

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Основы научных исследований
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Защита в чрезвычайных ситуациях (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение представлений о специфике творчества вообще и основах научных исследований в области техносферной безопасности в частности. Умение организовать и спланировать научную работу, организовать поиск необходимой информации в море человеческих знаний.

Задачи изучения дисциплины:

В задачи курса входит знакомство студентов с такими важными вопросами, как охрана интеллектуальной собственности, законом РФ об авторском праве и смежных правах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина “Основы научных исследований” изучается по очной форме – в 3 семестре. Все общеобразовательные предметы: физика, математика, химия, а также физиология являются базовыми при изучении данной дисциплины.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 3 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 51 | 51 |
| Лекционные (ЛК) | 34 | 34 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 17 | 17 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 21 | 21 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1. Знает методы и технологии защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные понятия, категории и инструменты анализа систем обеспечения безопасности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать Internet-ресурсы, полнотекстовые баз данных и каталогов, электронные журналы и патенты, поисковые ресурсы для поиска информации в области техносферной безопасности; выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет навыки анализа и применения технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности</p> | <p>Знать: Знать основы научных исследований.</p> <p>Уметь: Уметь: пользоваться различными базами данных при выполнении научных исследований в сфере техносферной безопасности</p> <p>Владеть: Владеть: Правилами оформления научно-исследовательской работы</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С | Л Р | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|----|---|----|---|---|
| | | | | | | 3) | | |
| 1 | 1.1 | Наука и научные исследования | Происхождение и особенности науки. Организация науки в РФ. Основные понятия и определения учебного курса «Основы научных исследований». | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | 1.2 | Методология научных исследований | Методологические основы научного познания и творчества Методы теоретических и эмпирических исследований. | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | 1.3 | Подготовительный этап научно-исследовательской работы | Выбор направления научного исследования Этапы научно-исследовательской работы | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | 1.4 | Сбор научной информации | Информационное обеспечение научного исследования Методы работы с каталогами и картотеками. | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | 1.5 | Базы данных для НИР | Поиск документальных источников информации Российские и зарубежные базы данных для НИР. | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | 1.6 | Основы патентования | Основы патентных исследований. Интеллектуальная собственность. | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | 1.7 | Написание и оформление научных работ студентов | Особенности оформления отчетов. Композиция научного произведения. | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | 1.8 | Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ | Особенности написания статей. | 11 | 4 | 3 | 0 | 4 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|-----------------------|---|----|----|----|---|----|
| | 1.9 | Публичные выступления | Особенности подготовки презентаций. Особенности публичных выступлений. | 5 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Итого | | | | 72 | 34 | 17 | 0 | 21 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Происхождение и особенности науки. Основные понятия и определения учебного курса «Основы научных исследований». | История НИР. Понятия о науке. Характерные черты современной науки. | 4 |
| | 1.2 | Организация науки в РФ. Методологические основы научного познания и творчества | ФЗ от 23 августа 1996 г. «О науке и государственной научно технической политике». Выбор направления и темы исследований. | 4 |
| | 1.3 | Методы теоретических и эмпирических исследований. Выбор направления научного исследования | Методы исследования. Научная проблема, тема и вопросы. Темы курсовых и ВКР. | 4 |
| | 1.4 | Этапы научно-исследовательской работы Информационн | Мотивация НИР. Выбор направлений исследований. Постановка задачи. Фиксация и предварительная обработка данных. Обсуждение | 4 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | о обеспечение научного исследования | результатов исследований, выдвижение и проверка гипотез. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. | |
| | 1.5 | Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации Базы данных для НИР. Основы патентных исследований. | Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК) Базы данных зарубежной периодики. Отечественные газеты и журналы. НЭБ. Ресурсы Всемирного банка. Патентование. Поиск патентов. | 4 |
| | 1.6 | Основы патентных исследований. Интеллектуальная собственность | Патентование. Поиск патентов. Международное законодательство об авторском праве. Закон РФ об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности. | 4 |
| | 1.7 | Особенности оформления отчетов. | Оформление результатов работы. Представление исследовательской работы. | 2 |
| | 1.8 | Особенности написания статей. | Приемы написания статей, тезисов. | 2 |
| | 1.9 | Особенности подготовки презентаций. Приемы подготовки презентаций Особенности публичных выступлений. Приемы публичных выступлений. | Приемы подготовки презентаций Приемы публичных выступлений. | 4 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Закрепление основных понятий по дисциплине «Основы научных исследований» | Анализ нормативных документов. ФЗ от 23 августа 1996 г. «О науке и государственной научно технической политике». | 2 |
| | 1.2 | Методические рекомендации по написанию курсовой работы. | Работа с электронными образовательными ресурсами. Знакомство с методической инструкцией «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 01-02-2018) | 2 |
| | 1.3 | Анализ и обработка результатов эксперимента. | Работа с электронными образовательными ресурсами; анализ нормативных документов | 2 |
| | 1.4 | Графическая иллюстрация ВКР и курсовых работ. | Работа с электронными образовательными ресурсами. | 2 |
| | 1.5 | Написания статей. | Особенностями написания статей. | 2 |
| | 1.6 | Подготовка презентаций. | Особенностями представления докладов в виде презентаций. | 2 |
| | 1.8 | Методы работы с каталогами и картотеками. | Экскурсия в краевую библиотеку им. Пушкина. | 3 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Наука и научные исследования. | Подготовка докладов в виде презентаций | 2 |
| | 1.2 | Методология научных исследований. | Подготовка докладов в виде презентаций | 2 |
| | 1.3 | Подготовительный этап научно-исследовательской работы. | Подготовка докладов в виде презентаций | 2 |
| | 1.4 | Сбор научной информации. | Подготовка докладов в виде презентаций | 2 |
| | 1.5 | Базы данных для НИР. | Подготовка докладов в виде презентаций | 2 |
| | 1.6 | Основы патентования. | Подготовка докладов в виде презентаций | 2 |
| | 1.7 | Публичные выступления. | Подготовка сообщений и докладов. | 2 |
| | 1.8 | Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ. | Подготовка докладов в виде презентаций | 4 |
| | 1.9 | Публичные выступления. | Подготовка докладов в виде презентаций | 3 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 3е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 244с. 2. Пахомов Ю. А. Основы научных исследований и испытаний тепловых двигателей: учебник / Пахомов Юрий Алексеевич. - М.: ТрансЛит, 2009. - 432с. 3. Раннев Г. Г. Методы и средства измерений: учебник / Раннев Георгий Георгиевич, Тарасенко Анатолий Пантелеевич. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336с. - (Высшее профессиональное образование). 4. Болдин А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П.Болдин, В.А.Максимов. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 336 с. 5. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5 : 107.29.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Бониц М. Научное исследование и научная информация. - М.: Наука, 1987. -155с. 2. Видинеев Н.В. Природа интеллектуальных способностей человека. - М.: Мысль, 1989. – 173 с. 3. Веревкина А.Н., Калинин С.Ю., Обризан А.И. Как оформить библиографию к научной работе: Метод. пособие. – М, 1992. - 46 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04215-3. - ISBN 978-5-534-04216-0: 122.03. 2. Каракеян, Валерий Иванович. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебник / Каракеян Валерий Иванович; Каракеян В.И. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 397. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01393-1: 120.39.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|-------------------------------------|---|
| Национальная электронная библиотека | https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусматривается проверка присутствующих студентов на занятиях.

На лекциях проводится десятиминутный контрольный опрос, позволяющих выявить глубину освоения обучаемыми пройденного лекционного материала.

Практические работы выполняются в отведенное по расписанию время. Задания выдаются на практических занятиях последующих изучению предлагаемой темы. Практические работы выполняются в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической частей. Выполненные задания проверяются в конце занятий.

При самостоятельной работе студентов – написании статьи используются: законодательные документы, научная и учебная литература, интернет - ресурсы. Рекомендации: 1. выбирать используемый источник с выходными данными, написанными не позднее 10 лет от настоящего времени. 2. При оформлении статьи использовать СМК (Методические инструкции «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 01-02-2018) или заданные параметры выбранного для публикации издательства.

Разработчик/группа разработчиков:
Зоя Петровна Оглы

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.