

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.05 Технологии швейного дела
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Технологическое образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Взучение различных стадий процесса проектирования одежды, а так же формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по конструированию, моделированию и изготовлению одежды.

Задачи изучения дисциплины:

Овладеть профессиональным языком предметной области знания и уметь корректно выражать и обосновывать положения этой области;

Сформировать знания о технике и технологии обработки различных материалов;

Овладеть системой знаний о взаимосвязи производства, техники, технологии и экономики;

Формирование умения организовывать учебно-материальную базу по обработке материалов, ее эксплуатацию и обслуживание;

Формирование умение конструировать и моделировать одежду, выбирать наиболее рациональные методы обработки материалов;

Формирование и развитие у студентов знаний и умений по основам техники и технологии швейного производства, устройству и специфики швейного оборудования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к модулю "Предметно-содержательный" "Технологическое образование"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12	24
Лекционные (ЛК)	6	6	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6	12
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов	60	60	120

(СРС)			
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения</p>	<p>Знать: - терминологию швейного производства; - понятия ассортимент и качество - технику безопасности при всех видах работ. - основные правила измерения фигуры человека, необходимые для построения чертежей, конструкции плечевых и поясных изделий - основные этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий</p> <p>Уметь: -снимать мерки с фигуры человека -выполнять основные приемы ручных, машинных работ и работ по влажно-тепловой обработке; -выполнять обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий; -работать со швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловых работ</p> <p>Владеть: - осуществлять чистку и смазку швейной машины и</p>

	<p>профессиональных задач</p>	<p>полуавтоматов</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования швейного оборудования при изготовлении швейных изделий
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знать предметную область, методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p>ПК-2.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному</p>	<p>Знать: - основные универсальные и прогрессивные технологии изготовления швейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию рабочих мест при различных видах работы; - особенности изготовления швейных изделий различного ассортимента; - необходимые прибавки, учитываемые при проектировании одежды <p>Уметь: -построить основы чертежей конструкции поясных и плечевых изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять обработку изделий различного ассортимента -выполнять зарисовку модели и её внешнего вида -технические характеристики бытовых, универсальных, специальных машин и полуавтоматов различного назначения, -устройство швейного оборудования <p>Владеть: - передавать знания об оборудовании, основах конструирования и моделирования одежды учащимся в школе на уроках технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в строении, свойствах, ассортименте и качестве материалов для производства одежды разных видов

предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической, психологической наук, специальных предметных дисциплин, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)

	<p>ПК-2.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	
<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету</p> <p>ПК-4.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую про-грамму по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее</p>	<p>Знать: - основные дефекты в конструкции одежды и уметь их исправлять - строение и свойства разнообразных материалов используемых при изготовлении одежды; - классификацию текстильных волокон</p> <p>Уметь: -оформлять технологическую документацию на изготовление швейных изделий (составлять технологические и конструкционные карты, технологическую последовательность обработки швейного изделия, карту края, карту брака и т.д.) - моделировать одежду - учитывать особенности видов телосложения при конструировании одежды.</p> <p>Владеть: - выполнять наладку на заданные режимы работы - исследовать материалы при эксплуатации одежды во время ее чистки и стирки</p>

	выполнение ПК-4.3. Владеть навыками конструирования предметного со- держания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторны е занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Назначение и классификация одежды. Основы работы на швейном оборудовании.	Назначение одежды. Классификация одежды. Требования к одежде. Основы работы на швейном оборудовании.	36	3	3	0	30
	1.2	Обработка деталей и узлов швейных изделий. Технологии ремонта и обновления одежды.	Технология обработки деталей и узлов одежды. Вытачки, кокетки, карманы, петли, застёжки, воротники, манжеты, обработка низа изделия. Поузловая обработка изделия. Вытачки, клапаны, листочки, паты, хлястики, шлёвки, пояса, кокетки, карманы, петли, застёжки, различные вытачки, воротники, манжеты, обработка низа изделия.	36	3	3	0	30
2	2.1	Конструирование,	Этапы и системы конструирования	36	3	3	0	30

		моделирование и изготовление поясных изделий	одежды. Осанка и пропорции фигуры. Геометрические приёмы построения чертежа. Измерения фигуры и прибавки. Прямая юбка, юбки конической формы и клёш. Снятие мерок. Конструирование и моделирование юбки. Пошив юбки и брюк.					
	2.2	Конструирование, моделирование и изготовление плечевых изделий	Этапы и системы конструирования одежды. Осанка и пропорции фигуры. Геометрические приёмы построения чертежа. Измерения фигуры и прибавки. Конструирование, моделирование и изготовление плечевых изделий (блуза, платье, жакет, топ и т.п.) Снятие мерок для плечевого изделия. Построение чертежей основы конструкции спинки и полочки. Построение чертежей втачного рукава. Построение чертежей воротников и капюшонов.	36	3	3	0	30
Итого				144	12	12	0	120

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Назначение одежды. Классификация одежды.	Классификации одежды по назначению и использованию. Бытовая одежда, нарядная, домашняя, спортивная, производственная, зрелищная,	1

			форменная.	
	1.1	Требования к одежде.	Гигиенические требования Эксплуатационные требования Эстетические требования Технические требования Экономические требования	1
	1.1	Основы работы на швейном оборудовании.	Техника безопасности. Организация рабочего места. Основные инструменты и приспособления.	1
2				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Назначение одежды. Классификация одежды.	Муляжные системы кроя. Масштабные системы кроя. Расчетно-пропорциональные системы кроя.	1
	1.1	Требования к одежде.	Определение требований к различным видам одежды. Виды силуэтов	1
	1.1	Основы работы на швейном оборудовании.	Характеристика технологического оборудования. Классификации оборудования. Основные рабочие органы швейных машин. Конструктивные особенности механизма иглы, челнока, петлителя, нитепротягивателя, механизма перемещения материала. Оборудование для выполнения раскройных операций. Современное оборудование для влажно-тепловой обработки. Назначение и методы выполнения основных технологических регулировок швейного оборудования.	1
2				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правила подбора текстильных материалов для швейного изделия в соответствии с его назначением, условиями эксплуатации и др. Прикладные и вспомогательные материалы. Ассортимент и качество. Общие сведения о текстильных волокнах. Основы технологии текстильного производства. Состав, строение и свойства текстильных материалов. Ассортимент тканей. Назначение одежды. Классификация одежды.	Написание опорного конспекта. Подготовка сообщений.	10
2				

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Каграманова И. Н. Технологические процессы в сервисе. Совершенствование технологии

швейных изделий на основе средств малой механизации : учеб. пособие / Каграманова Инна Николаевна. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2010. - 144 с.

2. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства : учебник / Крючкова Галина Алексеевна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 384 с.

3. Труханова А. Т. Основы технологии швейного производства : учебник / Труханова Антонина Тимофеевна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2000 : Академия : Высшая школа. - 336 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/512783>

2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 543 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515919>

3. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/515921>

4. Кузьмичев, В. Е. Конструирование костюма : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07158-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/515419>

5. Кузьмичев, В. Е. Основы теории системного проектирования костюма : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06647-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/515420>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Степучев Р. А. Костюмографика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Худож. проектирование изделий текстильной и легкой пром-сти" / Степучев Роберт Александрович. - Москва : Академия, 2008. - 284 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/515946>

2. Божко, П. И. Основы технологии производства изделий из меха: взаимосвязь конструирования и технологии пошива меховых изделий плечевого ряда : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Божко. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12662-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518980>

3. Лутфуллина, Г. Г. Технология меха: специальные главы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Лутфуллина, В. А. Сысоев, И. Ш. Абдуллин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09012-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/515184>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Планета Земля

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом

предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность студентов. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение студентами творческих или проектных работ. Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов.

Процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Разработчик/группа разработчиков:
Мария Викторовна Зражевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.