

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Создание тестирующих программ средствами различного программного  
обеспечения  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Информатика и информационные технологии в образовании (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомить студентов с теоретическими вопросами разработки тестов

Показать практические возможности различных программных продуктов для создания тестов

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть теоретические вопросы разработки тестов;
- показать способы создания тестов с использованием информационных технологий.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

--	--

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	Знать: основные принципы и функции тестов  Уметь: анализировать возможности использования информационных технологий в образовательном процессе  Владеть: навыками использования полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности
ПК-3	Владеет: умениями по проектированию элементов образовательной среды информатики на основе учета возможностей конкретного региона	Знать: технологии разработки различных типов тестов  Уметь: использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач в профессиональной деятельности  Владеть: приемами анализа и отбора тестов в соответствии с целями профессиональной деятельности

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Тесты: основные	Современные подходы к классификации тестов.	36	2	0	4	30

		понятия	Компьютерное тестирование. Технология разработки педагогического теста. Этапы разработки педагогических тестов. Тестовые задания: типология и основные характеристики. Структура тестового задания. Принципы отбора содержания.					
2	2.1	Использование различного программного обеспечения для разработки тестов	Обработка и интерпретация результатов в классической и современной теориях тестирования. Процедуры шкалирования и нормирования. Разработка различных типов тестов с помощью программ пакета MS Office. Разработка различных типов тестов с помощью online ресурсов.	36	2	0	4	30
Итого				72	4	0	8	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современные подходы к классификации и тестов. Компьютерное тестирование. Технология разработки педагогического теста. Этапы разработки	Современные подходы к классификации тестов. Компьютерное тестирование. Технология разработки педагогического теста. Этапы разработки педагогических тестов. Тестовые задания: типология и основные характеристики. Структура тестового задания. Принципы отбора содержания.	2

		педагогическими тестовыми заданиями: типология и основные характеристики. Структура тестового задания. Принципы отбора содержания.		
2	2.1	Обработка и интерпретация результатов в классической и современной теориях тестирования. Процедуры шкалирования и нормирования.	Обработка и интерпретация результатов в классической и современной теориях тестирования. Процедуры шкалирования и нормирования.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Компьютерное тестирование.	Компьютерное тестирование.	2
	1.1	Технология разработки педагогического теста.	Технология разработки педагогического теста.	2
2	2.1	Разработка	Разработка различных типов тестов с	2

		различных типов тестов с помощью программ пакета MS Office.	помощью программ пакета MS Office.	
	2.1	Разработка различных типов тестов с помощью online ресурсов.	Разработка различных типов тестов с помощью online ресурсов.	2

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тесты в педагогической деятельности. Достоинства и недостатки тестов. Современные подходы к классификации тестов. Компьютерное тестирование. Технология разработки теста. Этапы разработки тестов.	Составление опорного конспекта. Выполнение домашней работы.	30
2	2.1	Обработка и интерпретация результатов в классической и современной теориях тестирования. Процедуры шкалирования и нормирования. Разработка различных типов тестов с помощью программ пакета MS Office. Разработка различных типов тестов с помощью online ресурсов. Разработка различных типов тестов с помощью	Составление опорного конспекта. Выполнение домашней работы.	20

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Соловьева, Людмила Федоровна. Компьютерные технологии для преподавателя / Соловьева Людмила Федоровна. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2008. – 464 с. + CD. – ISBN 978-5-9775-0215-3: 294-03.

2. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологии / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – Москва: Дашков и К, 2009. – 320 с. – ISBN 978-5-91131-763-8: 259-00

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Гордиенко, Оксана Викторовна. Современные средства оценивания результатов обучения : Учебник / Гордиенко Оксана Викторовна; Гордиенко О.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 240. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02261-2 : 95.82. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6>

2. Гордиенко, Оксана Викторовна. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум : Учебное пособие / Гордиенко Оксана Викторовна; Гордиенко О.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 123. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02267-4 : 46.68. Ссылка на ресурс: <http://www.biblioonline.ru/book/290663AFDA9C-4EF4-A4B2-A876418213E1>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Богдановская И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии: учебник / И.М. Богдановская, Т.П. Зайченко, Ю.Л. Проект. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 304 с.: ил. – ISBN 978-5-496-01337-6: 775-00

2. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. -

224 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6196-2 : 196-90

3. Самылкина, Надежда Николаевна. Современные средства оценивания результатов обучения / Самылкина Надежда Николаевна. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-94774-459-0 : 207-30

4. Майоров, Алексей Николаевич. Теория и практика создания тестов для системы образования. (Как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования) [Текст] / Майоров Алексей Николаевич. - Москва : Интеллект-центр, 2002. - 296 с. - ISBN 5-89790-115-5 : 60-00

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Курзаева, Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения / Л. В. Курзаева, И. Г. Овчинникова; Курзаева Л.В.; Овчинникова И.Г. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5- 9765-2313-5. Ссылка на ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html>

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
----------	--------

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении курса «Создание тестирующих программ средствами различного



программного обеспечения» предусматриваются следующие виды работ:

1. Посещение лекций.
2. Выполнение лабораторных работ.
3. Выполнение кратковременных самостоятельных работ в каждом модуле.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия, студент имеет право получить консультацию у преподавателя.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- поиск информации на заданную тему;
- работа с электронными ресурсами;
- составление конспекта;
- подготовка к аудиторным занятиям.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:  
Надежда Николаевна Замощникова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.