

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социокультурного туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 43.03.02 - Туризм

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Туроператорская и турагентская деятельность (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов навыки основных видов речевой деятельности в сфере профессиональной и бытовой коммуникации; подготовить к общению на иностранном языке в устной и письменной формах; сформировать способность к общению на иностранном языке в устной и письменной формах в объеме материала, предусмотренного программой

Задачи изучения дисциплины:

- корректировка на расширенном языковом материале навыков чтения, говорения, аудирования, полученных в школе;
- формирование навыков выполнения переводов, докладов, устных сообщений на иностранном языке;
- формирование навыков и умений вести беседу, выполняя различные роли, а также умения правильно излагать письменно прочитанное;
- овладение умениями правильно излагать письменно прочитанное с опорой на текст; формирование у студентов роста уровня компетенции в области применения иностранного языка в контексте содержания будущей профессии

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в индустрии туризма и гостеприимства», «Основы индустрии гостеприимства» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	34	100
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические	34	32	34	100

(семинарские) (ПЗ, СЗ)				
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	38	116
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p>Знать: основы перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Уметь: переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных</p>

		<p>текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>
ПК-4	<p>ПК-4.4 Координирует выполнение обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг (культурного и спортивного характера, гидом-переводчиком)</p>	<p>Знать: объем лексического и грамматического материала, необходимого для выполнения обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг</p> <p>Уметь: выполнять обязательства по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг</p> <p>Владеть: умениями и навыками, необходимыми для выполнения обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	«My Family and Myself». Порядок слов в предложении. Глагол to be. Конструкция there is/are. Множественное число существительных. Падежи личных местоимений. Притяжательный падеж существительных	«My Family and Myself». Порядок слов в предложении. Глагол to be. Конструкция there is/are. Множественное число существительных. Падежи личных местоимений. Притяжательный падеж существительных	18	0	8	0	10
	1.2	«My Daily Routine». Артикль. Present Simple. Числительные	Количественные и порядковые числительные. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля. Present Simple. Наречия частотности. My Daily Routine	18	0	8	0	10
	1.3	«My Flat». Предлоги. Степени сравнения прилагательных. Неправильные глаголы. Past Simple. Биография	«My Flat». Предлоги. Степени сравнения прилагательных. Неправильные глаголы. Past Simple. Биография	18	0	8	0	10
	1.4	«My Future Profession». Н	«My Future Profession». Неопределенные	18	0	10	0	8

		«определенные местоимения. Future Simple, to be going to. Придаточные времени и условия»	«местоимения. Future Simple, to be going to. Придаточные времени и условия»					
	1.5	«My University». Времена группы Progressive	«My University». Времена группы Progressive	24	0	10	0	14
	1.6	«The United Kingdom». Группа времен Perfect	«The United Kingdom». Группа времен Perfect	26	0	12	0	14
	1.7	«London». Группа времен Perfect Progressive	«London». Группа времен Perfect Progressive	22	0	10	0	12
	1.8	«The USA». Согласование времен. Формы Future in-the-Past. Аннотации	«The USA». Согласование времен. Формы Future in-the-Past. Аннотации	22	0	10	0	12
	1.9	«Washington». The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога	«Washington». The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога	26	0	12	0	14
	1.10	«New York». Direct and Indirect Speech. Аннотации	«New York». Direct and Indirect Speech. Аннотации	24	0	12	0	12
Итого				216	0	100	0	116

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	«My Family and Myself». Порядок слов в предложении. Глагол to be. Конструкция there is/are. Множественное число существительных. Падежи личных местоимений. Притяжательный падеж существительных	My Family and Myself. Порядок слов в предложении. The verb to be. Множественное число существительных. Именительный и объектный падеж личных местоимений. Притяжательный падеж личных местоимений. Конструкция there is/are	8
	1.2	«My Daily Routine». Артикль. Present Simple. Числительные	Количественные и порядковые числительные. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля. Present Simple. Наречия частотности. My Daily Routine	8
	1.3	«My Flat». Предлоги. Степени сравнения прилагательных. Неправильные глаголы. Past Simple. Биография	Предлоги места, времени, направления и движения. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Неправильные глаголы. Past Simple. My Flat. Биография	8
	1.4	«My Future Profession». Неопределенны	Неопределенные местоимения Some/Any, Much/Many, Little/A little, Few/A few. Future Simple. To be going	10

		е местоимения. Future Simple, to be going to. Придаточные времени и условия	to. Придаточные времени и условия. My Future Profession	
	1.5	«My University». Времена группы Progressive	Present Progressive. Past Progressive. Future Progressive. Simple vs Progressive. My University	10
	1.6	«The United Kingdom». Группа времен Perfect	Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect. Present Perfect vs Past Simple. The United Kingdom	12
	1.7	«London». Группа времен Perfect Progressive	Времена группы Perfect Progressive. Perfect vs Perfect. London	10
	1.8	«The USA». Согласование времен. Формы Future in-the-Past. Аннотации	Согласование времен. Формы Future in-the-Past. The USA: geography and history. The USA: economy and culture. Аннотация	10
	1.9	«Washington». The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога	The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога. Трансформация активных конструкций в пассивные. Обзор всех видовременных форм активного и пассивного залогов. Washington	12
	1.10	«New York». Direct and Indirect Speech. Аннотации	Direct and Indirect Speech. Перевод в косвенную речь повествовательных, побудительных и вопросительных предложений. New York. Аннотации	12

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	«My Family and Myself». Конструкция there is/are. Множественное число существительных. Падежи личных местоимений. Притяжательный падеж существительных	Составление конспекта в рабочей тетради	10
	1.2	«My Daily Routine». Артикль. Present Simple. Наречия частотности. Количественные и порядковые числительные	Подготовка к монологическому высказыванию, подготовка к письменной контрольной работе	10
	1.3	«My Flat». Предлоги. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Неправильные глаголы. Past Simple. Биография	Подготовка к монологическому высказыванию, подготовка к письменной контрольной работе	10
	1.4	«My Future Profession». Неопределенные местоимения. Future Simple, to be going to. Придаточные времени и условия	Подготовка к монологическому высказыванию, подготовка к письменной контрольной работе	8
	1.5	«My University». Present Progressive. Past Progressive. Future Progressive	Подготовка к монологическому высказыванию	14
	1.6	«The United Kingdom». Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect	Подготовка к монологическому высказыванию, подготовка к письменной контрольной работе	14
	1.7	«London». Группа времен	Подготовка к	12

		Perfect Progressive	монологическому высказыванию	
	1.8	«The USA». Согласование времен. Формы Future in-the-Past. Аннотации	Подготовка к монологическому высказыванию, составление аннотаций	12
	1.9	«Washington». The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога	Подготовка к монологическому высказыванию, подготовка к письменной контрольной работе	14
	1.10	«New York». Direct and Indirect Speech. Аннотации	Подготовка к монологическому высказыванию, составление аннотаций, подготовка к тесту	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык для менеджеров: учеб. пособие / И.П. Агабекян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 416 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Аитов, В.Ф. Английский язык: учеб. пособие / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. – 12-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 144 с.

2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие / Р.И. Куряева. – 6-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 264 с.

3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие / Р.И. Куряева. – 6-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 259 с.

4. Левченко, В.В. Английский язык. General English: учебник / В.В. Левченко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 278 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Бархударов, Л.С. Грамматика английского языка: учебник / Л.С. Бархударов, Д.А. Штелинг. – 6-е изд. – М.: URSS, 2012. – 423 с.
2. 100% аудио английский. Начальный и средний уровень. (4 аудио компакт диска + книга). – М.: Дельта Паблишинг, 2010. – 80 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary – Preintermediate: учеб. пособие / Л.В. Буренко, Г.А. Краснощекова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 227 с.
2. Минаева Л.В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учеб. пособие / Л.В. Минаева, М.В. Луканина, В.В. Варченко. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 188 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Библиотека иностранной литературы	http://libfl.ru
Российская государственная библиотека для молодежи	http://www.rgub.ru
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) АИБС "МегаПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия проводятся согласно плану практических занятий дисциплины.

В ходе занятий предусмотрены 5 аспектов деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо, овладение грамматическими основами языка.

Каждое занятие посвящено какой-либо общей теме (согласно рабочей программе), в рамках изучения которой прорабатываются обозначенные аспекты деятельности.

Говорение отрабатывается в монологической и диалогической формах.

Грамматический материал закрепляется посредством выполнения упражнений и тестовых заданий.

Задачей практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» является в процессе вводно-фонетического курса ознакомить с основными правилами произношения, чтения, ударения; освоить правила порядка слов в предложении; определить лексический минимум по темам; практиковать применение основ теории английского языка на практических занятиях; сформировать знания лингвострановедческого характера. Задачами основного курса является обучение определённому уровню владения английским языком в целях межкультурной коммуникации; развитие навыков применения на практике основ теории; формирование знания лингво-культурологического характера.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особенностью изучения иностранного языка является то, что большая часть языкового материала должна прорабатываться самостоятельно. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- пополнение словарного запаса лексических единиц;
- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- составление краткого пересказа прочитанного текста;
- пересказ свободных тем (монологическая и диалогическая речь).

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной. Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в сети Интернет (использование обучающих программ и учебных сайтов, электронных образовательных ресурсов).
3. Аутентичные материалы.

Монологическое высказывание

Монологическое высказывание является одним из основных способов учета знаний студента по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связанное, логичное последовательное сообщение на заданную тему. При оценке студента необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа

Тест

Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Контрольная работа

Контрольная работа является одной из форм выявления уровня грамотности студента. Контрольная работа проверяет усвоение студентом материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке контрольной работы, проверяется освоение студентом основных норм языка и орфографической грамотности. При оценке контрольной работы исправляются, но не учитываются ошибки на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются опiski. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Задачи выполнения контрольной работы:

1. Проверить усвоение грамматического материала и его практического использования для переводов по заданным темам, а также для простановки правильных грамматических форм в английских предложениях.
2. Проверить усвоение лексического материала курса по заданным темам.

Методические указания по подготовке к экзамену В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- а) повторно прочитать и перевести на русский язык тексты, которые оказались наиболее трудными при выполнении практических заданий.
- б) проверить усвоение профессиональных слов и выражений.
- в) подготовить темы устных сообщений.

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно.

При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам, утвержденным кафедрой в качестве экзаменационных.

Подготовка обучающихся к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; – подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем. Важным источником для подготовки к экзамену также являются записи с занятий по иностранному языку.

Структура экзамена

1. Чтение текста объемом до 2000 печатных знаков, понимание которого проверяется в форме беседы с экзаменатором по содержанию прочитанного; 2. Краткий пересказ

текста и комментирование прочитанного;

3. Беседа с экзаменатором по одной из изученных проблем. Время подготовки всех заданий – 45 минут.

Разработчик/группа разработчиков:
Саяна Аюровна Батоева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.