

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)**

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01.ДВ.01.01 Мониторинг физического развития и физической подготовленности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование**

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Образование в области физической культуры и спорта (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистрантов компетенций, необходимых для осуществления сбора и анализа основных показателей физического состояния обучающихся различных возрастных групп для принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

изучить основные методики, применяемые для оценки параметров физического развития обучающихся;

изучить основные методики, применяемые для оценки показателей физической подготовленности обучающихся;

изучить основные методики, применяемые для оценки показателей функциональной подготовленности обучающихся;

приобрести практические навыки и умения в проведении процедур тестирования, сбора, обработки, интерпретации и дальнейшего использования полученной информации о показателях физического состояния обучающихся в практике физического воспитания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина по выбору «Мониторинг физического развития и физической подготовленности» является важным предметом профессиональной подготовки магистрантов физкультурного образования. Она непосредственно связана с такими основополагающими дисциплинами как «Теоретико-методические аспекты физкультурного образования» и «Моделирование учебно-тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования» и другими, дополняет и конкретизирует их в части контроля и учета показателей физического состояния обучающихся. Компетенции, полученные в ходе освоения данной дисциплины необходимы при осуществлении практической деятельности в области физической культуры и спорта.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знать: основные методики, применяемые для оценки параметров физического развития, физической подготовленности, функционального состояния обучающихся
ОПК-5	ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	Уметь: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей физического развития, физической подготовленности и функциональной подготовленности обучающихся
ОПК-5	ОПК-5.3 Владеет: действиями (умениями) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов	Владеть: практическими навыками и умениями в проведении процедур тестирования, сбора, обработки, интерпретации и дальнейшего использования полученной информации о показателях физического состояния обучающихся в

	их применения	практике физического воспитания
ПК-1	ПК-1.2 Умеет: отбирать соответствующее содержание, методы и приемы для реализации программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, а также для диагностики и оценки результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ	Уметь: подбирать методы исследования и оценки показателей физического развития и физической подготовленности для реализации программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, а также для диагностики и оценки результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ
ПК-1	ПК-1.3 Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями по реализации программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программ дополнительного образования в области ФК и С, а также по диагностике и оценке результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ	Владеть: адекватными конкретной ситуации действиями по диагностике и оценке показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся
ПК-2	ПК-2.1 Знает: теоретикометодические, медикобиологические, психологические, технологические основы основного и дополнительного профессионального образования в области ФК и С;	Знать: теоретико-методические, медико-биологические, психологические, технологические основы проведения мониторинга показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся
ПК-2	ПК-2.2 Умеет: проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ основного и дополнительного	Уметь: контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ основного и дополнительного профессионального образования в области ФК и С на основе анализа мониторинга

	профессионального образования в области ФК и С	показателей физического состояния
ПК-4	ПК-4.1. Знает: особенности научного исследования по разработке новых подходов и методических решений в сфере физкультурно-спортивного образования	Знать: особенности научного исследования по оценке показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся
ПК-4	ПК-4.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе	Уметь: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать результаты исследования по оценке показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся и применять их в образовательном процессе
ПК-4	ПК-4.3 Владеет: методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности	Владеть: методологическим аппаратом проведения мониторинговых исследований по оценке показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся и использует его в научной деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Мониторинг как вид научн	Общие теоретико-методические основы	20	0	4	0	16

		о- практической деятельности педагога по ФКиС	мониторинговых исследований в сфере ФКиС					
	1.2	Мониторинг показателей физического развития обучающихся	Физическое развитие человека, методы его исследования и оценки. Исследование и оценка показателей физического развития обучающихся.	20	0	4	0	16
	1.3	Мониторинг показателей физической п одготовленнос ти обучающихся	Физическая подготовленность, методы ее исследования и оценки. Исследование и оценка показателей физической подготовленности обучающихся.	20	0	4	0	16
	1.4	Мониторинг показателей ф ункционально го состояния обучающихся	Функциональное состояние и функциональные возможности организма, методы их исследования и оценки. Исследование и оценка показателей функциональной подготовленности обучающихся.	20	0	4	0	16
	1.5	Аналитическо е обеспечение мониторинга физического состояния обучающихся	Комплексное использование научных методов в процессе мониторинговых исследований физического состояния обучающихся. Представление и защита данных мониторинга физического состояния обучающихся.	28	0	8	0	20
Итого				108	0	24	0	84

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие теоретико-методические основы мониторинговых исследований в сфере ФКиС	Понятие «мониторинг» и его основное содержание. Цель, задачи, принципы и этапы мониторинговых исследований. Характеристика понятий физическое состояние, физическое развитие, физическая подготовленность, функциональное состояние	4
	1.2	Физическое развитие человека, методы его исследования и оценки.	• Физическое развитие человека и факторы его определяющие • Влияние занятий ФКиС на показатели физического развития человека • Особенности показателей физического развития детей дошкольного возраста • Особенности показателей физического развития учащихся начальной школы • Особенности показателей физического развития учащихся основной школы • Особенности показателей физического развития учащихся средней школы • Особенности показателей физического развития студенческой молодежи • Методы исследования показателей физического развития человека • Методы оценки показателей физического развития человека • Методические рекомендации по проведению процедуры тестирования показателей физического развития обучающихся	2
	1.2	Исследование и оценка показателей	Выполнение практико-ориентированного задания по исследованию показателей	2

		физического развития обучающихся.	физического развития обучающихся: антропометрия, физиометрия, соматоскопия	
	1.3	Физическая подготовленность, методы ее исследования и оценки.	• Влияние наследственности на показатели физической подготовленности человека • Методы исследования и оценки показателей физической подготовленности обучающихся, применяемые в России • Методы исследования и оценки показателей физической подготовленности обучающихся, применяемые в других странах • Особенности мониторинга показателей физической подготовленности обучающихся различных возрастных групп • Требования к контрольным упражнениям (тестам) • Методические рекомендации по проведению процедуры тестирования показателей физической подготовленности обучающихся	2
	1.3	Исследование и оценка показателей физической подготовленности обучающихся.	Выполнение практико-ориентированного задания по исследованию показателей физической подготовленности обучающихся: тестирование показателей развития основных физических качеств	2
	1.4	Функциональное состояние и функциональные возможности организма, методы их исследования и оценки.	• Характеристика основных функциональных систем организма человека (по системам) • Возрастные особенности состояния основных функциональных систем организма дошкольников • Возрастные особенности состояния основных функциональных систем организма учащихся начальной школы • Возрастные особенности состояния основных функциональных систем организма учащихся основной школы • Возрастные особенности состояния основных функциональных систем организма средней школы • Влияние занятий ФКиС на функциональные системы организма	2

	1.4	Исследование и оценка показателей функциональной подготовленности обучающихся.	Выполнение практико-ориентированного задания по исследованию показателей функциональной подготовленности обучающихся: проведение функциональных проб	2
	1.5	Комплексное использование научных методов в процессе мониторинговых исследований физического состояния обучающихся.	Принципы и правила комплексного использования методов исследования и оценки показателей физического развития, физической подготовленности, функционального состояния организма занимающихся. Применение математико-статистических методов в процессе обработки результатов мониторинга показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся. Выполнение комплексного практико-ориентированного задания.	4
	1.5	Представление и защита данных мониторинга физического состояния обучающихся.	Оформление, представление и защита результатов мониторингового исследования показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния обучающихся. Обсуждение полученных данных.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие теоретико-методические основы мониторинговых	Изучение научно-методической литературы, конспектирование,	16

		исследований в сфере ФКиС	составление кроссворда, подготовка доклада/презентации	
	1.2	Физическое развитие человека, методы его исследования и оценки	Изучение научно- методической литературы, подготовка доклада/презентации	8
	1.2	Исследование и оценка показателей физического развития обучающихся	Составление программы мониторинга показателей физического развития обучающихся, подготовка протоколов тестирования, математическая обработка и описание результатов исследования	8
	1.3	Физическая подготовленность, методы ее исследования и оценки.	Изучение научно- методической литературы, подготовка доклада/презентации	8
	1.3	Исследование и оценка показателей физической подготовленности обучающихся.	Составление программы мониторинга показателей физической подготовленности обучающихся, подготовка протоколов тестирования, математическая обработка и описание результатов исследования	8
	1.4	Функциональное состояние и функциональные возможности организма, методы их исследования и оценки.	Изучение научно- методической литературы, подготовка доклада/презентации	8
	1.4	Исследование и оценка показателей функциональной подготовленности обучающихся.	Составление программы мониторинга показателей функционального состояния обучающихся, подготовка протоколов тестирования, математическая обработка и описание результатов исследования	8
	1.5	Комплексное	Изучение научно-	10

		использование научных методов в процессе мониторинговых исследований физического состояния обучающихся.	методической литературы, выполнение практико-ориентированного задания	
	1.5	Представление и защита данных мониторинга физического состояния обучающихся.	Изучение научно-методической литературы, подготовка доклада/презентации	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Проектирование физического воспитания студентов [Текст] : учеб.- метод. пособие / А.А. Шибаева [и др.] ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 314 с.
2. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с.
3. Проектирование физического воспитания школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / Геберт В.К., Николенко Ю.Ф., Шибаева А.А., Овчинникова Е.И. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 212 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Проектирование физического воспитания студентов [Текст] : учеб.- метод. пособие / А.А. Шибаева [и др.] ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 314 с.
2. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с.
3. Проектирование физического воспитания школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / Геберт В.К., Николенко Ю.Ф., Шибаева А.А., Овчинникова Е.И. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 212 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Горская И. Ю. Мониторинг физического развития и физической подготовленности спортсменов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Горская И. Ю., Баймакова Л. Г., Кайгородцева О. В. - Омск : СибГУФК, 2021. - 120 с.
- 2.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Магомедов, Р. Р. Мониторинг физического состояния занимающихся физической культурой [Электронный ресурс] : монография / Магомедов Р. Р., Адамова О. В. - Ставрополь : СГПИ, 2017. - 172 с.
2. Мониторинг физического состояния обучающихся [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 123 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рекомендуется осуществлять обучение по дисциплине на основе балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных достижений студентов.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Фёдоровна Николенко

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20____ г.