

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экология (для набора 2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях в истории России и всеобщей истории, о месте человека в историческом процессе; формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть специфику и особенности развития истории;
- сформировать целостное представление об истории;
- овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть (Б1.О.02).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа	Знать: что такое системные связи Уметь: видеть отношения между явлениями, процессами и объектами внутри исторического процесса Владеть: методами поиска информации, ее системного и критического анализа
УК-1	УК-1.2. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные методы поиска информации Уметь: применять методы поиска информации из разных источников Владеть: критическим анализом, синтезом и системным подходом для решения поставленных задач
УК-1	УК-1.3. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Знать: как искать и анализировать информацию Уметь: применять системный анализ для решения поставленных задач Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации
УК-5	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском	Знать: о наличии определённых закономерностей исторического развития Уметь: видеть философский и

	контексте	этнический контекст в рамках исторического развития общества Владеть: умением анализировать социально-исторический контекст развития различных культур
УК-5	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Знать: о наличии различных контекстах развития человеческого общества Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества Владеть: умением видеть исторический, этнический и философский контексты развития человеческого общества
УК-5	УК-5.3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: о наличии культурного и этнического разнообразия и уметь применить эти знания на практике Уметь: общаться в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение. Сущность, функции		5	1	0	0	4

		исторического познания.						
	1.2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	6	1	1	0	4
	1.3	Возникновение древнерусской государственности	Проблема Киевской Руси в отечественной историографии	8	2	2	0	4
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Начало раздробленности в русских землях	6	2	2	0	2
2	2.1	Европейское средневековье . Московская Русь в XIII-XV вв.	Русь под властью Орды и становление московской государственности	7	2	1	0	4
	2.2	Начало нового времени.	Новое время в русской истории	6	2	2	0	2
	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Бунташный век русской истории	8	2	2	0	4
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	Становление Российской империи в XVIII в.	6	2	2	0	2
	2.5	Россия в 1-ой половине XIX в.	Правления Александра и Николая первых.	6	2	2	0	2
3	3.1	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6	2	0	0	4
	3.2	Кризис цивилизации начала XX в. Первая	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	4	2	0	0	2

		мировая война.						
	3.3	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Россия в период реформ и революций начала XX в.	8	2	2	0	4
	3.4	Курс на строительство социализма в одной стране.	Курс на строительство социализма в одной стране.	6	2	0	0	4
	3.5	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6	2	0	0	4
4	4.1	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. 6	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. 6	4	2	0	0	2
	4.2	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6	2	0	0	4
	4.3	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	6	2	0	0	4
	4.4	Россия и мировое сообщество в конце XX - начале XXI вв.	Россия и мировое сообщество в конце XX - начале XXI вв.	4	0	0	0	4
Итого				108	32	16	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Сущность, формы, функции исторического знания.	Методы и источники изучения истории. Предмет и задачи курса. Методологические основы изучения предмета. Многовариантность и диалогичность истории. Историография отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.	1
	1.2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Начало общеевропейской цивилизации. Природно-климатический, религиозный, геополитический факторы российской истории. Колонизация как важнейший фактор истории России. Проблема этногенеза восточных славян.	1
	1.3	Дискуссия о древнерусской государственности	Норманнская теория в современной историографии и политике. Современные концепции возникновения государственности у восточных славян. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси.	2
	1.4	Русь в XII - XIII в.	Предпосылки раздробленности. Отечественная историческая школа о природе раздробленности. Киевское, Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское государства. Русь и Орда: проблема взаимовлияния. Отношения Руси с Литвой и Польшей. Социальная структура русского общества.	2
2	2.1	Европейское средневековье . Московская Русь в XIII- XV.	Становление национальных государств Европы. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Монголо-татары в истории Руси. Великое княжество Литовское	2

			и формирование западно-русского этноса. Специфика формирования единого российского государства.	
	2.2	Начало нового времени.	Образование русского централизованного государства. Иван III. Политический и социальный строй Руси в XV в. Завершение формирования со-словно-представительной монархии. Исторические оценки эпохи Ивана IV.	2
	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	1. Международное положение России в начале XVII в. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Ход, причины и исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в. 3. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 4) Правление первых Романовых 5) Раскол в РПЦ: патриарх Никон	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	Россия в начале XVIII в. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика, расширение территории империи. Дискуссии о генезисе самодержавия.	2
	2.5	Россия в 1-ой половине XIX в.	Промышленная революция и переход к индустриальному обществу. Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право России. Начало революционного движения. Николай I. Общественная мысль России первой пол. XIX в. Поражение России в Крымской войне. Мировое значение русской культуры XIX в.	2
3	3.1	Великие реформы в России во второй половине XIX в.	Предпосылки, сущность и масштабы реформ 60-70-х гг. XIX в. Исторические оценки реформ, их последствия. Становление индустриального общества. Эволюция социальной структуры русского общества. Общественная мысль и особенности общественного движения России.	2

	3.2	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Глобализация общественных процессов. Проблемы экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Межгосударственные противоречия XX века. Источники мировой войны. Итоги войны и начало формирования нового порядка.	2
	3.3	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Причины, характер и последствия гражданской войны в России.	2
	3.4	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия для России.	Военный коммунизм. НЭП. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны в 20-30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина.	2
	3.5	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Особенности итальянского фашизма и германского нацизма. Международные отношения в 20-30 гг. Вторая мировая война: причины, особенности, масштабы. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Геноцид еврейского, цыганского и славянских народов в годы войны. Цена побед. Уроки второй мировой войны.	2
4	4.1	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изменения международной обстановки после окончания второй мировой войны. Конфронтация СССР и США. Нравственно-политическая атмосфера советского общества в послевоенное время. Сталинизм и десталинизация. XX съезд КПСС.	2
	4.2	Политическое и социально-экономическое развитие	Мировая система социализма. Национально-освободительное движение. Холодная война. Экономические реформы 50-60 гг.	2

		СССР в 50-80 гг.	Социальная политика. Необходимость и возможность реформирования советской системы.	
	4.3	Реформы 80-90 гг. и развал СССР.	Перестройка. Трудности реформирования советского общества. События августа 1991 г., ГКЧП и распад страны. Беловежское соглашение. Октябрьские события 1993 г.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Сущность, формы и функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.	1. Значение истории в системе гуманитарного образования. 2. Методологические основы и принципы исторической науки. Исторический источник. 3. Концепции исторического процесса. Цивилизационная, формационная и альтернативные исторические модели 4. Зарождение и развитие исторической науки в России: великие русские историки	1
	1.3	Киевская Русь.	1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси: государство или суперсоюз племён? 2. Социально-политический строй и экономика КР. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт. 5) Крещение Руси и его последствия для русской истории.	2
	1.4	Русские земли в XII-XIII вв.	1. Исторические оценки периода раздробленности. 2. Удельный строй русских княжеств: характеристика периода. 3) Особенности престолонаследия в удельный период 4. Владимиро-Суздальское княжество. 5. Новгород Великий и Псков.	2
2	2.1	Русские земли в XIII-XV вв.	1. Монголо-татары в истории Руси. 2. Историография о монгольских завоеваниях. 3. Государственное	1

			устройство и управление Золотой Орды: Чингисхан и Батый 4.Первая встреча русских и монгольских войск и её итоги. 5 Политическая деятельность Александра Невского 6. Русь под властью Золотой Орды: политические и экономические последствия	
	2.2	Московское царство конца XV – начала XVI вв.	1. Иван III: стояние на Угре 2. Формирование самодержавной власти: возвышение Москвы. 3. Реформы Ивана IV и опричнина. 4. Своеобразия условий развития России в XVI в. (внешнеполитическое положение, социально-экономические, демографические, природно-климатические факторы). 5) Московское царство как центр православия	2
	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	1. Международное положение России в начале XVII в. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Ход, причины и исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в. 3. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 4) Правление первых Романовых 5)Раскол в РПЦ: патриарх Никон	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	1. Основные задачи и направление внешней политики России в петровское время 2. Характер и результаты петровских преобразований. 3. Наследование власти в Российской империи: дворцовые перевороты. 4. Россия и Европа в эпоху Екатерины. Внешняя политика Екатерины II 5. Внутренняя политика Екатерины II. 6. Павел I	2
	2.5	Россия XIX в.	1. Александр I: внешняя и внутренняя политика. 2. Монархия Николая I. Декабристы в истории России 3. Чаадаев и западники. Идеи славянофильства. 4. Предпосылки реформ 60-70 гг., их ход, значение и исторические оценки. 5.	2

			Радикализация населения и появление терроризма в России.	
3	3.3	Россия в период реформ и революций начала XX в.	1. Возникновение социалистической идеологии в России 2. Будущее России в программах основных политических партий. 3. Революция 1905-06 гг. 4. Февральская революция 1917 г. и перспективы демократического развития России. 5. Октябрьский переворот 1917 г. и его исторические оценки. 5. Этапы гражданской войны. 6. Военный коммунизм.	2
4				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Чтение литературы	4
	1.2	Истоки и этапы российской истории.	Анализ работ Л.Н. Гумелёва	4
	1.3	Киевская Русь.	Эссе	4
	1.4	Русские земли в XII-XIII вв.	Подготовка докладов	2
2	2.1	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Изучение монографии	4
	2.2	Начало нового времени.	Доклад	2

	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Эссе	4
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	Чтение литературы	2
	2.5	Россия в 1-ой половине XIX в.	Подготовка докладов	2
3	3.1	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Реферат	4
	3.2	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Подготовка теста	2
	3.3	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Тестирование	4
	3.4	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Работа с литературой	4
	3.5	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Доклад	4
4	4.1	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Выступление	2
	4.2	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 50-80-е гг.	Чтение литературы	4
	4.3	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Чтение литературы	4
	4.4	Россия и мировое сообщество в конце XX - начале XXI вв.	Коллоквиум	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. История России. С древнейших времен до начала XXI века : учеб. пособие / под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2006. - 1263с. - ISBN 5-17-029549-9(АСТ). - ISBN 5-271-11562-3(Астрель). - ISBN 5-9578-2179-9(Транзиткн.) : 840-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Васильев Л. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 306 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490063> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-9916-9362-2 : 779.00.

2. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489799> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-00755-8 : 1159.00.

3. История новейшего времени : Учебник и практикум для вузов / Хейфец В. Л., Костюк Р. В., Власов Н. А., Ниязов Н. С. ; под ред. Хейфеца В.Л. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489180> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-15253-1 : 1039.00.

4. История России : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489366> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-02503-3 : 819.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Ковычев, Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1 : 131-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гордеева, Зинаида Ивановна. История географических открытий : Учебное пособие для вузов / Гордеева З. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 145 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492555> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-07362-1 : 369.00.

2. История Средних веков : Учебник для вузов / под ред. Осинковского И.Н., Ртищевой Г.А., Симоновой Н.В. - Москва : Юрайт, 2020. - 463 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-2745-0 : 1239.00.

3. Кириллов, Виктор Васильевич. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 352 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491578> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-08565-5 : 1089.00.

4. Кириллов, Виктор Васильевич. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 257 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491579> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-08561-7 : 829.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека «Юрайт»	https://biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Валерьевич Мороз

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.