

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 11.03.02 - Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Мобильная связь и интернет вещей (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики исторической области знаний и её междисциплинарных связей для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- сформировать целостное представление об истории;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учётом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и её содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть (Б1.О.01).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа	<p>Знать: как собирать и обрабатывать информацию</p> <p>Уметь: применять методики системного подхода</p> <p>Владеть: принципами анализа информации для решения профессиональных задач</p>
УК-1	УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	<p>Знать: как анализировать и систематизировать разнородные знания</p> <p>Уметь: уметь оценивать процедуры анализа</p> <p>Владеть: совокупностью процедур оценок применяемых в профессиональной деятельности.</p>
УК-1	УК-1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;	<p>Знать: что такое методология системного и критического анализа</p> <p>Уметь: пользоваться методологией системного и критического анализа</p> <p>Владеть: критическим анализом</p>
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	<p>Знать: как осуществлять саморазвитие с опорой на исторические знания</p> <p>Уметь: находить и использовать</p>

	особенностях и традициях различных социальных групп	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию Владеть: информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: что такое историческое наследие Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: пониманием мировой истории и ряда культурных традиций мира(в зависимости от среды и задач образования),включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-5	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: как взаимодействовать с людьми Уметь: не дискретно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей Владеть: умением взаимодействовать с людьми

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение	Введение в историю. Сущность и функции исторического познания.	3	1	0	0	2
	1.2	Цивилизационный подход к истории России	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	3	0	1	0	2
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Проблема возникновения древнерусской государственности	6	2	2	0	2
	1.4	Русь в XII - XIII в.	Генезис феодальных отношений и проблема перехода к раздробленности	6	2	2	0	2
2	2.1	Европейское средневековье . Московская Русь в XIII- XV.	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII- XV.	2	0	0	0	2
	2.2	Начало нового времени.	Московская Русь в XVI веке	2	0	0	0	2
	2.3	Новое время.	Россия XVII в.	6	2	2	0	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	От Петра до Павла.	4	2	0	0	2
	2.5	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны.	2	0	0	0	2
3	3.1	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	4	0	2	0	2

	3.2	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	6	2	2	0	2
	3.3	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6	2	2	0	2
	3.4	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия	4	0	2	0	2
	3.5	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.: без срока давности	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.: без срока давности	4	2	0	0	2
4	4.1	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	4	2	0	0	2
	4.2	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 50-80 гг.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 50-80 гг.	2	0	0	0	2
	4.3	Реформы 80-90 гг. и развал СССР.	Реформы 80-90 гг. и развал СССР.	4	0	2	0	2
	4.4	Россия и мировое	Россия и мировое сообщество в конце XX	4	0	0	0	4

		сообщество в конце XX начале XXI вв.	начале XXI вв.					
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в историю. Сущность и функции исторического познания.	Методы и источники изучения истории. Предмет и задачи курса. Методологические основы изучения предмета. Многовариантность и диалогичность истории. Историография отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.	1
	1.3	Проблема возникновения древнерусской государственности	Норманнская теория в современной историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси.	2
	1.4	Русь в XII - XIII в.	Предпосылки самостоятельности русских княжеств. Киевское, Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское государства. Русь и Орда: проблема взаимовлияния. Отношения Руси с Литвой и Польшей. Социальная структура русского общества. Культура великорусского народа.	2
2	2.3	Россия XVII в.	Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVII в. Формирование элементов гражданского общества. Смутное время в России. Начало царствования династии Романовых.	2

			Внешняя политика. Присоединение Сибири. Наука и культура.	
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	Россия в начале XVIII в. Реформы Петра I. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика, расширение территории империи. Дискуссии о генезисе самодержавия.	2
3	3.2	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Глобализация общественных процессов. Проблемы экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Межгосударственные противоречия XX века. Источники мировой войны. Итоги войны и начало формирования нового порядка.	2
	3.3	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Причины, характер и последствия гражданской войны в России.	2
	3.5	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.: без срока давности	Особенности германского фашизма. Международные отношения в 20-30 гг. Вторая мировая война: причины, особенности, масштабы. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Геноцид еврейского, цыганского и славянских народов. Цена побед. Уроки второй мировой войны.	2
4	4.1	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изменения международной обстановки после окончания второй мировой войны. Конфронтация СССР и США. Нравственно-политическая атмосфера советского общества в послевоенное время. Сталинизм и десталинизация. XX съезд КПСС.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	1. Методологические основы и принципы исторической науки. Исторический источник. 2. Концепции исторического процесса. Цивилизационная, формационная и альтернативные исторические модели 3. Летописный период: особенности и характер 4. Эпоха возникновения «новой» истории в России: Манкиев, Татищев. Великие русские историки. 5. Влияние природы страны на историю её народа.	1
	1.3	Проблема возникновения древнерусской государственности	1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси: государство или суперсоюз племён? 2. Социально-политический строй и экономика КР. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт. 5) Крещение Руси и его последствия для русской истории.	2
	1.4	Русь в XII - XIII в.	1. Исторические оценки периода раздробленности. 2. Удельный строй русских княжеств: характеристика периода. 3) Особенности престолонаследие в удельный период 4. Владимиро-Суздальское княжество. 5. Новгород Великий и Псков.	2
2	2.3	Россия XVII в.	1. Международное положение России в конце XVI в. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Ход, причины и исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в. 3. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 4) Раскол в РПЦ: патриарх Никон. 5. Состояние страны в конце XVI в.	2
3	3.1	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	1. Александр I: внешняя и внутренняя политика. 2. Монархия Николая I. Декабристы в истории России 3. Чаадаев и западники. Идеи славянофильства. 4. Предпосылки	2

			реформ 60-70 гг., их ход, значение и исторические оценки. 5. Радикализация населения и появление терроризма в России.	
	3.2	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	1. Глобализация общественных процессов и конфликты интересов мировых держав. 2. Русско-японская война. 3. Мировая война 1918-18 гг. 4. Итоги войны и начало формирования нового порядка.	2
	3.3	Россия в период реформ и революций начала XX в.	1. Возникновение социалистической идеологии в России. 2. Будущее России в программах политических партий. 3. Революционные события 1905-7 гг. 4. Революционные события 1917 года.	2
	3.4	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия	1. Предпосылки и сущность НЭПа. 2. Образование СССР. 3. Коллективизация и индустриализация. 4. И.В. Сталин и сталинизм.	2
4	4.3	Реформы 80-90 гг. и развал СССР.	1. Социально-экономические преобразования перестройки. 2. Окончание холодной войны и распад биполярной системы. 3. Распад СССР.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в историю. Сущность и функции исторического познания.	Составление конспекта	2

	1.2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	Составление конспекта	2
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Чтение монографий и статей	2
	1.4	Русь в XII - XIII в.	подготовка докладов	2
2	2.1	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV.	Создание структурно-логических схем	2
	2.2	Московская Русь в XVI веке	Изучение материалов лекций	2
	2.3	Россия XVII в.	Составление конспекта	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	Чтение монографий и статей	2
	2.5	Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны.	Подготовка докладов	2
3	3.1	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Писанине рефератов	2
	3.2	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Составление списка литературы к теме	2
	3.3	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Чтение монографий и статей	2
	3.4	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия	Составление конспекта	2
	3.5	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.: без срока давности	Чтение литературы	2
4	4.1	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Составление хронотаблиц	2
	4.2	Политическое и	Составление хронотаблиц	2

		социально-экономическое развитие СССР в 50-80 гг.		
	4.3	Реформы 80-90 гг. и развал СССР.	Чтение литературы	2
	4.4	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.	Тестирование	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. История России : учеб. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-392-11554-9 : 461-00.
2. Данилов, Александр Александрович. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-392-01562-7 : 61-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко, Николай Иванович. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : Учебник для вузов / Павленко Н. И., Андреев И. Л. ; под ред. Павленко Н.И. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490067> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-02829-4 : 839.00.
2. Федоров, Владимир Александрович. История России 1861-1917 гг. (с картами) : Учебник для вузов / Федоров В. А., Федорова Н. А. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449704> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00292-8 : 1069.00.
3. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / под общ. ред. Филюшкина А.И. - Москва : Юрайт, 2022. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490814> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-9916-8950-2 : 999.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Васильева, Татьяна Гавриловна. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0 : 120-00.

2. Васильева, Т.Г. Отечественная история : метод. указания. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 136с. - 94-00.

3. Иванова, Мария Владимировна. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-9293-0795-9 : 108-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кириллов, Виктор Васильевич. История России для технических вузов : Учебник для вузов / Кириллов В. В., Бравина М. А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 565 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489293> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12872-7 : 1669.00.

2. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / отв. ред. Филюшкин А. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490815> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-9916-8952-6 : 899.00.

3. Мороз, А.И. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1 : 130-00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Издательство «Троицкий мост»	http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=
Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека «Юрайт»	https://biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Валерьевич Мороз

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.