

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.04 Недра и недропользование
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экология (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

показать особенности освоения и восполнения минерально-сырьевой базы в современных экономических и правовых условиях, решения проблемы рационального недропользования; дать систематизированные знания о принципах законодательства о недрах и недропользовании; требованиях в области рационального и комплексного использования недр и охраны недр.

Задачи изучения дисциплины:

- познание общих закономерностей геологических процессов, приводящих к образованию месторождений полезных ископаемых их классификации и стадий геолого-разведочного процесса;
- проанализировать состояние минерально-сырьевой базы России, ее особенности как объекта освоения и восполнения, значимость для экономики страны и национальной безопасности;
- дать оценку использования запасов недр и законов, регулирующих недропользование;
 - ознакомиться с концепцией ресурсосберегающего недропользования, предусматривающей привлечение минерально-сырьевых ресурсов к формированию технико-экономических показателей иорнопромышленного комплекса при обосновании выбора рациональной геотехнологии разработки месторождений и распределения дохода с соблюдением экономических интересов государства и недропользования;
- освоить методы решения ключевых задач недропользования, а также методы определения стоимости запасов полезных ископаемых.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.02.04 Недр и недропользование относится к вариативной части, модуль «Природопользование» учебного плана. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 4 | Всего часов |
|----------------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 48 | 48 |
| Лекционные (ЛК) | 32 | 32 |

| | | |
|---|-------|----|
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 24 | 24 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Знание теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. | Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Умение использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. | Уметь: использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. |
| ОПК-2 | ОПК-2.3. Имеет практический опыт использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. | Владеть: практическими навыками использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. |
| ПК-11 | ПК11.1. Знание теоретических основ в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного | Знать: основные понятия и принципы недропользования, законодательство о недрах и недропользовании, морфологию |

| | | |
|-------|--|--|
| | природопользования. | тел полезных ископаемых, генетическую классификацию рудообразующих процессов, классификацию запасов месторождений полезных ископаемых, стадии геологоразведочного процесса, минерально-сырьевую базу Забайкальского края, теоретические основы охраны окружающей среды и ресурсов. |
| ПК-11 | ПК-11.2. Умение использовать основные понятия и принципы и задачи охраны недр и окружающей среды, изучение и использование недр, требований в области рационального и комплексного использования недр и охраны недр. | Уметь: использовать основные понятия и принципы и задачи охраны недр и окружающей среды, изучение и использование недр, требований в области рационального и комплексного использования недр и охраны недр. |
| ПК-11 | ПК-11.3. Имеет навыки использования знаний в области области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования в профессиональной деятельности. | Владеть: методами и приемами защиты окружающей среды, которые снижают возможный ущерб окружающей среде; анализ загрязнения атмосферы, воды и почвы. |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Введение. Основные понятия и принципы недропользования. | Понятие недр. Виды недропользования. Принципы недропользования | 9 | 4 | 2 | 0 | 3 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--|--|----|----|----|---|----|
| | 1.2 | Государственный фонд недр. | Структура государственного фонда недр. Управление государственным фондом недр | 9 | 4 | 2 | 0 | 3 |
| 2 | 2.1 | Полезные ископаемые и их классификация. | Генетическая классификация рудообразующих процессов. Морфология тел полезных ископаемых. | 9 | 4 | 2 | 0 | 3 |
| | 2.2 | Минерально-сырьевая база как объект освоения и восполнения. | Минерально-сырьевая база РФ. Минерально-сырьевая база Забайкальского края. | 9 | 4 | 2 | 0 | 3 |
| 3 | 3.1 | Задачи законодательства о недрах и недропользовании. | Нормативно-правовая база регламентирующая недропользование. ФЗ О недрах. | 9 | 4 | 2 | 0 | 3 |
| | 3.2 | Право недропользования. | Государственное регулирование отношений недропользования. Правовые условия операций по недропользованию. | 9 | 4 | 2 | 0 | 3 |
| 4 | 4.1 | Государственное управление и регулирование в области использования недр. | Геологическое изучение и использование недр. Государственный учет недр и контроль за охраной и использованием недрами. | 9 | 4 | 2 | 0 | 3 |
| | 4.2 | Охрана недр и окружающей среды Современные проблемы недропользования. | Основные требования к рациональному использованию и охране недр. | 9 | 4 | 2 | 0 | 3 |
| Итого | | | | 72 | 32 | 16 | 0 | 24 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Введение. Основные понятия и принципы недропользования. | Понятие недр. Виды недропользования. Принципы недропользования. | 4 |
| | 1.2 | Государственный фонд недр. | Структура государственного фонда недр. Управление государственным фондом недр | 4 |
| 2 | 2.1 | Полезные ископаемые и их классификация. | Генетическая классификация рудообразующих процессов. Морфология тел полезных ископаемых. Классификация запасов месторождений и стадии геологоразведочного процесса. | 4 |
| | 2.2 | Минерально-сырьевая база как объект освоения и восполнения. | Минерально-сырьевая база РФ и Забайкальского края: потенциал и перспективы. | 4 |
| 3 | 3.1 | Задачи законодательства о недрах и недропользовании. | Законодательство о недрах и недропользовании. ФЗ О недрах. | 4 |
| | 3.2 | Право недропользования | Государственное регулирование отношений недропользования. Правовые условия по недропользованию. | 4 |
| 4 | 4.1 | Государственное управление и регулирование в области использования недр. | Геологическое изучение и использование недр. Государственный учет недр и контроль за охраной и использованием недрами | 4 |
| | 4.2 | Охрана недр и окружающей среды Современные | Основные требования к рациональному использованию и охране недр, использование почв, поверхностных и подземных вод, | 4 |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|------------|--|
| | | проблемы недропользования. | литосферы. | |
|--|--|----------------------------|------------|--|

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Основные понятия и принципы недропользования. | Виды недропользования. Принципы недропользования. | 2 |
| | 1.2 | Государственный фонд недр. | Структура государственного фонда недр. Управление государственным фондом недр. | 2 |
| 2 | 2.1 | Полезные ископаемые и их классификация. | Морфология тел полезных ископаемых. Классификация запасов месторождений и стадии геологоразведочного процесса. | 2 |
| | 2.2 | Минерально-сырьевая база как объект освоения и восполнения. | Минерально-сырьевая база Забайкальского края: потенциал и перспективы. | 2 |
| 3 | 3.1 | Задачи законодательства о недрах и недропользовании. | ФЗ О недрах. | 2 |
| | 3.2 | Право недропользования. | Правовые условия по недропользованию. | 2 |
| 4 | 4.1 | Государственное управление и регулирование в области использования недр. | Государственный учет недр и контроль за охраной и использованием недрами. | 2 |
| | 4.2 | Охрана недр и окружающей среды Современные проблемы недр | Основные требования к рациональному использованию и охране недр, использование почв, поверхностных и подземных вод, литосферы. | 2 |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| | | ропользовани я. | |
|--|--|--------------------|--|

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Основные понятия. | - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме). | 3 |
| | 1.2 | Управление государственным фондом недр. | - подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме). | 3 |
| 2 | 2.1 | Классификация запасов месторождений и стадии геологоразведочного процесса. | - подготовка сообщений и докладов; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах. | 3 |
| | 2.2 | Минерально-сырьевая база Забайкальского края: потенциал и перспективы. | - подготовка сообщений и докладов; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах. | 3 |
| 3 | 3.1 | Законодательство о недрах и недропользовании. ФЗ О недрах. | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - работа с | 3 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | | электронными образовательными ресурсами. | |
| | 3.2 | Право недропользования. | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. | 3 |
| 4 | 4.1 | Геологическое изучение и использование недр. | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - работа с электронными образовательными ресурсами. | 3 |
| | 4.2 | Современные проблемы недропользования. | - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. | 3 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Лабораторный практикум по геологии полезных ископаемых : учеб. пособие для вузов. - Москва : Недра, 1992. - 172 с. : ил. - ISBN 5-247-02482-6 : 4-00. - 30 экз.
2. Павленко, Ю.В. Курс лекций по общей геологии [Текст] . - Чита : ЗабГУ, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-1842-9 : 175-00. – 10 экз.
3. Павлинов, В.Н. Основы геологии : учеб. для горн. спец. вузов. - Москва : Недра, 1991. - 269 с. : ил. - (Высш. образование). - ISBN 5-247-00951-7 : 1-20. - 20 экз.
4. Певзнер, М.Е. Горная экология : учеб. пособие / Певзнер М.Е. - Москва : МГГУ, 2003. - 395 с. : ил. - (Высшее горное образование). - ISBN 5-7418-0259-1 : 900-00. - 24 экз.
5. Петухов, И.М. Геодинамика недр / Петухов И.М., Батугина И.М. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Недра Коммюникейшенс ЛТД, 1999. - 256 с. : ил. - ISBN 5-85723-013-6 : 385-00. - 4 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Болысов, С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум : учебное пособие для вузов / С. И. Болысов, В. И. Кружалин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492525> (дата обращения: 16.08.2022).
2. Гареев, Э. С. Правовые основы недропользования [Электронный ресурс] / Гареев Э. С., Шафиков Ю. С. - Уфа : УГНТУ, 2014. - 164 с. - Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по нефтегазовому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 131000 «Нефтегазовое дело». - Книга из коллекции УГНТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7831-1188-4. <https://e.lanbook.com/book/146104> ; <https://e.lanbook.com/img/cover/book/146104.jpg>
3. Геоморфология : учебник для вузов / А. И. Жиров [и др.] ; под редакцией А. И. Жирова, С. Ф. Болтрамовича. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 733 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493219> (дата обращения: 16.08.2022).
4. Геология и месторождения полезных ископаемых : учебное пособие для вузов / Ж. В. Семинский, Г. Д. Мальцева, И. Н. Семейкин, М. В. Яхно ; под общей редакцией Ж. В. Семинского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07478-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498886> (дата обращения: 16.08.2022).
5. Никитина, Н.К. Регулирование недропользования в современной России : монография / Никитина Н.К. - Москва : Горная книга, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-98672-483-6. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986724836.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Крассов, О.И. Комментарий к Закону Российской Федерации «О недрах». - Москва : Юристъ, 2003. - 480с. - ISBN 5-7975-0508-8 : 275-00. – 1 экз.
2. Никитина, Н.К. Лицензирование как инструмент управления фондом недр. - Москва :

Геоинформмарк, 2008. - 214с. - ISBN 978-5-98877-030-5 : 230-00. – 1 экз.

3. Овсейчук, В.А. Охрана окружающей среды при добыче твёрдых полезных ископаемых : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 298 с. + эл. версия. - 235-00. – 37 экз.

4. Павленко, Ю.В. Научные и методологические принципы изучения недр [Текст] : моногр. / Павленко Ю.В. ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 186 с. - ISBN 978-5-9293-2645-5 : 521-00. – 3 экз.

5. Скурский, М.Д. Недра Забайкалья. - Чита : ЧитГТУ, 1996. - 692 с. : ил. - 60000-00. – 50 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489553> (дата обращения: 16.08.2022).

2. Ермолович, Е. А. Механика грунтов и горных пород: физико-механические свойства. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Ермолович, А. В. Овчинников, Е. В. Лычагин ; под редакцией Е. А. Ермолович, А. В. Овчинникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11752-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495936> (дата обращения: 16.08.2022).

3. Коробейников, А. Ф. Геология. Прогнозирование и поиск месторождений полезных ископаемых : учебник для вузов / А. Ф. Коробейников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00747-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490260> (дата обращения: 16.08.2022).

4. Милютин, А. Г. Геология полезных ископаемых : учебник и практикум для вузов / А. Г. Милютин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00138-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492401> (дата обращения: 16.08.2022).

5. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489548> (дата обращения: 16.08.2022).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| ЭБС «Лань»; | http://e.lanbook.com/ |
| ЭБС «Юрайт»; | https://www.urait.ru/ |
| ЭБС "Университетская библиотека online | http://www.biblioclub.ru |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Планета Земля
- 2) MOODLE
- 3) Система ГАРАНТ
- 4) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлен семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на

практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков:
Долгорма Цынгиевна Анудариева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.