

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 История  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Экология (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях в истории России и всеобщей истории, о месте человека в историческом процессе; формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть специфику и особенности развития истории;
- сформировать целостное представление об истории;
- овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть (Б1.О.02).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий                                  | Семестр 2 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                            |           | 144         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                    | 48        | 48          |
| Лекционные (ЛК)                               | 32        | 32          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)        | 16        | 16          |
| Лабораторные (ЛР)                             | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)     | 60        | 60          |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре  | Экзамен   | 36          |
| Курсовая работа (курсовой<br>проект) (КР, КП) |           |             |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| УК-1  | УК-1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа                             | Знать: что такое системные связи<br><br>Уметь: видеть отношения между явлениями, процессами и объектами внутри исторического процесса<br><br>Владеть: методами поиска информации, ее системного и критического анализа |
| УК-1  | УК-1.2. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: основные методы поиска информации<br><br>Уметь: применять методы поиска информации из разных источников<br><br>Владеть: критическим анализом, синтезом и системным подходом для решения поставленных задач      |
| УК-1  | УК-1.3. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач                                       | Знать: как искать и анализировать информацию<br><br>Уметь: применять системный анализ для решения поставленных задач<br><br>Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации                        |
| УК-5  | УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском  | Знать: о наличии определённых закономерностей исторического развития<br><br>Уметь: видеть философский и  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | контексте  | этнический контекст в рамках исторического развития общества<br><br>Владеть: умением анализировать социально-исторический контекст развития различных культур  |
| УК-5 | УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах  | Знать: о наличии различных контекстах развития человеческого общества<br><br>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества<br><br>Владеть: умением видеть исторический, этнический и философский контексты развития человеческого общества  |
| УК-5 | УК-5.3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Знать: о наличии культурного и этнического разнообразия и уметь применить эти знания на практике<br><br>Уметь: общаться в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения<br><br>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела        | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|-----------------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                             |              |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Введение. Сущность, функции |              | 5           | 1                  | 0                  | 0      | 4           |

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
|   |     | исторического познания.   |   |   |   |   |   |   |
|   | 1.2 | Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории. | Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории. | 6 | 1 | 1 | 0 | 4 |
|   | 1.3 | Возникновение древнерусской государственности                     | Проблема Киевской Руси в отечественной историографии              | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |
|   | 1.4 | Русь в XII-XIII вв.   | Начало раздробленности в русских землях                           | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | 2.1 | Европейское средневековье . Московская Русь в XIII-XV вв.         | Русь под властью Орды и становление московской государственности  | 7 | 2 | 1 | 0 | 4 |
|   | 2.2 | Начало нового времени.  | Новое время в русской истории                                     | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
|   | 2.3 | Новое время. Россия в XVII в.                                     | Бунташный век русской истории                                     | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |
|   | 2.4 | Становление Российской империи в XVIII в.                         | Становление Российской империи в XVIII в.                         | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
|   | 2.5 | Россия в 1-ой половине XIX в.                                     | Правления Александра и Николая первых.                            | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | 3.1 | Великие реформы в России во второй пол. XIX в.                    | Великие реформы в России во второй пол. XIX в.                    | 6 | 2 | 0 | 0 | 4 |
|   | 3.2 | Кризис цивилизации начала XX в. Первая                            | Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.             | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 |

|       |     |   |   |     |    |    |   |    |
|-------|-----|---|---|-----|----|----|---|----|
|       |     | мировая война.  |   |     |    |    |   |    |
|       | 3.3 | Россия в период реформ и революций начала XX в.                 | Россия в период реформ и революций начала XX в.                 | 8   | 2  | 2  | 0 | 4  |
|       | 3.4 | Курс на строительство социализма в одной стране.                | Курс на строительство социализма в одной стране.                | 6   | 2  | 0  | 0 | 4  |
|       | 3.5 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 6   | 2  | 0  | 0 | 4  |
| 4     | 4.1 | Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. 6                | Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. 6                | 4   | 2  | 0  | 0 | 2  |
|       | 4.2 | Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.        | Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.        | 6   | 2  | 0  | 0 | 4  |
|       | 4.3 | Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.                              | Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.                              | 6   | 2  | 0  | 0 | 4  |
|       | 4.4 | Россия и мировое сообщество в конце XX - начале XXI вв.         | Россия и мировое сообщество в конце XX - начале XXI вв.         | 4   | 0  | 0  | 0 | 4  |
| Итого |     |   |   | 108 | 32 | 16 | 0 | 60 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Введение. Сущность, формы, функции исторического знания.          | Методы и источники изучения истории. Предмет и задачи курса. Методологические основы изучения предмета. Многовариантность и диалогичность истории. Историография отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.   | 1                      |
|        | 1.2           | Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории. | Начало общеевропейской цивилизации. Природно-климатический, религиозный, геополитический факторы российской истории. Колонизация как важнейший фактор истории России. Проблема этногенеза восточных славян.   | 1                      |
|        | 1.3           | Дискуссия о древнерусской государственности                       | Норманнская теория в современной историографии и политике. Современные концепции возникновения государственности у восточных славян. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси. | 2                      |
|        | 1.4           | Русь в XII - XIII в.  | Предпосылки раздробленности. Отечественная историческая школа о природе раздробленности. Киевское, Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское государства. Русь и Орда: проблема взаимовлияния. Отношения Руси с Литвой и Польшей. Социальная структура русского общества.  | 2                      |
| 2      | 2.1           | Европейское средневековье . Московская Русь в XIII- XV.           | Становление национальных государств Европы. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Монголо-татары в истории Руси. Великое княжество Литовское  | 2                      |

|   |     |  |  |   |
|---|-----|--|--|---|
|   |     |  | и формирование западно-русского этноса. Специфика формирования единого российского государства.  |   |
|   | 2.2 | Начало нового времени.                             | Образование русского централизованного государства. Иван III. Политический и социальный строй Руси в XV в. Завершение формирования со-словно-представительной монархии. Исторические оценки эпохи Ивана IV.  | 2 |
|   | 2.3 | Новое время. Россия в XVII в.                      | 1. Международное положение России в начале XVII в. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Ход, причины и исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в. 3. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 4) Правление первых Романовых 5) Раскол в РПЦ: патриарх Никон                     | 2 |
|   | 2.4 | Становление Российской империи в XVIII в.          | Россия в начале XVIII в. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика, расширение территории империи. Дискуссии о генезисе самодержавия.  | 2 |
|   | 2.5 | Россия в 1-ой половине XIX в.                      | Промышленная революция и переход к индустриальному обществу. Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право России. Начало революционного движения. Николай I. Общественная мысль России первой пол. XIX в. Поражение России в Крымской войне. Мировое значение русской культуры XIX в. | 2 |
| 3 | 3.1 | Великие реформы в России во второй половине XIX в. | Предпосылки, сущность и масштабы реформ 60-70-х гг. XIX в. Исторические оценки реформ, их последствия. Становление индустриального общества. Эволюция социальной структуры русского общества. Общественная мысль и особенности общественного движения России.  | 2 |

|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
|   | 3.2 | Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.                          | Глобализация общественных процессов. Проблемы экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Межгосударственные противоречия XX века. Источники мировой войны. Итоги войны и начало формирования нового порядка.   | 2 |
|   | 3.3 | Россия в период реформ и революций начала XX в.                                   | Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Причины, характер и последствия гражданской войны в России.   | 2 |
|   | 3.4 | Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия для России.     | Военный коммунизм. НЭП. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны в 20-30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина.  | 2 |
|   | 3.5 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. | Особенности итальянского фашизма и германского нацизма. Международные отношения в 20-30 гг. Вторая мировая война: причины, особенности, масштабы. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Геноцид еврейского, цыганского и славянских народов в годы войны. Цена побед. Уроки второй мировой войны. | 2 |
| 4 | 4.1 | Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.                                    | Изменения международной обстановки после окончания второй мировой войны. Конфронтация СССР и США. Нравственно-политическая атмосфера советского общества в послевоенное время. Сталинизм и десталинизация. XX съезд КПСС.   | 2 |
|   | 4.2 | Политическое и социально-экономическое развитие                                   | Мировая система социализма. Национально-освободительное движение. Холодная война. Экономические реформы 50-60 гг.   | 2 |

|  |     |                                  |   |   |
|--|-----|----------------------------------|---|---|
|  |     | СССР в 50-80 гг.                 | Социальная политика.<br>Необходимость и возможность реформирования советской системы.   |   |
|  | 4.3 | Реформы 80-90 гг. и развал СССР. | Перестройка. Трудности реформирования советского общества. События августа 1991 г., ГКЧП и распад страны. Беловежское соглашение. Октябрьские события 1993 г. | 2 |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.2           | Сущность, формы и функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. | 1. Значение истории в системе гуманитарного образования. 2. Методологические основы и принципы исторической науки. Исторический источник. 3. Концепции исторического процесса. Цивилизационная, формационная и альтернативные исторические модели 4. Зарождение и развитие исторической науки в России: великие русские историки | 1                      |
|        | 1.3           | Киевская Русь.   | 1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси: государство или суперсоюз племён? 2. Социально-политический строй и экономика КР. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт. 5) Крещение Руси и его последствия для русской истории.                                   | 2                      |
|        | 1.4           | Русские земли в XII-XIII вв.   | 1. Исторические оценки периода раздробленности. 2. Удельный строй русских княжеств: характеристика периода. 3) Особенности престолонаследия в удельный период 4. Владимиро-Суздальское княжество. 5. Новгород Великий и Псков.   | 2                      |
| 2      | 2.1           | Русские земли в XIII-XV вв.  | 1. Монголо-татары в истории Руси. 2. Историография о монгольских завоеваниях. 3. Государственное   | 1                      |

|  |     |  |  |   |
|--|-----|--|--|---|
|  |     |  | устройство и управление Золотой Орды: Чингисхан и Батый 4.Первая встреча русских и монгольских войск и её итоги. 5 Политическая деятельность Александра Невского 6. Русь под властью Золотой Орды: политические и экономические последствия  |   |
|  | 2.2 | Московское царство конца XV – начала XVI вв. | 1. Иван III: стояние на Угре 2. Формирование самодержавной власти: возвышение Москвы. 3. Реформы Ивана IV и опричнина. 4. Своеобразия условий развития России в XVI в. (внешнеполитическое положение, социально-экономические, демографические, природно-климатические факторы). 5) Московское царство как центр православия | 2 |
|  | 2.3 | Новое время. Россия в XVII в.                | 1. Международное положение России в начале XVII в. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Ход, причины и исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в. 3. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 4) Правление первых Романовых 5)Раскол в РПЦ: патриарх Никон                            | 2 |
|  | 2.4 | Становление Российской империи в XVIII в.    | 1. Основные задачи и направление внешней политики России в петровское время 2. Характер и результаты петровских преобразований. 3. Наследование власти в Российской империи: дворцовые перевороты. 4. Россия и Европа в эпоху Екатерины. Внешняя политика Екатерины II 5. Внутренняя политика Екатерины II. 6. Павел I       | 2 |
|  | 2.5 | Россия XIX в.                                | 1. Александр I: внешняя и внутренняя политика. 2. Монархия Николая I. Декабристы в истории России 3. Чаадаев и западники. Идеи славянофильства. 4. Предпосылки реформ 60-70 гг., их ход, значение и исторические оценки. 5.  | 2 |

|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
|   |     |   | Радикализация населения и появление терроризма в России.  |   |
| 3 | 3.3 | Россия в период реформ и революций начала XX в. | 1. Возникновение социалистической идеологии в России 2. Будущее России в программах основных политических партий. 3. Революция 1905-06 гг. 4. Февральская революция 1917 г. и перспективы демократического развития России. 5. Октябрьский переворот 1917 г. и его исторические оценки. 5. Этапы гражданской войны. 6. Военный коммунизм. | 2 |
| 4 |     |   |   |   |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение               | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения. | Чтение литературы                 | 4                      |
|        | 1.2           | Истоки и этапы российской истории.  | Анализ работ Л.Н. Гумелёва        | 4                      |
|        | 1.3           | Киевская Русь.  | Эссе                              | 4                      |
|        | 1.4           | Русские земли в XII-XIII вв.  | Подготовка докладов               | 2                      |
| 2      | 2.1           | Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.                    | Изучение монографии               | 4                      |
|        | 2.2           | Начало нового времени.  | Доклад                            | 2                      |
|        |               |   |                                   |                        |

|   |     |   |                      |   |
|---|-----|---|----------------------|---|
|   | 2.3 | Новое время. Россия в XVII в.   | Эссе                 | 4 |
|   | 2.4 | Становление Российской империи в XVIII в.   | Чтение литературы    | 2 |
|   | 2.5 | Россия в 1-ой половине XIX в.   | Подготовка докладов  | 2 |
| 3 | 3.1 | Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.                               | Реферат              | 4 |
|   | 3.2 | Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.                          | Подготовка теста     | 2 |
|   | 3.3 | Россия в период реформ и революций начала XX в.                                   | Тестирование         | 4 |
|   | 3.4 | Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.                | Работа с литературой | 4 |
|   | 3.5 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. | Доклад               | 4 |
| 4 | 4.1 | Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.                                    | Выступление          | 2 |
|   | 4.2 | Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 50-80-е гг.                | Чтение литературы    | 4 |
|   | 4.3 | Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.  | Чтение литературы    | 4 |
|   | 4.4 | Россия и мировое сообщество в конце XX - начале XXI вв.                           | Коллоквиум           | 4 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. История России. С древнейших времен до начала XXI века : учеб. пособие / под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2006. - 1263с. - ISBN 5-17-029549-9(АСТ). - ISBN 5-271-11562-3(Астрель). - ISBN 5-9578-2179-9(Транзиткн.) : 840-00.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Васильев Л. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 306 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490063> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-9916-9362-2 : 779.00.

2. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489799> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-00755-8 : 1159.00.

3. История новейшего времени : Учебник и практикум для вузов / Хейфец В. Л., Костюк Р. В., Власов Н. А., Ниязов Н. С. ; под ред. Хейфеца В.Л. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489180> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-15253-1 : 1039.00.

4. История России : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489366> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-02503-3 : 819.00.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Ковычев, Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1 : 131-00.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гордеева, Зинаида Ивановна. История географических открытий : Учебное пособие для вузов / Гордеева З. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 145 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492555> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-07362-1 : 369.00.

2. История Средних веков : Учебник для вузов / под ред. Осинковского И.Н., Ртищевой Г.А., Симоновой Н.В. - Москва : Юрайт, 2020. - 463 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-2745-0 : 1239.00.

3. Кириллов, Виктор Васильевич. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 352 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491578> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-08565-5 : 1089.00.

4. Кириллов, Виктор Васильевич. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 257 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491579> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-08561-7 : 829.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»               | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>       |
| Электронная библиотека «Юрайт»                             | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>               |
| Электронно-библиотечная система «Лань»                     | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                     |

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков:  
Павел Валерьевич Мороз

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.