

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08.14 Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Технологическое образование (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Освоение компетенций, необходимых в процессе ремонта деталей интерьера, одежды, обуви

Задачи изучения дисциплины:

Уметь выявлять область и вид ремонта.

Подбирать материалы для ремонта.

Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий, обуви, мебели на оборудовании и вручную (мелкий, средний, крупный).

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к модулю "Предметно-содержательный" "Технологическое образование"

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                                  | Семестр 7 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                            |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                    | 12        | 12          |
| Лекционные (ЛК)                               | 6         | 6           |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)        | 6         | 6           |
| Лабораторные (ЛР)                             | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)     | 60        | 60          |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре  | Зачет     | 0           |
| Курсовая работа (курсовой<br>проект) (КР, КП) |           |             |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

**планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| УК-2  | <p>УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> | <p>Знать: –принцип работы оборудования по ремонту;<br/>–характеристику оборудования, применяемого для ремонта;<br/>–виды неполадок оборудования;<br/>–виды несложного ремонта оборудования;</p> <p>Уметь: –эксплуатировать и безопасно обслуживать оборудование, необходимое для ремонта;<br/>–пользоваться инструментами и оборудованием и электрооборудованием для ремонта;</p> <p>Владеть: - способами определения вида и назначения ремонта, основных требований и сроки исполнения ремонта<br/>- технологическими нормативами.</p> |
| ПК-1  | <p>ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности,</p>  | <p>Знать: –производственную инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка;<br/>–правила подготовки к работе оборудования, инструментов,</p>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | <p>определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>                             | <p>приспособлений и содержания их в надлежащем состоянии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические операции и нормативы; требования к операциям и безопасности труда;</li> </ul> <p>Уметь: - рационально использовать материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать меры по устранению недостатков в ремонте.</li> </ul> <p>Владеть: - способами обновления и кастомизации одежды, обуви, мебели.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями улучшения потребительских свойств одежды, обуви, мебели.</li> </ul>   |
| ПК-4 | <p>ПК-4.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету</p> <p>ПК-4.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возраст-</p> | <p>Знать: - сущность и виды ремонта обуви, одежды, мебели.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы реставрации</li> <li>- требования к внешнему виду готовой продукции;</li> </ul> <p>Уметь: –производить наладку и несложный ремонт оборудования; –соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта разных деталей обуви, одежды, мебели, ее реставрации;</li> </ul> <p>Владеть: - способами выявления основных повреждений обуви и одежды из разных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления контроля качества</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>ных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>ПК-4.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p> | <p>отремонтированного изделия.</p> <p>- способами примерки и корректировки отремонтированного изделия</p> |
|--|---|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|----------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                      |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Ремонт обуви         | Оборудование и инструменты для ремонта обуви<br>Технологические операции по ремонту обуви<br>Контроль качества отремонтированных изделий  | 24          | 2                  | 2                  | 0      | 20          |
| 2      | 2.1           | Ремонт мебели        | Организация ремонта мебели<br>Обновление ремонтируемой мебели<br>Ремонт мебели на дому у заказчика<br>Клеильно-облицовочные работы<br>Ремонт жестких элементов мебели<br>Ремонт мягких элементов мебели<br>Технология отделки мебели<br>Материалы | 24          | 2                  | 2                  | 0      | 20          |

|       |     |               |  |    |   |   |   |    |
|-------|-----|---------------|--|----|---|---|---|----|
| 3     | 3.1 | Ремонт одежды | Общие сведения об износе швейных изделий и основные виды ремонта<br>Мелкий ремонт<br>Поузловой ремонт одежды пальтово-костюмного ассортимента<br>Ремонт и обновление верхних изделий из трикотажного полотна<br>Ремонт и обновление одежды платьево-блузочного ассортимента<br>Технологические дефекты в изделиях и пути их устранения | 24 | 2 | 2 | 0 | 20 |
| Итого |     |               |  | 72 | 6 | 6 | 0 | 60 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Оборудование и инструменты для ремонта обуви<br>Технологические операции по ремонту обуви<br>Контроль качества отремонтированных изделий | Оборудование мастерской для ремонта обуви<br>Принцип работы машинок для вставки замков в голенище<br>Принцип работы наждачного станка для отделки деталей низа обуви подошвы, подметки и набоек<br>Виды и сложность ремонта<br>Эксплуатационные дефекты обуви по назначению и материалу.<br>Мелкий ремонт всех видов кожаной обуви<br>Внешний контроль качества отремонтированных изделий<br>Методы ремонта обуви, исходные материалы<br>Технологические нормы и сроки исполнения ремонта обуви и её носки | 2                      |
| 2      | 2.1           | Организация ремонта мебели<br>Обновление ремонтируемо  | Условия приема<br>Выполнение заказа<br>Дефекты мебели и причины их возникновения<br>Характерные особенности мебели, подлежащей обновлению<br>Варианты обновления   | 2                      |

|   |     |  |   |   |
|---|-----|--|---|---|
|   |     | й мебели<br>Ремонт мебели на дому у заказчика                    | мебели. Специализированная передвижная мастерская<br>Разновидности выполнения ремонтных работ Ремонт отделочных покрытий Устранение дефектов на нитроцеллюлозных прозрачных и матовых покрытиях ремонтируемой мебели Устранение дефектов на полиэфирных покрытиях ремонтируемой мебели Техника безопасности при ремонте мебели на дому у заказчика Облицовывание ремонтируемой и обновляемой мебели Уход за мебелью |   |
| 3 | 3.1 | Общие сведения об износе швейных изделий и основные виды ремонта | Виды износа швейных изделий<br>Общие технические условия ремонта одежды Виды ремонта одежды<br>Технические условия распарывания и чистки изделий Технические требования к влажно-тепловой обработке   | 2 |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Оборудование и инструменты для ремонта обуви Технологические операции по ремонту обуви Контроль качества отремонтированных изделий | Ручные инструменты для ремонта обуви Режущий инструмент Инструмент для вытяжки и околачивания деталей обуви Замена вкладной полустельки и стельки Растяжка новой обуви на колодках Удлинение или укорачивание ремни летней обуви Общие сведения о показателях качества обуви Надежность и качество отремонтированной обуви Меры по устранению недостатков в ремонте обуви | 2                      |
| 2      | 2.1           | Клеильно-облицовочные работы Ремонт жестких элементов мебели   | Раскрой древесных листовых материалов Щиты мебельные из реек с клееными планками в торцах Упрочнение кромок древесностружечных щитов Раскрой, фугование кромок и ребро склеивание шпона Разновидности   | 2                      |

|   |     |   |  |   |
|---|-----|---|--|---|
|   |     | Ремонт мягких элементов мебели<br>Технология отделки мебели | ремонта и предъявляемые требования к отремонтированной мебели<br>Виды работ по ремонту жестких элементов мебели<br>Разборка мебели<br>Особенности ремонта мягких элементов<br>Виды мягких элементов мебели и классификация изделий<br>Виды отделки мебели<br>Способы удаления старых лакокрасочных покрытий с ремонтируемой поверхности мебели<br>Подготовка поверхности древесины и древесных материалов к отделке<br>Грунтование и порозаполнение древесины<br>Шпаклевание поверхности древесины<br>Крашение древесины |   |
| 3 | 3.1 | Технологические дефекты в изделиях и пути их устранения     | Виды технологических дефектов, способы их устранения.  | 2 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение   | Виды самостоятельной деятельности                         | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Оборудование и инструменты для ремонта обуви<br>Технологические операции по ремонту обуви<br>Контроль качества отремонтированных изделий<br>Оборудование для ремонта резиновой и валяной обуви<br>Средства малой механизации<br>Правила техники безопасности, | Составление конспекта, опорной схемы, написание реферата. | 20                     |



производственной  
санитарии и личной  
гигиены Правила работы  
с оборудованием  
Правила пользования,  
ухода и хранения  
оборудования Выявление  
и устранение неполадок  
оборудования Правила  
пользования  
электрооборудованием  
Установление мелких  
заплаток Замена  
бегунков замков Замена  
низких каблуков и  
набоек Ремонт подкладки  
Укрепление подошв и  
каблуков Выполнение  
покраски и освежение  
обуви Средний ремонт  
всех видов кожаной  
обуви Подготовка обуви  
к креплению каблука и  
набойки Укрепление  
старых каблуков с  
заменой супинатора  
Растяжка новой обуви на  
колодках Ремонт  
(ушивка) верха кожаной  
обуви Вставка  
внутренних задников в  
подкладку низа обуви  
Пристрачивание замка  
«молния» Крепление  
супинатора высокого  
каблука Замена набойки  
высокого каблука  
Изменение длины и  
ширины голенищ  
высокого каблука  
Обтяжка среднего и  
высокого каблука  
Крупный ремонт всех  
видов кожаной обуви  
Замена союзки, задников,  
затяжной кромки,  
голенище Перетяжка  
обуви Ремонт резиновой  
обуви и обуви из

|   |     |  |  |    |
|---|-----|--|--|----|
|   |     | <p>искусственной кожи<br/> Дефекты резиновой<br/> обуви и обуви из<br/> искусственной обуви<br/> Установка резиновых<br/> заплаток Ремонт валяной<br/> обуви Дефекты валяной<br/> обуви Мелкий ремонт<br/> валяной обуви (заплаты,<br/> подпяточники и<br/> пришивка подошвы)<br/> Замена изношенных<br/> частей подошвы (<br/> прикрепление<br/> резиновым, другим<br/> специальным клеем или<br/> горячей вулканизацией)</p>   |  |    |
| 2 | 2.1 | <p>Клеильно-облицовочные<br/> работы Ремонт жестких<br/> элементов мебели Ремонт<br/> мягких элементов мебели<br/> Технология отделки<br/> мебели Материалы<br/> Облицовывание пластей<br/> и кромок Облицовывание<br/> пластей щитов мебели<br/> Облицовывание<br/> криволинейных деталей и<br/> кромки щитов мебели<br/> Требования к качеству<br/> клеильно-облицовочных<br/> работ Автоматизация<br/> клеильно-облицовочных<br/> работ Облицовывание<br/> древесных щитов мебели<br/> при их ремонте или вновь<br/> изготавливаемых для<br/> замены декоративным<br/> бумажно-слоистым<br/> пластиком ДБСП<br/> холодным способом<br/> Склеивание шиповых<br/> соединений во вновь<br/> изготовленных узлах и<br/> деталях Переклейка<br/> шиповых соединений<br/> изделии Приспособления<br/> и зажимные устройства</p> | <p>Написание конспекта,<br/> заполнение опорных схем,<br/> подготовка сообщений.</p> | 20 |

Инструмент при ремонте  
мягких элементов мебели  
Механизация  
технологических  
процессов ремонта  
мягких элементов мебели  
Грунтование и  
порозаполиение  
древесины Шпаклевание  
поверхности древесины  
Крашение древесины  
Методы нанесения  
отделочных материалов  
Нанесение отделочных  
материалов методом  
пневматического  
распыления Нанесение  
отделочных материалов  
методом безвоздушного  
распыления Нанесение  
отделочных материалов  
методом налива  
Облагораживание  
лакокрасочных покрытий  
Шлифование  
лакокрасочных покрытий  
Полирование  
лакокрасочных покрытий  
Разравнивание  
лакокрасочных покрытий  
Сушка лакокрасочных  
покрытий Конвективная  
сушка лакокрасочных  
покрытий  
Терморadiационная  
сушка лакокрасочных  
покрытий Сушка  
лакокрасочных покрытий  
аккумулятивным  
теплом Сушка  
лакокрасочных покрытий  
ультрафиолетовым  
облучением Механизация  
технологических  
процессов отделки  
мебели Оборудование и  
механизированный  
инструмент для  
нанесения отделочных

|   |     |   |  |    |
|---|-----|---|--|----|
|   |     | <p>материалов методом пневматического распыления</p> <p>Оборудование для нанесения отделочных материалов методом налива Сушильная камера Оборудование для облагораживания лакокрасочных покрытий</p> <p>Автоматизация отделки мебели Материалы Листовые и рулонные материалы Клеящие материалы Смолы Отвердители Клеи</p> <p>Материалы для ремонта и обновления отделочных покрытий Сывки Растворители и разбавители Отбеливающие жидкости Обесцвечивающие составы Шпаклевки, порозаполнители и грунтовочные составы Красители</p> <p>Нитроцеллюлозные мебельные лаки и эмали Полиэфирные мебельные лаки и эмали</p> <p>Облагораживающие материалы лакокрасочных покрытий</p> <p>Отделочные материалы для устранения дефектов на изделиях мебели в домашних условиях</p> <p>Материалы для ремонта мягких элементов мебели</p> |  |    |
| 3 | 3.1 | <p>Виды износа швейных изделий Общие технические условия ремонта одежды Виды ремонта одежды</p> <p>Технические условия распарывания и чистки изделий Технические</p>  | <p>Выполнение контрольной работы, написание реферата, составление конспекта.</p> | 20 |

требования к влажно-тепловой обработке  
**МЕЛКИЙ РЕМОНТ ИЗДЕЛИЙ** Пришивание пуговиц, кнопок, крючков Изготовление и пришивание вешалки, полодержателя  
Обработка петель Ремонт поврежденных участков изделия способами художественной штопки  
**ПОУЗЛОВОЙ РЕМОНТ ОДЕЖДЫ ПАЛЬТОВО – КОСТЮМНОГО АССОРТИМЕНТА**  
Ремонт карманов Ремонт и обновление бортов  
Ремонт и обновление воротников Ремонт и обновление рукавов  
Ремонт и обновление низа изделия и подкладки Способы ремонта верхнего края и низа юбок и брюк  
**РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ВЕРХНИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТРИКОТАЖНОГО ПОЛОТНА** Технические требования к обновлению и ремонту верхних трикотажных изделий  
Технология мелкого ремонта верхних трикотажных изделий  
Технология поузловой обработки верхних трикотажных изделий, применяемая при обновлении и ремонте  
**РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ОДЕЖДЫ ПЛАТЬЕВО-БЛУЗОЧНОГО АССОРТИМЕНТА**  
Ремонт порезов, разрывов, дыр Ремонт и

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | обновление карманов<br>Ремонт и обновление<br>бортов Ремонт и<br>обновление воротников.<br>Обновление горловины в<br>изделиях без воротников<br>Ремонт и обновление<br>рукавов Ремонт низа,<br>изменение длины<br>изделий |  |  |
|--|--|---|--|--|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. нет

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591>

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518086>

3. Рахимянов, Х. М. Технология сборки и монтажа : учебное пособие для вузов / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04386-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488930>

4. Стельмашенко, В. И. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для вузов / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10611-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516917>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. нет

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516520>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название                                   | Ссылка  |
|--|---|
| Образовательная платформа «Юрайт»          | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Лань»                                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                             |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ     | <a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>                                 |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) MOODLE

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной  |  |

|   |   |
|---|---|
| аттестации  |   |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций  |   |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                  |   |

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

В процессе изучения дисциплины предусмотрено подготовка студентами 6 сообщений.

Сообщение является самым простым видом работы. Оно:

- готовится по одному вопросу и посвящено более глубокому его изложению, чем обычно, на семинарском занятии;
- объемом не превышает 5-10 страниц.
- не требует специального оформления.

Для подготовки сообщения достаточно найти журнальную, газетную статью или статью в интернет-ресурсе по конкретной теме, отличающуюся актуальностью и новизной, а также воспользоваться специальной учебной или научной литературой (монография, брошюра, сборник научных статей, рецензия, аннотация, тезисы доклада, учебное и методическое пособие), выбрать из этого материала несколько интересных фактов, сведений и рассказать о них аудитории.



Разработчик/группа разработчиков:  
Мария Викторовна Зражевская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.