

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Методическое обеспечение спортивной подготовки в учреждениях
дополнительного образования спортивной направленности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся целостного представления об организации и содержании методической и проектной деятельности в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности и ее основных направлениях: педагогическом контроле; методике анализа тренировочных занятий; планировании методической работы учреждений дополнительного образования спортивной направленности; моделировании дополнительных образовательных программ.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение научного и методического осмысления основ методической и проектной деятельности в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности;
2. Освоение умений методического обеспечения учреждений дополнительного образования спортивной направленности;
3. Освоение умений моделирования дополнительных образовательных программ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Методическое обеспечение спортивной подготовки в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Для освоения дисциплины «Методическое обеспечение спортивной подготовки в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, а также в процессе изучения следующих дисциплин: «Теория и методика спортивной тренировки», «Организационно-методические основы тренировочного и образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности», «Научно-методическая деятельность в спорте», «Мониторинг физического состояния и уровня подготовленности спортсменов», «Медико-биологические методы исследования в физкультурно-спортивной деятельности», «Отбор в системе подготовки спортсменов», «Технологии спортивной тренировки», «Частные методики спортивной тренировки», «Моделирование тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		108

Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-14	ОПК-14.1. Знает: принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; федеральные стандарты	Знать: Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, федеральных государственных требований к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности. Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту. Систему организации процесса спортивной подготовки и тренировочного процесса в учреждениях дополнительного

	<p>спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>	<p>образования спортивной направленности. Содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии. Показатели, характеризующие эффективность проведения тренировочного процесса и тренировочного занятия по ИВС. Особенности оценивания процесса и результатов тренировочного процесса в ИВС.</p>
ОПК-14	<p>ОПК-14.2. Умеет: изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия</p>	<p>Уметь: Изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта. Определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов. Анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p>

	содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	
ОПК-14	ОПК-14.3. Имеет опыт: проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС; разработки методического обеспечения тренировочного процесса; планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	Владеть: Методикой проведения педагогического наблюдения и анализа проведения тренировочного занятия. Технологией разработки методического обеспечения тренировочного процесса. Технологией планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
ПК-1	ПК-1.1. Знает: организацию деятельности обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы; организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; методы педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы; программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы; организацию и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	Знать: Организацию деятельности обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Методы педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы. Программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования. Мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ. Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования

	<p>педагогов дополнительного образования; мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ; организацию и проведение массовых досуговых мероприятий; организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p>	<p>детей и взрослых. Организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1.2. Умеет: организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы; организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания; осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы; разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы; организовывать и проводить исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; осуществлять</p>	<p>Уметь: Осуществлять организацию деятельности обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. Разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы. Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования. осуществлять мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ. Осуществлять организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых. Осуществлять организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p>

	<p>организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; осуществлять мониторинг и оценку качества реализации дополнительных общеобразовательных программ; осуществлять организацию и проведение массовых досуговых мероприятий; осуществлять организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; осуществлять организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p>	
ПК-1	<p>ПК-1.3. Имеет опыт: организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания; осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы; разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы; организовывать и проводить исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; организационно-</p>	<p>Владеть: Способами организации деятельности обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Методами педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы. Способами разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы. Способами организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования. Способами мониторинга и оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ. Способами организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования</p>

<p>педагогического сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования; осуществления организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования; проведения мониторинга и оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ; организации и проведения массовых досуговых мероприятий; осуществления организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; организации дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p>	<p>детей и взрослых. Организацией дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Нормативные и правовые основы, регламентирующие методическое обеспечение дополнительного образования	Основные законодательные и нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального и внутришкольного уровня, регламентирующие деятельность педагога	18	2	2	0	14

			дополнительного образования в процессе решения педагогических задач.					
	1.2	Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования	Обеспечение потребностей методической службы через обобщение собственного опыта и инновационного внешнего опыта. Повышение профессионального мастерства тренерского состава и управленческих категорий работников дополнительного образования. Связь с научно-методическими организациями. Планирование методической работы учреждений дополнительного образования.	18	2	2	0	14
2	2.1	Учебно-методическое обеспечение дополнительного образования	Информационное обеспечение управления тренировочным процессом в учреждениях дополнительного образования. Аналитическая функция учебно-методической деятельности учреждений дополнительного образования.	18	2	2	0	14
	2.2	Научно-методическое обеспечение дополнительного образования	Прогнозирование содержания деятельности учреждений дополнительного образования. Проектирование содержания	18	2	2	0	14

			деятельности учреждений дополнительного образования.					
Итого				72	8	8	0	56

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные законодательные и нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального и внутришкольного уровня, регламентирующие деятельность педагога дополнительного образования в процессе решения педагогических задач.	Нормативные и правовые документы, регламентирующие права детей на получение дополнительного образования. Нормативные и правовые документы, регламентирующие систему дополнительного образования. Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования. Нормативные и правовые документы, регламентирующие образовательную политику в сфере дополнительного образования детей.	2
	1.2	Обеспечение потребностей методической службы через обобщение собственного опыта и инновационного внешнего опыта. Повышение профессионального мастерства тренерского	Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования. Методологические подходы в методической деятельности учреждений дополнительного образования. Методическая служба учреждений дополнительного образования. Целевое назначение и задачи методической службы. Направления и содержание деятельности методической службы. Основные функции методического обеспечения учреждений дополнительного образования.	2

		<p>состава и управленческих категорий работников до полного образования. Связь с научно-методическими организациями. Планирование методической работы учреждений дополнительного образования.</p>	<p>Основные средства и формы методической помощи в учреждениях дополнительного образования. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей). Обновление программного обеспечения образовательного и тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования. Внедрение в практику учреждения дополнительного образования научных исследований и достижений передового педагогического опыта. Научная и теоретическая компетентность педагога. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников учреждения дополнительного образования. Профессиональная подготовка педагогов, их профессиональные потребности и проблемы.</p>	
2	2.1	<p>Информационное обеспечение управления тренировочным процессом в учреждениях дополнительного образования. Аналитическая функция учебно-методической деятельности учреждений дополнительного образования.</p>	<p>Информационное обеспечение управления тренировочным процессом и соревновательной деятельностью. Анализ компонентов тренировочного процесса для эффективного управления. Информационно-педагогический контроль образовательного и тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования. Контроль деятельности учреждений дополнительного образования. Системный контроль деятельности тренеров учреждений дополнительного образования. Диагностические прогнозы повышения профессионального мастерства тренерского и административно-управленческого состава учреждений дополнительного образования. Анализ возможностей учреждений дополнительного</p>	2

			образования.	
	2.2	<p>Прогнозирование содержания методической деятельности учреждений дополнительного образования.</p> <p>Проектирование содержания методической деятельности учреждений дополнительного образования.</p>	<p>Прогнозирование показателей при отборе перспективных спортсменов.</p> <p>Прогнозирование материально-технического и программно-методического обеспечения учреждений дополнительного образования. Прогнозирование ожидаемых результатов использования инновационных процессов в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>Программа развития учреждений дополнительного образования.</p> <p>Методические материалы, обеспечивающие деятельность учреждений дополнительного образования. Адаптированные программы спортивной подготовки и технологии их реализации.</p> <p>Проведение научно-исследовательской деятельности в учреждениях дополнительного образования.</p>	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Основные законодательные и нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального и внутришкольного уровня, регламентирующие деятельность педагога дополнительного образования в процессе решения педагогически</p>	<p>Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1101-р от 7 августа 2009 г. «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена распоряжением правительства РФ от 17.10.2018. Приказ Министерства спорта России от 16.08.2013 № 636 «Об утверждении порядка</p>	2

		<p>х задач.</p>	<p>осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки». Приказ Министерства спорта России от 16.08.2013 № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку». Приказ Министерства труда России от 07.04.2014 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер». Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (письмо Минспорта России от 12 мая 2014 г. № ВМ-04-10/2554). Приказ Минспорта России от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам». Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта». Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта». Разработка проектов организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный и тренировочный процесс в учреждениях дополнительного образования.</p>	
--	--	-----------------	---	--

	1.2	<p>Обеспечение потребностей методической службы через обобщение собственного опыта и инновационного внешнего опыта.</p> <p>Повышение профессионального мастерства тренерского состава и управленческих категорий работников до дополнительного образования.</p> <p>Связь с научно-методическими организациями.</p> <p>Планирование методической работы учреждений дополнительного образования.</p>	<p>Организация методических служб учреждений дополнительного образования: методический кабинет, методический совет, методический отдел, методическая группа.</p> <p>Методические особенности повышения профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, консультации, наставничество, дистанционное образование, самообразование, научно-практические конференции, круглые столы, методические занятия, открытые тренировочные занятия, проведение деловых игр.</p> <p>Программно-методическое обеспечение образовательного и тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования. Методическое сопровождение тренировочной деятельности: совершенствование планирования подготовки спортсменов, педагогический контроль, педагогические наблюдения. Методические особенности организации и проведения экспериментальной работы по внедрению в тренировочный процесс инновационных методик и технологий подготовки спортсменов.</p> <p>Методические особенности внедрения новых методик и технологий подготовки спортсменов в практику тренировочного процесса, анализ эффективности их использования, создание банка данных. Программирование тренировочного процесса, методик и технологий, активных методов и технических средств. Особенности и последовательность планирования методической работы учреждений дополнительного образования.</p>	2
2	2.1	Информационное обеспечение	Информационное обеспечение управления тренировочным процессом в учреждениях	2

		<p>управления тренировочным процессом в учреждениях дополнительного образования. Аналитическая функция учебно-методической деятельности учреждений дополнительного образования.</p>	<p>дополнительного образования посредством педагогического контроля. Изучение фактического состояния эффективности реализуемых предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки. Регистрация и анализ содержания и параметров тренировочных нагрузок на отдельных этапах подготовки. Контроль динамики результатов прогноза способностей и отбора спортсменов. Контроль адекватности применения средств и методов образовательного и тренировочного процесса. Контроль физического состояния и подготовленности спортсменов. Система диагностики спортивного результата и мониторинга динамики подготовленности спортсменов. Подготовка информационных документов, учет и анализ тренировочной и соревновательной деятельности.</p>	
	2.2	<p>Прогнозирование содержания методической деятельности учреждений дополнительного образования. Проектирование содержания методической деятельности учреждений дополнительного образования.</p>	<p>Методика прогнозирования показателей при отборе перспективных спортсменов. Прогнозирование материально-технического и программно-методического обеспечения учреждений дополнительного образования. Методика прогнозирования ожидаемых результатов использования инновационных процессов в учреждениях дополнительного образования. Методические особенности разработки программы развития учреждений дополнительного образования. Особенности подготовки методических материалов, обеспечивающих деятельность учреждений дополнительного образования. Методические особенности разработки адаптированных</p>	2

			<p>предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки, и технологии их реализации.</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности в учреждениях дополнительного образования, подготовка к изданию рукописей и учебно-методических материалов.</p>	
--	--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Нормативные и правовые документы, регламентирующие права детей на получение дополнительного образования.</p> <p>Нормативные и правовые документы, регламентирующие систему дополнительного образования.</p> <p>Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования.</p> <p>Нормативные и правовые документы, регламентирующие образовательную политику в сфере дополнительного образования детей.</p>	<p>- подбор и анализ источников научно-методической литературы;</p> <p>- обзор статей; - составление тезисов; - подготовка сообщений.</p>	7

	1.1	<p>Разработка проектов организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный и тренировочный процесс в учреждениях дополнительного образования.</p>	<p>практико-ориентированные задания.</p>	7
	1.2	<p>Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования. Методологические подходы в методической деятельности учреждений дополнительного образования. Методическая служба учреждений дополнительного образования. Целевое назначение и задачи методической службы. Направления и содержание деятельности методической службы. Основные функции методического обеспечения учреждений дополнительного образования. Основные средства и формы методической помощи в учреждениях дополнительного образования. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей). Обновление</p>	<p>- подбор и анализ источников научно-методической литературы; - обзор статей; - составление тезисов; - подготовка сообщений.</p>	7

		<p>программного обеспечения образовательного и тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования. Внедрение в практику учреждения дополнительного образования научных исследований и достижений передового педагогического опыта. Научная и теоретическая компетентность педагога. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников учреждения дополнительного образования. Профессиональная подготовка педагогов, их профессиональные потребности и проблемы.</p>		
	1.2	<p>Организация методических служб учреждений дополнительного образования: методический кабинет, методический совет, методический отдел, методическая группа. Методические особенности повышения профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, консультации, наставничество, дистанционное образование, самообразование, научно-практические конференции, круглые</p>	<p>практико-ориентированные задания.</p>	7

столы, методические занятия, открытые тренировочные занятия, проведение деловых игр.

Программно-методическое обеспечение образовательного и тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Методическое сопровождение тренировочной деятельности: совершенствование планирования подготовки спортсменов, педагогический контроль, педагогические наблюдения.

Методические особенности организации и проведения экспериментальной работы по внедрению в тренировочный процесс инновационных методик и технологий подготовки спортсменов.

Методические особенности внедрения новых методик и технологий подготовки спортсменов в практику тренировочного процесса, анализ эффективности их использования, создание банка данных.

Программирование тренировочного процесса, методик и технологий, активных методов и технических средств. Особенности и последовательность планирования

		методической работы учреждений дополнительного образования.		
2	2.1	<p>Информационное обеспечение управления тренировочным процессом и соревновательной деятельностью. Анализ компонентов тренировочного процесса для эффективного управления. Информационно-педагогический контроль образовательного и тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования. Контроль деятельности учреждений дополнительного образования. Системный контроль деятельности тренеров учреждений дополнительного образования.</p> <p>Диагностические прогнозы повышения профессионального мастерства тренерского и административно-управленческого состава учреждений дополнительного образования. Анализ возможностей учреждений дополнительного образования.</p>	<p>- подбор и анализ источников научно-методической литературы;</p> <p>- обзор статей; - составление тезисов; - подготовка сообщений.</p>	7
	2.1	Информационное обеспечение управления тренировочным процессом в учреждениях дополнительного образования посредством	практико-ориентированные задания.	7

		<p>педагогического контроля. Изучение фактического состояния эффективности реализуемых предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки. Регистрация и анализ содержания и параметров тренировочных нагрузок на отдельных этапах подготовки. Контроль динамики результатов прогноза способностей и отбора спортсменов. Контроль адекватности применения средств и методов образовательного и тренировочного процесса. Контроль физического состояния и подготовленности спортсменов. Система диагностики спортивного результата и мониторинга динамики подготовленности спортсменов. Подготовка информационных документов, учет и анализ тренировочной и соревновательной деятельности.</p>		
	2.2	<p>Прогнозирование показателей при отборе перспективных спортсменов. Прогнозирование материально-технического и программно-методического обеспечения учреждений дополнительного образования. Прогнозирование ожидаемых результатов</p>	<p>- подбор и анализ источников научно-методической литературы; - обзор статей; - составление тезисов; - подготовка сообщений.</p>	7

		<p>использования инновационных процессов в учреждениях дополнительного образования. Программа развития учреждений дополнительного образования. Методические материалы, обеспечивающие деятельность учреждений дополнительного образования. Адаптированные программы спортивной подготовки и технологии их реализации. Проведение научно-исследовательской деятельности в учреждениях дополнительного образования.</p>		
	2.2	<p>Методика прогнозирования показателей при отборе перспективных спортсменов. Прогнозирование материально-технического и программно-методического обеспечения учреждений дополнительного образования. Методика прогнозирования ожидаемых результатов использования инновационных процессов в учреждениях дополнительного образования. Методические особенности разработки программы развития учреждений дополнительного</p>	<p>практико-ориентированные задания.</p>	7

		<p>образования. Особенности подготовки методических материалов, обеспечивающих деятельность учреждений дополнительного образования. Методические особенности разработки адаптированных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки, и технологии их реализации. Организация научно-исследовательской деятельности в учреждениях дополнительного образования, подготовка к изданию рукописей и учебно-методических материалов.</p>		
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1: Теория спортивной тренировки. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1259-5. (27 шт.)
2. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2: Практические основы спортивной тренировки / Федорова М.Ю., Овчинникова Е.И. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 237 с. - ISBN 978-5-9293-1260-1. - ISBN 978-5-9293-1261-8. (26 шт.) 3.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 480 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Завьялова Т. А. Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие / Завьялова Т. А.; Шивринская С.Е. - отв. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 247. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04908-4: 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F>

2. Иссурин, В.Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В.Б. Иссурин, В.И. Лях. – М.: Спорт, 2020. – 178 с. – Ссылка: <https://www.litre.s.ru/v-b-issurin/nauchnye-i-metodicheskie-osnovy-podgotovki-kvalificir-50639971/>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - Москва: Физкультура и спорт, 1988. - 331 с. (10 шт.)

2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6195-5. (2 шт.)

3. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник / В.Д. Фискалов. - Москва: Советский спорт, 2010. - 392 с. (4 шт.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Профессионально-направленные практики: учеб. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9293-1587-9 (10+е)

2. Гордон С.М. Спортивная тренировка: научно-методическое пособие / С. М. Гордон. - Москва: Физическая культура, 2008. - ISBN 978-5-9746-0084-5. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9159?category_pk=4775#book_name.

3. Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх: учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, С. В. Нопин. — Омск: СибГУФК, 2016. — 138 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107616>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ	http://lib.sportedu.ru/

Вестник спортивной науки (журнал)	https://www.vniifk.ru/arhiv_vsn.php
Теория и практика физической культуры (журнал)	http://teoriya.ru/ru
Культура физическая и здоровье (журнал)	http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/content.html
Физическая культура: воспитание, образование, тренировка (журнал)	http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2
Физическая культура, спорт – наука и практика (журнал)	https://kgufkst.ru/science/nauchno-metodicheskiy-zhurnal/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа курса «Методическое обеспечение спортивной подготовки в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности» строится по модульному принципу. При прохождении курса планируется два модуля у бакалавров заочной формы обучения. Каждый модуль состоит из двух разделов. Первый модуль включает в себя следующие разделы: 1) Нормативные и правовые основы, регламентирующие методическое обеспечение дополнительного образования. 2) Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования. Второй модуль включает в себя следующие разделы: 1)

Учебно-методическое обеспечение дополнительного образования. 2) Научно-методическое обеспечение дополнительного образования. Уровень усвоения каждого раздела проверяется докладом-презентацией по проблемному вопросу, система текущего контроля основана на практических заданиях, выполняемых в ходе семинарских занятий; проектированием и выполнением практико-ориентированных заданий. Проверка уровня усвоения разделов осуществляется с помощью тестирования, а также оценки практико-ориентированных заданий, содержание которых направлено на выявление умения применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении групповых практико-ориентированных заданий, обосновывать свои действия.

Для успешного усвоения материала и формирования компетенций в программе дисциплины большое внимание уделяется интерактивным формам обучения. Так, лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий и технологий лекции с использованием мультимедиа и лекции с использованием презентаций. Большая часть приходится на практические занятия, в которых используются активные образовательные технологии, включающие работу в группах по проектированию, учебные дискуссии и решение ситуационных задач.

На первом занятии по дисциплине «Методическое обеспечение спортивной подготовки в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности» необходимо ознакомить обучающихся с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до обучающихся содержание дисциплины и фондов оценочных средств. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке вуза. При выборе источников научно-методической литературы необходимо отдавать предпочтение более поздним изданиям.

Обучающиеся должны принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов, с целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать преподавателю вопросы. Необходимо выполнять требования преподавателя по оформлению практических занятий. После подведения итогов занятия, устранять недостатки, отмеченные преподавателем. Готовясь к докладу-презентации, обучающиеся могут обратиться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету и экзамену обучающимся необходимо повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе, использовать конспект лекций и источники научно-методической литературы, рекомендованной преподавателем. При необходимости обращаться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач: подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией. Кроме того, в течение изучения дисциплины обучающийся должен подготовить доклад (сообщение) - презентацию по выбранной им проблемной теме, входящей в область изучения тем разделов дисциплины. Преподавателем оценивается работа с точки зрения актуальности, новизны и аргументированности позиции докладчика. Также, студенты осуществляют проектирование практико-ориентированных заданий, конечным продуктом которого является итоговая работа студентов в форме группового практико-ориентированного задания с определением индивидуального задания для каждой группы обучающихся. Для выполнения различных заданий, в соответствии с учебной программой и фондом оценочных средств, обучающиеся должны самостоятельно подобрать и проанализировать источники научно-методической литературы по проблемной теме, которую они выбрали, провести обзор статей и материалов.

На основе данных научно-методической литературы обучающиеся готовятся к устному сообщению и выступлению с презентацией, а также проектированию групповых заданий.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Юрьевна Федорова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.