

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.05 Экология человека  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Экология (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

усвоение студентами знаний о воздействии основных факторов природной и социальной среды на здоровье человека; понимание механизмов адаптации человека к измененным условиям окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучить основные факторы среды, влияющие на процессы жизнедеятельности человека; а также факторы, определившие возможности расселения человека по земному шару;
2. знать особенности морфофизиологической изменчивости и экологической дифференциации вида *Homo sapiens L.*;
3. рассмотреть основные принципы функционирования и регуляции человеческого организма в различных экологических условиях и механизмы его адаптации и защиты от неблагоприятных факторов среды;
4. обладать навыками оценки уровня здоровья по отдельным его показателям.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.05 "Экология человека" входит в базовую часть Б1, изучается в 7 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30
Лекционные (ЛК)	15	15
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	15	15
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	42	42
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10	ПК-10.1. Знает теоретических основах общей экологии, экологии почв, экологии животных, растений и микроорганизмов, экологии человека, социальной экологии, урбоэкологии;	
ПК-10	ПК-10.2. Умеет применять знания о теоретических основах общей экологии, экологии почв, экологии животных, растений и микроорганизмов, экологии человека, социальной экологии, урбоэкологии в профессиональной деятельности;	
ПК-10	ПК-10.3. Владеет знаниями о теоретических основах общей экологии, экологии почв, экологии животных, растений и микроорганизмов, экологии человека, социальной экологии, урбоэкологии.	

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Биосоциальная природа человека и экология.	Человек - объект и субъект экологии. Задачи и методы экологии. Связь экологии человека с другими научными направлениями. Моделирование системы "природа - человек".	8	2	2	0	4
	1.2	Антропогенез и экологические факторы.	Введение в антропогенез. Человек и высшие приматы. Среда антропогенеза. Этапы и экологическая обусловленность антропогенеза.	8	2	2	0	4
2	2.1	Формирование антропосферы.	Географические и экологические факторы расселения человека. Расовая структура и этногенез. Экологические ниши человека. Экологическая демография. Краткая характеристика и основные проблемы развития человечества.	8	2	2	0	4
	2.2	Адаптации человека.	Учение об адаптациях. Адаптации человека к холоду в условиях высоких широт. Адаптации человека в высокой температуре и условиям аридной зоны. Адаптации человека к высокогорью. Адаптации к физическим нагрузкам. Адаптации биоритмов человека. Сложные формы физиологической адаптации.	8	2	2	0	4

3	3.1	Здоровья и болезни человека: экологические аспекты.	Факторы здоровья и факторы риска. Особенности онтогенеза человека. Экологические поражения и болезни цивилизации. Инфекционные и паразитарные болезни в антропоценозах. Неинфекционные болезни в антропоценозах.	8	2	2	0	4
	3.2	Воздействие на человека техногенных изменений окружающей среды.	Антропогенная деградация природы Земли. Загрязнение антропосферы. Влияние состояния среды на здоровья людей. Экологическая безопасность человека. Экологически приемлемый риск.	8	2	2	0	4
4	4.1	Качество жизни и потребности человека.	Глобальные общественные блага и человеческие потребности. Биологические потребности человека. Социально-психологические и социальные потребности. Экологические потребности. Об экологическом праве.	8	2	2	0	4
	4.2	Экологическая перспектива человечества.	Экологический кризис. Сценарии будущего человечества.	8	2	2	0	4
Итого				64	16	16	0	32

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Человек - объект и субъект экологии. Задачи и методы экологии. Связь экологии человека с другими научными направлениями.	Человек - объект и субъект экологии. Задачи и методы экологии. Связь экологии человека с другими научными направлениями.	2
	1.2	Введение в антропогенез. Человек и высшие приматы.	Введение в антропогенез. Человек и высшие приматы.	2
2	2.1	Географические и экологические факторы расселения человека. Экологические ниши человека. Краткая характеристика и основные проблемы развития человечества.	Географические и экологические факторы расселения человека. Экологические ниши человека. Краткая характеристика и основные проблемы развития человечества.	2
	2.2	Учение об адаптациях. Адаптации человека к холоду в условиях высоких широт. Адаптации человека в высокой температуре и	Учение об адаптациях. Адаптации человека к холоду в условиях высоких широт. Адаптации человека в высокой температуре и условиям аридной зоны. Адаптации человека к высокогорью. Сложные формы физиологической адаптации.	2

		<p>условиям аридной зоны. Адаптации человека к высокогорью. Сложные формы физиологической адаптации.</p>		
3	3.1	<p>Факторы здоровья и факторы риска. Особенности онтогенеза человека. Экологические поражения и болезни цивилизации.</p>	<p>Факторы здоровья и факторы риска. Особенности онтогенеза человека. Экологические поражения и болезни цивилизации.</p>	2
	3.2	<p>Антропогенная деградация природы Земли. Загрязнение антропосферы. Экологическая безопасность человека. Экологически приемлемый риск.</p>	<p>Антропогенная деградация природы Земли. Загрязнение антропосферы. Экологическая безопасность человека. Экологически приемлемый риск.</p>	2
4	4.1	<p>Глобальные общественные блага и человеческие потребности. Биологические потребности человека. Социально-психологические и социальные потребности.</p>	<p>Глобальные общественные блага и человеческие потребности. Биологические потребности человека. Социально-психологические и социальные потребности.</p>	2

	4.2	Экологический кризис.	Экологический кризис.	1
--	-----	-----------------------	-----------------------	---

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Моделирование системы "природа - человек".	Моделирование системы "природа - человек".	2
	1.2	Среда антропогенеза. Этапы и экологическая обусловленность антропогенеза.	Среда антропогенеза. Этапы и экологическая обусловленность антропогенеза.	2
2	2.1	Расовая структура и этногенез. Экологическая демография.	Расовая структура и этногенез. Экологическая демография.	2
	2.2	Адаптации к физическим нагрузкам. Адаптации биоритмов человека.	Адаптации к физическим нагрузкам. Адаптации биоритмов человека.	2
3	3.1	Инфекционные и паразитарные болезни в антропоценозах. Неинфекционные болезни в антропоценозах.	Инфекционные и паразитарные болезни в антропоценозах. Неинфекционные болезни в антропоценозах.	2
	3.2	Влияние состояния среды на здоровье людей.	Влияние состояния среды на здоровье людей.	1
4	4.1	Экологические	Экологические потребности. Об	2



		е потребности. Об экологическо м праве.	экологическом праве.	
	4.2	Сценарии будущего человечества.	Сценарии будущего человечества.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исторические аспекты развития экологии человека.	составление опорного конспекта	4
	1.2	Структура и функционирование современной антропосферы.	составление списка литературы к теме	4
2	2.1	Структура и функционирование современной антропосферы.	составление списка литературы к теме	6
	2.2	Адаптации к условиям Восточного Забайкалья различных этнических групп.	подготовка презентации и доклада	6
3	3.1	Природно-климатические факторы Восточного Забайкалья и их влияние на здоровье населения.	подготовка к собеседованию	6
	3.2	Загрязнение антропосферы. Влияние состояния окружающей	составление вопросов различных типов по определенным темам	6

		среды на здоровье человека в Забайкальском крае.	(уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.)	
4	4.1	Образ жизни и качество жизни населения.	работа с электронными образовательными ресурсами	6
	4.2	Причины экологического кризиса.	работа с электронными образовательными ресурсами	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.2. Дополнительная литература**

##### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
Журнал "Экология человека"	<a href="https://journals.eco-vector.com/">https://journals.eco-vector.com/</a>
Антропогенез.ру	<a href="https://antropogenez.ru/">https://antropogenez.ru/</a>
Инфекционные болезни	<a href="https://infect-dis-journal.ru/">https://infect-dis-journal.ru/</a>
Инфекционные болезни	<a href="https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/infectious">https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/infectious</a>
СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ	<a href="https://s.monographies.ru/doc/files/090816.Baltaeva.pdf">https://s.monographies.ru/doc/files/090816.Baltaeva.pdf</a>
Здоровый образ жизни	<a href="https://z0j.ru/article/">https://z0j.ru/article/</a>
Человек и техносфера	<a href="https://studfile.net/preview/1957539/page:9/">https://studfile.net/preview/1957539/page:9/</a>

#### **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на пере зачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Практические занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера. Занятия планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч. При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов

(постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Анатольевна Чащина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.