

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Экономическая теория
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 37.03.01 - Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Психология (для набора 2021)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с принципами и законами экономического развития, механизмом функционирования экономических систем, методами деятельности народного хозяйства в целом, отдельной фирмы, разработкой основ экономической политики с целью гармонизации психического функционирования человека.

Задачи изучения дисциплины:

дать представление об основных экономических категориях и законах, главных направлениях и этапах развития экономической теории, особенностях взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках, организации экономического регулирования и управления;

привить культуру экономического мышления, умение самостоятельно, творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической работы

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», которая является обязательной для студентов очно-заочной формы обучения и изучается ими в 1 семестре. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Учебный курс «Экономическая теория» является для студентов – направления подготовки «Психология» дисциплиной расширяющей кругозор и дающим основные знания и навыки для работы в области деятельности психолога.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	38	38

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;	Знать: особенности системного и критического мышления Уметь: демонстрировать знания системного и критического мышления Владеть: современными методами системного подхода
УК-1	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать: критический анализ и синтез информации Уметь: интерпретировать и ранжировать информацию Владеть: формами критического анализа и синтеза информации
УК-1	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: основы информации для решения поставленной задачи Уметь: Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи Владеть: базовыми навыками поиска информации
УК-1	УК -1.4. При обработке информации отличает факты от	Знать: базовые методы интерпретаций, оценок

	<p>мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p>	<p>Уметь: формировать собственные мнения и суждения</p> <p>Владеть: опытом обработки информации</p>
УК-1	<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: особенности вариантов решения, поставленной задачи</p> <p>Уметь: оценивать достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: современными методами возможных вариантов решений</p>
УК-2	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p>	<p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели</p> <p>Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: оптимальными способами их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-2	<p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать: ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: Определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: базовыми навыками ресурсного обеспечения</p>
УК-2	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>	<p>Знать: реализацию задач в зоне своей ответственности</p> <p>Уметь: Планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: опытом реализации задач</p>
УК-2	<p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне</p>	<p>Знать: задачи в зоне своей</p>

	своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	ответственности в соответствии с запланированными результатами Уметь: Выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Владеть: современными точками контроля
УК-2	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: формы и особенности проекта Уметь: Представлять результаты проекта Владеть: возможностями использования результатов проекта и/или совершенствования
УК-10	УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности Уметь: реализовывать принципы планирования экономической деятельности Владеть: современными методами критерия оценки затрат и обоснованности экономических решений
УК-10	УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;	Уметь: планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата Владеть: навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;
УК-10	УК-10.3. Владеет методикой	Знать: основную методику

анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	анализа, расчета и оценки экономической целесообразности Уметь: планировать финансирование из внебюджетных и бюджетных источников Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общие вопросы экономической науки	1. Предмет и методы исследования экономической теории. Основы общественного производства 2. Проблемы собственности в экономической теории. Экономические системы и их характеристики	20	4	4	0	12
2	2.1	Микроэкономика	3. Характеристика рынка. Рыночные механизмы (спрос и предложение) 4. Анализ издержек производства. Типы рыночных структур 5. Рынки факторов производства	24	6	6	0	12
3	3.1	Макроэкономика	6. Система национальных счетов.	28	7	7	0	14

			<p>Основные макроэкономические показатели</p> <p>7.Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность</p> <p>8.Инфляция и безработица. Деньги и кредит</p> <p>9.Бюджет и налоги. Банки.</p> <p>Банковская система</p>					
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.Предмет и методы экономической науки. Базовые экономические понятия	Предмет, задачи, содержание и история развития экономической теории. Методы экономической теории.	2
	1.1	2.Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.	Виды потребностей. Экономические блага. Экономические ресурсы, их ограниченность. Кривая производственных возможностей	2
2	2.1	3. Характеристика рынка. Рыночные механизмы (спрос и предложение)	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса.	2

			<p>Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.</p>	
	2.1	<p>4. Анализ издержек производства. Типы рыночных структур</p>	<p>Издержки производства. Конкуренция и монополия Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p>	2
	2.1	<p>5. Рынки факторов производства</p>	<p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Цена земли.</p>	2
3	3.1	<p>6. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.</p>	<p>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение</p>	2

			<p>ВВП. Метод расчета ВВП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей.</p> <p>Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов.</p>	
3.1	7.Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	<p>Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность</p> <p>Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения.</p> <p>Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей.</p> <p>Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора.</p> <p>Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование.</p> <p>Экономический рост. Модели экономического роста.</p>	2	
3.1	8.Инфляция и безработица. Деньги и кредит	<p>Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Антиинфляционная политика государства. Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена.</p>	2	
3.1	9.Бюджет и налоги. Банки. Банковская система	<p>Государственный бюджет. Цели фискальной политики и ее инструменты. Виды фискальной политики. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение.</p>	1	

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Предмет и методы экономической науки. Базовые экономические понятия	Предмет, задачи, содержание и история развития экономической теории. Методы экономической теории	2
	1.1	2. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.	Виды потребностей. Экономические блага. Экономические ресурсы, их ограниченность. Кривая производственных возможностей	2
2	2.1	3. Характеристика рынка. Рыночные механизмы (спрос и предложение)	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение. Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и	2

			производителей.	
	2.1	4. Анализ издержек производства. Типы рыночных структур	Издержки производства. Конкуренция и монополия Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	2
	2.1	5. Рынки факторов производства	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Цена земли.	2
3	3.1	6. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов.	2
	3.1	7. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного	2

			<p>предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей.</p> <p>Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора.</p> <p>Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование.</p> <p>Экономический рост. Модели экономического роста.</p>	
3.1	8. Инфляция и безработица. Деньги и кредит	<p>Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика</p> <p>Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен.</p> <p>Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты.</p> <p>Мультипликационное расширение банковских депозитов. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.</p> <p>Спрос на деньги и их предложение.</p>	1	

			<p>Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Монетарная политика. Фискальная политика. Дисконтная политика. Банки. Банковская система и кредитноденежная политика Становление и развитие банковского дела. Банковская систем. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг.</p>	
	3.1	9.Бюджет и налоги. Банки. Банковская система	<p>Государственный бюджет. Цели фискальной политики и ее инструменты. Виды фискальной политики. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение.</p>	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.Предмет, задачи, содержание и история развития экономической теории. Методы экономической теории	Тестирование, решение задач, практические задания	6
	1.1	2.Виды потребностей. Экономические блага. Экономические ресурсы, их ограниченность. Кривая производственных возможностей	Индивидуальные творческие задания, доклады, практические задания	6

2	2.1	<p>Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение Рынок и условия его возникновения.</p> <p>Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка.</p> <p>Функции рынка и их классификация.</p> <p>Структура рынков и их классификация.</p> <p>Достоинства и недостатки рынка. Спрос.</p> <p>Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса.</p> <p>Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары.</p> <p>Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения.</p> <p>Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса.</p> <p>Эластичный спрос.</p> <p>Неэластичный спрос.</p> <p>Факторы ценовой эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.</p> <p>Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.</p>	Тестирование, решение задач	4
---	-----	--	-----------------------------	---

	2.1	<p>Издержки производства. Конкуренция и монополия Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p>	Решение задач	4
	2.1	<p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Зарботная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Цена земли.</p>	Решение задач	4
3	3.1	<p>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод</p>	решение задач	3

		<p>расчета ВВП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов.</p>		
	3.1	<p>Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России.</p>	<p>Тестирование, решение задач, практические задания</p>	3

		Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.		
	3.1	Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена.	Тестирование, решение задач	3
	3.1	Государственный бюджет. Цели фискальной политики и ее инструменты. Виды фискальной политики. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение.	Тестирование, решение задач	3

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Воробьев, Евгений Михайлович. Экономическая теория: курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 272 с. - (Учебный курс). - ISBN 978-5-699-33665-4 : 110-70.
2. Забелина, И.А. Введение в экономическую теорию : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1022-5 : 116-00.
3. Иохин, Виктор Яковлевич. Экономическая теория : Учебник для вузов / Иохин В. Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. -

353 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488796> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-10758-6 : 1089.00. 4. Экономическая теория : Учебник для вузов / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 592 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488342> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12547-4 : 1739.00. 5. Экономическая теория : Учебник и практикум для вузов / под ред. Алпатов Г. Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489507> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-03108-9 : 949.00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Иохин, Виктор Яковлевич. Экономическая теория : Учебник для вузов / Иохин В. Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 353 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488796> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-10758-6 : 1089.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/488796> 2. Экономическая теория : Учебник для вузов / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 592 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488342> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12547-4 : 1739.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/488342> 3. Экономическая теория : Учебник и практикум для вузов / под ред. Алпатов Г. Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489507> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-03108-9 : 949.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/489507> 4. Дудин, Михаил Николаевич. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум для вузов / Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. - Москва : Юрайт, 2022. - 233 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492931> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-04447-8 : 769.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/492931> 5. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учебное пособие / Ефимова Е.Г. - Москва : Флинта, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2. Тип ЭР: ссылка - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Дудин, Михаил Николаевич. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум для вузов / Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. - Москва : Юрайт, 2022. - 233 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492931> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-04447-8 : 769.00. 2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учебное пособие / Ефимова Е.Г. - Москва : Флинта, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2. 3. Баканов, Михаил Иванович. Теория экономического анализа : учебник / под ред. М.И. Баканова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-279-02718-7 : 354.00. 4. Покидченко, Михаил Георгиевич. История экономических учений : учеб. пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 271с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002123-X : 137.00. 5. Шаститко, А.Е. Модели человека в экономической теории : учеб. пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 142с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002033-0 : 165.00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. 1Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05292-3. <https://biblio-online.ru/book/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC> Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05292-3. <https://biblio-online.ru/book/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC> Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. - <https://biblio-online.ru/book/45DFA1B3-99BE-45D6-AD67-17F6EF47DA1C>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
elibrary.ru	https://elibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать

все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно. Ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением, и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов).

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (обобщений, выводов, предположений и перспектив).

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Демьяновна Тергешникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.