

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет
Кафедра Физики и техники связи

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Основы проектного управления
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 11.03.02 - Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Оптические системы и сети связи (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение теоретических основ и технологий проектной деятельности, разработка и управление подсистемами проекта, овладение навыками практической реализации проекта, мониторинга и оценки управления проектом.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение теоретического знания в области проектной деятельности, планирование проектной деятельности

Представление о практическом осуществлении проекта, его последовательности и этапности

Изучение методик диагностики результативности проектной деятельности

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Является важнейшей дисциплиной из блока дисциплин по выбору

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: методы системного и критического анализа</p> <p>Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Владеть: навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных</p>

		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов к здоровьесбережению</p> <p>Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Теоретические основы проектной деятельности	Управление проектами: основные понятия. Внешняя и внутренняя среда проекта.	9	1	1	0	7
	1.2	Экономические и правовые аспекты проектной деятельности	Экономические аспекты проекта. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов.	9	0	1	0	8
2	2.1	Технологии проектной деятельности	Планирование проекта. Формирование финансовых ресурсов проекта.	27	1	1	0	25
3	3.1	Управление проектной деятельностью	Управление реализацией проекта. Завершение проекта.	27	2	1	0	24
Итого				72	4	4	0	64

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Управление проектами: основные понятия. Внешняя и внутренняя среда проекта.	Определение и социальная значимость проектов, характеристики проектов. Понятия «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами. Стандарты управления проектами.	1
2	2.1	Планирование проекта. Формирование финансовых ресурсов проекта.	Эффект и эффективность реализации проекта. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов. Управление проектными рисками. Классификация проектных рисков.	1
3	3.1	Управление реализацией проекта. Завершение проекта.	Планирование реализации проектов, анализ условий, цель, алгоритмизация, текущая диагностика. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Управление проектами: основные понятия. Внешняя и внутренняя среда проекта.	Современные концепции жизненного цикла проекта. Сформулируйте цели для вашей курсовой (дипломной) работы, руководствуясь SMART-критериями. Определите, кто является участниками вашего проекта, и как можно выделить фазы его жизненного цикла.	1
	1.2	Экономические аспекты проекта. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов.	Методы оценки эффективности проекта. Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности. Критерии эффективности проекта.	1
2	2.1	Планирование проекта. Формирование финансовых ресурсов проекта.	Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта.	1
3	3.1	Управление реализацией проекта. Завершение проекта.	Самостоятельное выявление предпосылок формирования проекта, предъявление модели собственного проекта, анализ эффективности уже реализованного проекта, представленного в форме аналитической записки.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.</p>	<p>Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами</p>	7
	1.2	<p>Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель проекта. Правовые формы институционализации предпринимателей. Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.</p>	<p>Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами</p>	8
2	2.1	<p>Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками. Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Анализ критического пути. Разработка</p>	<p>Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами</p>	25

		<p>проектной документации: состав и порядок разработки. Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы. Качественные и количественные критерии выбора проекта. Методы формирования команд, работающих над проектами. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту. Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Контроль выполнения плана и условий финансирования. Информационное обеспечение проекта.</p>		
3	3.1	<p>Управление качеством проекта. Логистика проекта и управление контрактами. Типы контрактов в проектной деятельности. Методы управления командами, работающими над проектами. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта. Закрытие проекта. основные процедуры. Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта. Основные</p>	<p>Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами</p>	24

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Гринберг, А.С. Информационный менеджмент : учеб. пособие для вузов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с. - (Профессиональный учебник: Информатика). - ISBN 5-238-00614-4 : 219-00.
2. Абрамович, С.В. Управление информационными ресурсами: проектный подход [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 233 с. - ISBN 978-5-9293-1989-1 : 233-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / Зуб А. Т. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 1029.00

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум / под общ. ред. проф. П.В. Акинина. - Москва : Кнорус, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-85971-803-0 : 119-00.
2. Коваль, Т.А. Управление проектами : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-1513-8 : 128-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Коваль, Т.А. Управление проектами : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-1513-8 : 128-00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru
Научная Электронная Библиотека	http://www.e-library.ru
Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе, на внутрисетевом сервере.	http://www.zabgu.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Аскон Компас-3D Автопроект

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекции являются основным источником теоретического материала по дисциплине. Посещение и конспектирование лекций является обязательной составляющей успешного

освоения дисциплины обучающимися.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимо выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательная самостоятельная работа является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при изучении дисциплины.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Порядок организации лабораторной работы студентов

Лабораторная работа студентов предполагает сознательной активной работы не только в лаборатории при сборке установки и проведении измерений, но и дома при подготовке к измерениям, обработке результатов и составлению отчета.

Выполнение лабораторной работы есть определенная последовательность действий:

- подготовка к эксперименту;
- проведение измерений;
- обработка полученных результатов;
- формулировка выводов и написание отчета.

Для грамотного и быстрого их выполнения должна сложиться определенная система знаний и умений (ориентировочная основа действия), которая обеспечит правильное и рациональное исполнение действия.

Поэтому выполнение каждой лабораторной работы необходимо начинать с изучения ее описания и приведения знаний в систему, а именно:

- ясно представить себе общую цель данной конкретной лабораторной работы и

последовательность задач, решение которых приведет к достижению окончательной цели;

- знать, какие электронные устройства изучаются в данной работе, принципы его работы, какими зависимостям связаны описываемые его величины;
- знать основные особенности объекта исследования
- изучить и уметь объяснить физические основы используемых в работе методов измерения искомых величин;
- уметь нарисовать принципиальную схему используемой установки и знать назначение каждого из ее узлов;
- знать последовательность выполнения этапов лабораторной работы;
- иметь общее представление об ожидаемых результатах проводимого эксперимента и уметь выбрать метод, нужный для их математической обработки.

Разработчик/группа разработчиков:
Сергей Борисович Таланов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.