English Language School | 8                      |

#### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды самостоятельной деятельности                                                                                                   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Grammar Practice: Word Order. To be & to have (got). Pronouns. Numerals. Vocabulary & Word Study: Nouns as Attributes in Preposition. Suffixes –er/-or, -ment, -ion/-tion/-sion/-ation/-ition. Reading & Discussion: Parts of Machinery Writing: E-mails                                                                                                   | Чтение, перевод текстов, заучивание слов и выражений, выполнение упражнений, составление деловых писем                              | 64                     |
| 2      | 2.1           | Grammar Practice: Simple Tense Passive and Active Voice. Impersonal Sentences. Modal Verbs. Vocabulary & Word Study: Transport Systems. Suffixes: -age; -al; -ant; -ity. Reading & Discussion: Transport for Tomorrow Writing: Resume                                                                                                                      | Чтение, перевод текстов, заучивание и использование в речи слов и выражений профессиональной направленности, выполнение упражнений  | 64                     |
| 3      | 3.1           | Grammar Practice: Present, Past & Future Continuous (Active & Passive Voice) Present, Past & Future Perfect (Active & Passive Voice), Present, Past & Future Perfect Continuous Vocabulary & Word Study: Car Key Components. Suffixes: -ian; -ist; -ness; -cy Reading & Discussion: Car Maintenance. Writing: Registration Form an English Language School | Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, заучивание и использование в речи слов и выражений профессиональной направленности | 64                     |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская.- М.: Высш. Шк., 2009. - 463 с. 2. Галыгина Л.В. Motor transport: Учеб. пособ. / Л.В.Галыгина.- Чита: РИК ЧитГУ, 2010.- 138 с. 3. Шевцова Г.В. Английский язык для профиля « Автомобили и автомобильное хозяйство»: учебник/ Москва: Академия, 2012 – 320 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 4. Коваленко И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров: Учебник и практикум / И. Ю. Коваленко. - М.: Издательство Юрайт, 2016 – 278 с. <https://www.biblio online.ru/book/9B8C32DB-C9E4-484C-BC31-A0B101571ECC> 5. Кохан О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 185 с. <http://www.biblio-online.ru/book/7549B145-E106-4FC1-9239-6543AC45A610>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 6. Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учеб. пособие / Агабекян И. П., Коваленко П. И. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009 - 317 с. 7. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 6-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 - 349с. 8. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей (на английском языке): книга для чтения /Е.Ю. Долматовская, В.Н. Бгашев. - Москва: Билингва, 2000 - 52 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 9. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: Учебное / Р. И. Куряева. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 264 - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03523-0. - ISBN 978-5-534-03524-7 : 85.18. <https://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F> 10. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016 - 339 - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название                      | Ссылка                                                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| библиотека учебной литературы | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                                                                                |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий                                          | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                                                 |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                                       |                                                                                                                        |

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;



- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков:  
Оксана Леонидовна Серебренникова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.