

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Экономика
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Юриспруденция (для набора 2021)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование базовых знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития

Задачи изучения дисциплины:

получение теоретических и практических знаний в области экономики;
освоение студентами знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования и развития, умений экономической (трудовой, предпринимательской) деятельности;

осмысление своего индивидуального экономического потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения;

развитие интереса к проблемам экономики, постоянной потребности в экономическом знании, что должно стать средством социальной защиты, облегчить решение проблемы занятости молодых людей, их адаптации к рынку.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Экономика относится к блоку 1 обязательные дисциплины (Б1О.06) и является основой изучения базовой экономической теории.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<p>Знать: выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</p> <p>Уметь: выявлять составляющие проблемной ситуации</p> <p>Владеть: опытом выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними</p>
УК-1	УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме	<p>Знать: основы сбора и систематизации информации по проблеме</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: базовыми навыками сбора информации по проблеме</p>
УК-1	УК-1.3. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии)	<p>Знать: способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии)</p> <p>Уметь: планировать способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии)</p> <p>Владеть: методами экономики</p>

УК-1	УК-1.4. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: Разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: разработкой плана действий</p>
УК-2	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<p>Знать: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p> <p>Уметь: Формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p> <p>Владеть: современными методами формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p>
УК-2	УК-2.2. Выбор способа реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов	<p>Знать: способы реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения</p> <p>Владеть: способами реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов</p>
УК-2	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	<p>Знать: плана реализации проекта</p> <p>Уметь: разрабатывать план реализации проекта</p> <p>Владеть: формами реализации проекта</p>
УК-2	УК-2.4 Контроль за реализацией проекта, и оценка его эффективности.	Знать: основные критерии оценки эффективности.

		<p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения</p> <p>Владеть: реализацией проекта</p>
УК-10	<p>УК-10.1. Определение и оценка основных законов и закономерностей функционирования экономики, основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p>Знать: Определение и оценку основных законов и закономерностей функционирования экономики</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: необходимыми знаниями для решения профессиональных и социальных задач</p>
УК-10	<p>УК.-10.2. Применение экономических знаний при выполнении практических задач</p>	<p>Знать: основы экономических знаний при выполнении практических задач</p> <p>Уметь: Применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>Владеть: базовыми навыками экономических знаний при выполнении практических задач</p>
УК-10	<p>УК-10.3. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: Применять обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности</p>

УК-10	УК.-10.4.Использование основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: основные методы экономических наук</p> <p>Уметь: Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
-------	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общие вопросы экономической науки	1. Предмет и методы исследования экономической теории. Основы общественного производства 2. Проблемы собственности в экономической теории. Экономические системы и их характеристики	24	4	4	0	16
2	2.1	Микроэкономика	3. Характеристика рынка. Рыночные механизмы (спрос и предложение) 4. Анализ издержек производства. Типы рыночных структур 5. Рынки факторов производства	30	6	6	0	18
3	3.1	Макроэкономика	6. Система национальных счетов.	35	7	7	0	21

			<p>Основные макроэкономические показатели.</p> <p>7.Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>8.Инфляция и безработица. Деньги и кредит. 9.Бюджет и налоги. Банки.</p> <p>Банковская система.</p>					
Итого			89	17	17	0	55	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Предмет и методы исследования экономической теории. Основы общественного производства	Предмет, задачи, содержание и история развития экономической теории. Методы экономической теории.	2
	1.1	2.Проблемы собственности в экономической теории. Экономические системы и их характеристики	Виды потребностей. Экономические блага. Экономические ресурсы, их ограниченность. Кривая производственных возможностей	2
2	2.1	3. Характеристика рынка. Рыночные механизмы (спрос и предложение)	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и	2

			<p>недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей</p>	
	2.1	<p>4. Анализ издержек производства. Типы рыночных структур</p>	<p>Издержки производства. Конкуренция и монополия Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p>	2
	2.1	<p>5. Рынки факторов производства</p>	<p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Цена земли.</p>	2
3	3.1	<p>6. Система национальных счетов. Основные мак</p>	<p>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели Национальная экономика: основные результаты и их измерение.</p>	2

		роэкономические показатели.	Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Методрасчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов	
3.1	7.Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность.	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.	2	
3.1	8.Инфляция и безработица. Деньги и кредит.	Деньги в рыночной экономике. система и кредитно-денежная политика Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая	2	

			<p>теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.</p> <p>Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Монетарная политика. Фискальная политика. Дисконтная политика. Банки.</p> <p>Банковская система и кредитноденежная политика</p> <p>Становление и развитие банковского дела. Банковская систем. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг.</p>	
	3.1	9.Бюджет и налоги. Банки. Банковская система.	<p>Государственный бюджет. Цели фискальной политики и ее инструменты. Виды фискальной политики. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение.</p>	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Предмет и методы	Предмет, задачи, содержание и история развития экономической	2

		исследования экономическо й теории. Основы общественног о производства	теории. Методы экономической теории.	
	1.1	2. Проблемы собственности в экономическо й теории. Эко номические системы и их характеристик и	Виды потребностей. Экономические блага. Экономические ресурсы, их ограниченность. Кривая производственных возможностей	2
2	2.1	3. Характе ристика рынка. Рыночные механизмы (спрос и предложение)	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.	2
	2.1	4. Анализ издержек	Издержки производства. Конкуренция и монополия Издержки	2

		<p>производства.</p> <p>Типы рыночных структур</p>	<p>производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные.</p> <p>Определение оптимальных объемов производства</p> <p>Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение.</p> <p>Формы конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p>	
	2.1	5. Рынки факторов производства	<p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Цена земли.</p>	2
3	3.1	6. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	<p>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели Национальная экономика: основные результаты и их измерение.</p> <p>Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей.</p> <p>Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов</p>	2
	3.1	7. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность.	<p>Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность</p> <p>Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения.</p> <p>Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения,</p>	2

			<p>инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов.</p> <p>Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора.</p> <p>Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование.</p> <p>Экономический рост. Модели экономического роста.</p>	
	3.1	8. Инфляция и безработица. Деньги и кредит.	<p>Деньги в рыночной экономике. система и кредитно-денежная политика</p> <p>Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен.</p> <p>Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты.</p> <p>Мультипликационное расширение банковских депозитов. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.</p> <p>Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Монетарная политика. Фискальная политика.</p>	2

			Дисконтная политика. Банки. Банковская система и кредитноденежная политика. Становление и развитие банковского дела. Банковская систем. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг.	
	3.1	9.Бюджет и налоги. Банки. Банковская система.	Государственный бюджет. Цели фискальной политики и ее инструменты. Виды фискальной политики. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.Предмет, задачи, содержание и история развития экономической теории. Методы экономической теории.	Тестирование, решение задач, практические задания	8
	1.1	2.Виды потребностей. Экономические блага. Экономические ресурсы, их ограниченность. Кривая производственных возможностей	Индивидуальные творческие задания, доклады, практические задания	8
2	2.1	Общая характеристика рынка. Рыночные	Тестирование, решение задач	6

		<p>механизмы: спрос и предложение Рынок и условия его возникновения.</p> <p>Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка.</p> <p>Функции рынка и их классификация.</p> <p>Структура рынков и их классификация.</p> <p>Достоинства и недостатки рынка. Спрос.</p> <p>Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса.</p> <p>Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары.</p> <p>Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения.</p> <p>Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса.</p> <p>Эластичный спрос.</p> <p>Неэластичный спрос.</p> <p>Факторы ценовой эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.</p> <p>Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.</p>		
	2.1	Издержки производства. Конкуренция и	Решение задач	6

		<p>монополия Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p>		
	2.1	<p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Зарботная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Цена земли.</p>	Решение задач	6
3	3.1	<p>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Методрасчета ВНП по расходам и по доходам.</p>	решение задач	6

		<p>Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов</p>		
	3.1	<p>Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения . Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное</p>	<p>Тестирование, решение задач, практические задания</p>	6

		антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.		
	3.1	<p>Деньги в рыночной экономике. система и кредитно-денежная политика Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена.</p> <p>Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит.</p> <p>Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы. Спрос на деньги</p>	Тестирование, решение задач	6

		<p>и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Монетарная политика. Фискальная политика. Дисконтная политика. Банки. Банковская система и кредитноденежная политика. Становление и развитие банковского дела. Банковская система. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг.</p>		
	3.1	<p>Государственный бюджет. Цели фискальной политики и ее инструменты. Виды фискальной политики. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение.</p>	Тестирование, решение задач	3

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. 1. Воробьев, Евгений Михайлович. Экономическая теория: курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 272 с. - (Учебный курс). - ISBN 978-5-699-33665-4 : 110-70. 2. Забелина, И.А. Введение в экономическую теорию : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1022-5 : 116-00. 3. Иохин, Виктор Яковлевич. Экономическая теория : Учебник для вузов / Иохин В. Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 17 353 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488796> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-10758-6 : 1089.00. 4. Экономическая теория : Учебник для вузов / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 592 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488342> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12547-4 : 1739.00. 5. Экономическая теория : Учебник и практикум для вузов / под ред. Алпатов Г. Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489507> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-03108-9 : 949.00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. 1. Иохин, Виктор Яковлевич. Экономическая теория : Учебник для вузов / Иохин В. Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 353 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488796> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-10758-6 : 1089.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/488796> 2. Экономическая теория : Учебник для вузов / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 592 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488342> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12547-4 : 1739.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/488342> 3. Экономическая теория : Учебник и практикум для вузов / под ред. Алпатов Г. Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489507> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-03108-9 : 949.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/489507> 4. Дудин, Михаил Николаевич. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум для вузов / Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. - Москва : Юрайт, 2022. - 233 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492931> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-04447-8 : 769.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/492931> 5. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учебное пособие / Ефимова Е.Г. - Москва : Флинта, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2. Тип ЭР: ссылка - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. 1. Дудин, Михаил Николаевич. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум для вузов / Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. - Москва : Юрайт, 2022. - 233 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492931> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-04447-8 : 769.00. 2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учебное пособие / Ефимова Е.Г. - Москва : Флинта, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2. 3. Баканов, Михаил Иванович. Теория экономического анализа : учебник / под ред. М.И. Баканова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-279-02718-7 : 354-00. 4. Покидченко, Михаил Георгиевич. История экономических учений : учеб. пособие. - Москва

: ИНФРА-М, 2007. - 271с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002123-X : 137-00. 5. Шаститко, А.Е. Модели человека в экономической теории : учеб. пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 142с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002033-0 : 165-00

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. 1. 1Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05292-3. <https://biblio-online.ru/book/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC>
 Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05292-3. <https://biblioonline.ru/book/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC>
 Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. - <https://biblioonline.ru/book/45DFA1B3-99BE-45D6-AD67-17F6EF47DA1C>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
elibrary.ru	https://elibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно. Ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением, и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов).

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно

длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (обобщений, выводов, предположений и перспектив).

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Демьяновна Тергешникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.