

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Финансовая безопасность национальной экономики
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение основных положений финансовой системы национальной экономики, финансовой политики государства; выявления и раскрытия противоречий и проблем в реализации финансовой (денежно-кредитной и фискальной) политики и определения направлений и путей совершенствования системы финансовой безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные положения финансовой системы национальной экономики, финансовой политики государства;
- выявить и рассмотреть противоречия, проблемы и угрозы в реализации финансовой (денежно-кредитной и фискальной) политики и определения направлений и путей совершенствования системы финансовой безопасности государства;
- показать эффективность российской финансовой сферы в условиях различной экономической ситуации в стране;
- показать роль денежно-кредитной и фискальной политики в обеспечении экономической безопасности государства;
- выявить специфику развития денежно-кредитной и фискальной политики Российской Федерации с учетом новых угроз экономической безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Финансовая безопасность национальной экономики», по индексу Б1.В.Об, относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 относится к вариативной части обязательных дисциплин базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучение данной дисциплины предполагает, что студенты изучили и освоили такие дисциплины, как «Экономическая безопасность», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Рынок ценных бумаг». Данная дисциплина выступает основой в изучении дисциплин: «Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности», «Теневая экономика», «Экономическая безопасность фирмы».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64
Лекционные (ЛК)	32	32

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	116	116
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает алгоритм сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2. Владеет навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками</p>	<p>Знать: данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: :навыками статистической</p>

	статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.
ПК-1	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации.</p> <p>ПК-1.3. Способен осуществлять организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ.</p>	<p>Знать: критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации.</p> <p>Владеть: навыками осуществления организации и подготовки предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Финансовая система национальной экономики (финансовые институты, финансовая политика,	Финансовая система национальной экономики (финансовые институты, финансовая политика, экономическая безопасность, понятийный и	22	4	4	0	14

		экономическая безопасность, понятийный и категориальный аппарат).	категориальный аппарат).					
	1.2	Основные концепции де нежно- кредитной политики. Ден ежно- кредитная политика государства: противоречия, проблемы и угрозы.	Основные концепции денежно-кредитной политики. Денежно- кредитная политика государства: противоречия, проблемы и угрозы.	22	4	4	0	14
2	2.1	Роль денежно- кредитной системы в обеспечении экономическо й и финансовой безопасности.		22	4	4	0	14
	2.2	Сущность фискальной политики.	Сущность фискальной политики. Фискальная политика: цели и задачи. Проблемы фискальной политики.	22	4	4	0	14
3	3.1	Внутренний и внешний госу дарственный долг. Эконом ический кризис и внешний долг. Влияние государственн ого долга на финансовую безопасность.	Государственный долг и финансовая и экономическая безопасность. Государственный долг: факты и цифры. Динамика и структура госдолга. Экономические последствия госдолга.	22	4	4	0	14
	3.2	Налоги как фактор экономическо й и	Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Понятие и	22	4	4	0	14

		финансовой безопасности.	виды налогов. Налоговая система.					
4	4.1	Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической и финансовой безопасности.	Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической и финансовой безопасности. Сущность налоговой политики.	24	4	4	0	16
	4.2	Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности.	Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности. Понятие и сущность финансовой безопасности.	24	4	4	0	16
Итого				180	32	32	0	116

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Финансовая система национальной экономики (финансовые институты, финансовая политика, экономическая безопасность, понятийный и категориальный аппарат).	Содержание лекционных занятий Финансовая система национальной экономики.	4
	1.2	Основные	Денежно-кредитная политика	4

		концепции денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика государства: противоречия, проблемы и угрозы.	государства: сущность, противоречия и проблемы. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели и задачи. Инструменты денежно-кредитной политики.	
2	2.1	Роль денежно-кредитной системы в обеспечении экономической и финансовой безопасности.	Роль денежно-кредитной системы в обеспечении экономической и финансовой безопасности. Денежно-кредитная политика государства: механизм ее реализации.	4
	2.2	Сущность фискальной политики.	Сущность фискальной политики. Фискальная политика: цели и задачи. Проблемы фискальной политики.	4
3	3.1	Внутренний и внешний государственный долг. Экономический кризис и внешний долг. Влияние государственного долга на финансовую безопасность.	Государственный долг и финансовая и экономическая безопасность. Государственный долг: факты и цифры. Динамика и структура госдолга. Экономические последствия госдолга.	4
	3.2	Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.	Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Понятие и виды налогов. Налоговая система.	4
4	4.1	Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с	Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической и финансовой безопасности. Сущность налоговой политики.	4

		учетом экономическо й и финансовой безопасности.		
	4.2	Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности.	Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности. Понятие и сущность финансовой безопасности.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Финансовая система национальной экономики (финансовые институты, финансовая политика, экономическа я безопасность, понятийный и категориальны й аппарат).	Финансовые институты, финансовая политика, экономическая и финансовая безопасность, понятийный и категориальный аппарат.	4
	1.2	Основные концепции де нежно- кредитной политики. Ден ежно- кредитная политика государства: противоречия, проблемы и угрозы.	Основные концепции денежно- кредитной политики. Денежно- кредитная политика государства: противоречия, проблемы и угрозы.	4
2	2.1	Роль денежно- кредитной	Денежно-кредитная политика государства: механизм ее реализации.	4

		системы в обеспечении экономической и финансовой безопасности.	Значение экономической и финансовой безопасности при реализации денежно-кредитной политики.	
	2.2	Сущность фискальной политики.	Типы и инструменты фискальной политики. Основные направления фискальной политики. Эффективность фискальной политики.	4
3	3.1	Внутренний и внешний государственный долг. Экономический кризис и внешний долг. Влияние государственного долга на финансовую безопасность.	Внутренний и внешний государственный долг. Экономический кризис и внешний долг. Влияние государственного долга на финансовую безопасность.	4
	3.2	Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.	Инструменты налоговой системы и их взаимосвязь с системой экономической безопасности. Налоговые риски. Роль налоговой системы в обеспечении экономической безопасности государства.	4
4	4.1	Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической и финансовой безопасности.	Основные направления налоговой политики. Задачи современной налоговой политики с учетом возникновения новых угроз экономической безопасности.	4
	4.2	Специфика развития финансового института как основы	Угрозы финансовой безопасности РФ на современном этапе.	4

		системы финансовой безопасности.	
--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Финансовая система национальной экономики (финансовые институты, финансовая политика, экономическая безопасность, понятийный и категориальный аппарат).	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	14
	1.2	Основные концепции денежно-кредитной политики. Денежно-	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление	14

		кредитная политика государства: противоречия, проблемы и угрозы.	конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
2	2.1	Роль денежно-кредитной системы в обеспечении экономической и финансовой безопасности.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций;	14

			- работа с электронными образовательными ресурсами.	
	2.2	Сущность фискальной политики.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	14
3	3.1	Внутренний и внешний государственный долг. Экономический кризис и внешний долг. Влияние государственного долга на финансовую безопасность.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и	14

			<p>систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
	3.2	<p>Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	14
4	4.1	<p>Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической и финансовой безопасности.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное</p>	16

			<p>изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
4.2	<p>Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	16	

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник / А. И. Нечитайло [и др.]; под ред. А.И. Нечитайло, Л.Ф. Фоминой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 654 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20695-9 : 508-20.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Бухарева Лидия Владимировна. Бухгалтерский финансовый учет : Учебник / Бухарева Лидия Владимировна; Дмитриева И.М. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 495. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01443-3 : 182.64. <http://www.biblio-online.ru/book/77896558-B73B-4883-B982-D9E5914263D6>

2. Островская Ольга Леонидовна. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник и практикум / Островская Ольга Леонидовна; Островская О.Л., Покровская Л.Л., Осипов М.А. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 394. – (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-01105-0: 149.06. <http://www.biblio-online.ru/book/879E2A60-F64E-40EA-AFAC-C82A22E6D091>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Медведева, Л.Н. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие. Ч. 1 / Л. Н. Медведева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 236 с. - ISBN 978-5-9293-1327-1. - ISBN 978-5-9293-1326-4 : 236-00.

2. Медведева, Л.Н. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие. Ч. 2 / Л. Н. Медведева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 250 с. - ISBN 978-5-9293-1326-4

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Алексеева, Гульнара Ильсуровна. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : Учебное пособие / Алексеева Гульнара Ильсуровна; Алексеева Г.И. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 215. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-03824-8 : 72.07. <http://www.biblio-online.ru/book/583B6E43-EF19-464F-82E7-4949A798FC8B>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система.	https://www.garant.ru
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	https://www.znanium.com
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение

следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Владимирович Масалов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.