

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.02 Основы генетики
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.03 - Специальное (дефектологическое)
образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями в
развитии (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение основами генетических знаний

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о естественнонаучной картине мира; - ознакомление с основными представлениями о механизмах и сущности наследственности и изменчивости с позиции современной биологии и медицины; - освоение системы методологических и генетических знаний в контексте содержания будущей профессии;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.05.02. Модуль "Медико-биологический"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

--	--

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать: Знать базовые термины генетики</p> <p>Уметь: Уметь использовать основные методы и средства получения, хранения и переработки генетической информации</p> <p>Владеть: Владеть основными теориями генетики, как одного из основных разделов биологии</p>
УК-1	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	<p>Знать: Знать актуальные проблемы генетики в рамках учебной информации.</p> <p>Уметь: Уметь оценивать соответствие и взаимосвязи между генетическими теориями, границы применимости теорий</p> <p>Владеть: Владеть основными теоретическими положениями, лежащими в основе современной биологической науки</p>
УК-1	Анализирует источник информации сточки зрения временных и пространственных условий его возникновения	<p>Знать: Знать терминологическую систему генетических знаний</p> <p>Уметь: Уметь использовать междисциплинарные основы биологических знаний</p> <p>Владеть: Владеть спецификой генетических знаний</p>
ОПК-8	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<p>Знать: Знать основные концепции современной генетики</p> <p>Уметь: Уметь репродуцировать имеющуюся генетическую информацию</p>

		Владеть: Владеть умением работать в команде, выполнять проектную деятельность
ОПК-8	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	<p>Знать: Знать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования</p> <p>Уметь: Уметь ориентироваться в потоке информации генетического содержания</p> <p>Владеть: Владеть умением демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы генетики. Генетика человека.	Предмет и методы генетики. Законы Г. Менделя. Генетика пола и сцепленное с полом наследование. Изменчивость. Наследственные болезни человека, Хромосомные болезни человека. Болезни человека с наследственным предрасположением.	72	6	4	0	62
Итого				72	6	4	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и методы генетики. Законы Г. Менделя. Генетика пола и сцепленное с полом наследование. Изменчивость. Наследственные болезни человека, Хромосомные болезни человека. Болезни человека с наследственным предрасположением.	Предмет и методы генетики. Законы Г. Менделя. Генетика пола и сцепленное с полом наследование. Изменчивость. Наследственные болезни человека, Хромосомные болезни человека. Болезни человека с наследственным предрасположением.	6

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и методы генетики. Законы Г. Менделя. Генетика пола и сцепленное с полом наследование. Изменчивость. Наследственные болезни человека, Хромосомные болезни человека. Болезни	Предмет и методы генетики. Законы Г. Менделя. Генетика пола и сцепленное с полом наследование. Изменчивость. Наследственные болезни человека, Хромосомные болезни человека. Болезни человека с наследственным предрасположением.	4

		человека с наследственными предрасположением.	
--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Причины и разнообразие генных и хромосомных болезней.	Работа с литературой, подготовка сообщений.	62

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мастюкова Е.М., Московкина А.Г. Основы генетики. Клинико-генетические основы коррекционной педагогики и специальной психологии. М.: Владос, 2003. 368 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Алферова, Г.А. Генетика: Учебник. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 209. <https://biblionline.ru/book/665B6369-9606-4ED7-850C-FF5498380D0A> Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. <https://biblionline.ru/book/53251F1F-ED18-4BCD-B144-10545A3F9FF0>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Лобашев М. Е., Ватти К. В., Тихомирова М. М. Генетика с основами селекции. – М.: Просвещение, 1979. - 304 с. Шевченко В.А., Топорнина Н.А., Стволинская Н. С. Генетика человека : учебник. / - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 240 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Борисова Т.Н., Чуваков Г.И. Генетика человека с основами медицинской генетики. 2018 <https://biblio-online.ru/book/31B3BDE2-CBAE-44E2-B3CF-9CA8E8D02FA4> 2.Борисова Т.Н., Чуваков Г.И. Медицинская генетика. 2016.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Сайт учителя биологии: генетика	http://www.biologes.ru/terminologicheskij-slovar/genetika

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Разработчик/группа разработчиков:
Олег Валерьевич Корсун

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.