

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 История  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 08.05.01 - Строительство уникальных зданий  
и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (для набора  
2022)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- показать рост российской территории и его историческую обусловленность;
- показать влияние геополитического фактора, обусловившего ряд особенностей исторического развития России;
- рассмотреть экономическую и социальную организацию российского общества, межнациональные отношения внутри его на основных этапах исторического развития страны, историю культуры;
- изучить роль государства в историческом процессе России.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть (Б1.О.01).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения исторической информации, извлекаемой из различных источников, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Уметь: приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и системного подхода; осуществлять поиск и критическую оценку информации.</p> <p>Владеть: Владеть методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных, методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать методы с учетом имеющихся научных данных</p>
УК-1	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<p>Знать: принципы соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>Уметь: оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>Владеть: навыками определения принципов соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>

УК-1	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<p>Знать: способы систематизации обнаруженной информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Уметь: систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Владеть: навыками систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>
УК-1	УК-1.4. Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации	<p>Знать: способы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p>Уметь: логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы</p> <p>Владеть: способами логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>
УК-1	УК-1.5. Оценка адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации	<p>Знать: способы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>Уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>Владеть: навыками выявления</p>

		системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-1	УК-1.6. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<p>Знать: способы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> <p>Уметь: выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> <p>Владеть: навыками выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p>
УК-1	УК-1.7. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<p>Знать: способы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>Владеть: навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
УК-1	УК-1.8. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов	Знать: способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирования и аргументирования выводов суждений, в том числе с

	суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<p>применением философского понятийного аппарата</p> <p>Уметь: находить способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирования и аргументирования выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>Владеть: способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирования и аргументирования выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
УК-1	УК-1.9. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<p>Знать: как осуществлять разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p>Уметь: осуществлять разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками осуществления разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации</p>
УК-5	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России	<p>Знать: особенности социально-экономического и политического развития России и мира; закономерности и этапы и всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях всеобщей и отечественной</p>

		<p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений всеобщей и отечественной</p> <p>Владеть: навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития зарубежных стран и России; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития зарубежных стран и России.</p>
УК-5	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	<p>Знать: ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных</p> <p>Уметь: выявлять ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>Владеть: навыками выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных</p>
УК-5	УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм	Знать: тактику и стратегию выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически

	государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	<p>сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>Уметь: выявлять причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>Владеть: методами выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>
УК-5	УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	<p>Знать: влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p> <p>Уметь: выявлять влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p> <p>Владеть: навыками выявления влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p>
УК-5	УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	<p>Знать: современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>Уметь: выявлять современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>Владеть: навыками выявления</p>



		современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
УК-5	УК-5.6. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p> <p>Уметь: идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам</p> <p>Владеть: навыками идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p>
УК-5	УК-5.7. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	<p>Знать: способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска способов решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
УК-5	УК-5.8. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать: основы влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: понимать суть влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками понимания сути влияния исторического наследия и социокультурных</p>

		традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
УК-5	УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выбора способов взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
УК-5	УК-5.10. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	<p>Знать: способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>Уметь: выбирать способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>Владеть: способами поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>
УК-5	УК-5.11. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	<p>Знать: способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>

		Владеть: способами интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
ОПК-2	ОПК-2.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте	<p>Знать: информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте</p> <p>Уметь: информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте</p> <p>Владеть: информационными ресурсами, содержащие релевантную информацию о заданном объекте</p>
ОПК-2	ОПК-2.2. Оценка достоверности информации о заданном объекте	<p>Знать: как оценивать достоверность информации о заданном объекте</p> <p>Уметь: оценивать достоверность информации о заданном объекте</p> <p>Владеть: способами, как оценивать достоверность информации о заданном объекте</p>
ОПК-2	ОПК-2.3. Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	<p>Знать: как систематизировать, обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p>Уметь: систематизировать, обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p>Владеть: навыками систематизация, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с</p>

		помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
ОПК-2	ОПК-2.4. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	<p>Знать: как представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий</p> <p>Уметь: представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий</p> <p>Владеть: навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p>
ОПК-2	ОПК-2.5. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	<p>Знать: как применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации</p> <p>Уметь: применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации</p> <p>Владеть: навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>
ОПК-2	ОПК-2.6. Применение прикладного программного обеспечения для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений	<p>Знать: как применять прикладное программное обеспечение для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений</p> <p>Уметь: применять прикладное программное обеспечение для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений</p> <p>Владеть: навыками применения прикладного программного обеспечения для выполнения численного моделирования и</p>

		расчётного обоснования проектных решений
ОПК-2	ОПК-2.7. Применение способов и средств защиты информации при профессиональной деятельности	<p>Знать: способы и средства защиты информации при профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять способы и средства защиты информации при профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения способов и средств защиты информации при профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	ОПК-2.8. Составление и редактирование информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения	<p>Знать: как составлять и редактировать информационные модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения</p> <p>Уметь: составлять и редактировать информационные модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения</p> <p>Владеть: навыками составления и редактирования информационных моделей объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Киевская Русь	Введение. Сущность, функции исторического	22	3	3	0	16

			познания. Древнерусское государство – Киевская Русь.					
2	2.1	Московское государство	Московская Русь в XIII- XV вв. Новое время. Россия в XVII в.	24	4	4	0	16
3	3.1	Российская империя	Становление Российской империи в XVIII в. Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	24	4	4	0	16
4	4.1	СССР и РФ	Курс на строительство социализма в одной стране. Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг. Россия и мировое сообщество в конце XX в.	38	6	6	0	26
Итого				108	17	17	0	74

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	Методологические основы изучения предмета. Многовариантность и диалогичность истории. Историография всеобщей и отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.	1
	1.1	Древнерусско е государство – Киевская Русь.	Норманская теория в современной историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Этнокультурные и социально- политические процессы становления русской государственности.	2

			Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси.	
2	2.1	Московская Русь в XIII-XV вв.	Социальная структура средневекового общества. Роль монастырей и духовных орденов. Крестовые походы. Проблемы взаимоотношений церкви и королевской власти. Сословная монархия как первая социально-представительная система власти. Становление национальных государств Европы. Турки и их завоевания. Падение Константинополя. Мир средневекового человека. Россия и	2
	2.1	Новое время. Россия в XVII в.	Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVII в. Социально-политические революции XVII - XVIII вв. Формирование элементов гражданского общества в странах Европы и Северной Америки. Смутное время в России. Начало династии Романовых. Социально-экономическое развитие Руси в XVII в. Окончательное подчинение церкви светской власти. Внешняя политика, воссоединение западных и восточных русских земель. Присоединение Сибири и освоени	2
3	3.1	Становление Российской империи в XVIII в.	Россия в начале XVIII в. Предпосылки реформирования страны. Петр I и его реформы. Сословия при Петре I. Бюрократическая система России начала XVIII в. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Крепостническая система России второй пол. XVIII в. Внешнее могущество России в конце XVIII в., расширение территории империи. Российское просветительство. Дискуссии о генезисе самодержавия.	2

	3.1	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Предпосылки, сущность и масштабы реформ 60-70-х гг. XIX в. Исторические оценки реформ, их последствия. Начало формирования гражданского общества в России. Аграрный сектор экономики России в пореформенный период. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Эволюция социальной структуры российского общества. Проблемы терроризма в истории XIX - XX вв. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Военный коммунизм - как первая экономическая политика Советской власти. НЭП, непоследовательность и противоречивость политического курса. РКП(б), ее роль и значение в политической системе государства. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г. Усиление репрессивных функций государства в предвоенные годы. Усиление режима личной власти Сталина. Социально-экономическая и морально-политическая типология общественного строя в 30-е гг. Сопrotивление сталинизму.	2
	4.1	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Глобальные проблемы XX в. Трансформация «индустриального общества». Развитие интеграционных процессов. Мировая система социализма и СССР. Холодная война. Национально-освободительное движение. Экономические реформы 50-60 гг. Социальная политика: успехи и неудачи. Усиление командно-административных методов управления. Нарастание технологичес	2



	4.1	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Россия на пути формирования рыночных отношений. Межгосударственные отношения на территории СССР, межнациональные отношения внутри России. Реформы в России и глобальные проблемы современности. Проблемы Восток - Север - Юг. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуац	2
--	-----	---	---	---

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение.	1) Историография отечественной истории. 2) Методы и источники изучения истории.	1
	1.1	Древнерусское государство – Киевская Русь.	1) Теории происхождения древнерусского государства. 2) Соц.-экон. и полит. развитие. 3) Внешняя политика. 4) Культура и быт.	2
2	2.1	Московская Русь в XIII-XV вв.	1) Монголо-татарское иго. 2) Возвышение Москвы. 3) Образование Московского государства.	2
	2.1	Новое время. Россия в XVII в.	1) Смутное время. 2) Время Алексея Михайловича. 3) Церковный раскол.	2
3	3.1	Становление Российской империи в XVIII в.	1) Реформы Петра Великого. 2) Дворцовые перевороты. 3) Правление Елизаветы Петровны. 4) Время Екатерины II.	2
	3.1	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	1) Реформы Александра II. 2) Контрреформы Александра III.	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	1) Политика Военного коммунизма. 2) НЭП. 3) Индустриализация. 4) Коллективизация.	2
	4.1	Политическое	1) Реформы Косыгина. 2)	2

		и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Политическое развитие. 3) Распад СССР.	
	4.1	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	1) Экономическое развитие. 2) Социальная сфера. 3) Политическое устройство. 4) Культура. 5) Внешняя политика.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Методы и значение истории в системе гуманитарного образования. 2. Методологические основы и принципы исторической науки. 3. Концепции исторического процесса. 4. Российская историческая школа.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	8
	1.1	1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси. 2. Социально-политический строй и экономика. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	8
2	2.1	1. Монголо-татары в истории Руси. 2.	Составление конспекта (опорный конспект),	8

		<p>Историография о монгольских завоеваниях. 3. Государственное устройство и управление Золотой Орды. 4. Внешнее положение и государственная идеология Московской Руси.</p>	<p>подготовка сообщений и докладов</p>	
	2.1	<p>1. Международное положение России. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 3. исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в.</p>	<p>Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов</p>	8
3	3.1	<p>1. Основные задачи и направление внешней политики России. 2. Характер и результаты петровских преобразований. 3. Россия и Европа в эпоху Екатерины II. 4. Последствия территориального расширения во второй половине XVIII</p>	<p>Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов</p>	8
	3.1	<p>1. Реформы 60-70 гг., их значение и исторические оценки. 2. Идейные споры о месте России после Великих реформ. 3. Карамзин о российской истории. 4. Идеи славянофильства. 5. Чаадаев и западники.</p>	<p>Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов</p>	8
4	4.1	<p>1. Предпосылки и сущность НЭПа. 2. Образование СССР. 3. Коллективизация, её итоги и последствия. 4.</p>	<p>Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов</p>	8

		Форсированная индивидуализация и её последствия. 5. Сталин И. В.		
	4.1	1. Социально-экономическое положение страны. 2. Страны социализма: принципы и практика взаимоотношений. 3. СССР и страны капитализма.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	8
	4.1	1. Глобальные проблемы современности. 2. Россия и процесс глобализации. 3. Рыночные реформы и их драматические последствия. 4. Современная Россия: основания оптимистического прогноза её социально-экономического развития.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	10

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / Данилов А.А. - Москва : Проспект, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-392-26669-2.

2. Мороз, А.И. Мороз, П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.
2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7.
3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.
4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : Учебник для вузов / Павленко Н. И., Андреев И. Л. ; под ред. Павленко Н.И. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469921> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02829-4.
5. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : Учебник Для СПО / Федоров В. А., Федорова Н. А. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 376 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469925> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02379-4.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2.
2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9.
3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6.
4. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / под общ. ред. Филюшкина А.И. - Москва : Юрайт, 2021. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470322> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-8950-2.
5. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / отв. ред. Филюшкин А. И. - Москва : Юрайт, 2021. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470323> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-8952-6.

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс].	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс].	<a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=</a>
Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс].	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс].	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс].	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
«Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс].	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Notepad++

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:  
Денис Николаевич Беспалько

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.