

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);

- выявление уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать специалист для решения профессиональных задач в соответствии с характеристиками профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки;

- установление уровня теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при освоении дисциплин и прохождении практик, предусмотренных образовательной программой.

Задачи изучения дисциплины:

- оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками;

- оценка уровня понимания выпускником современных тенденций развития теории и практики правового регулирования;

- подготовка к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм и форм собственности с учётом специфики отрасли, техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования, рисков и степени неопределенности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Подготовка к защите и защитой выпускной квалификационной работы наряду с подготовкой к сдаче и сдача государственного экзамена является составной частью государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Защита выпускной квалификационной работы призвана выявить способность выпускника на основе обобщения и систематизации теоретических знаний самостоятельно обосновывать и аргументировать основные положения применительно к решению конкретных практических задач.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	216	216
Форма промежуточной аттестации в семестре		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками</p>	<p>Знать: принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Уметь: - анализировать и систематизировать данные, финансовой и годовой отчетности, нормативно-правовые документы деятельности объекта исследования опираясь на различные источники информации; - применять</p>

	<p>разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них.</p> <p>УК-1.4. Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.</p>	<p>базовые методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>- применять базовые методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Владеть: навыками использования основ знаний при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p>
УК-2	<p>УК-2.1. разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>УК-2.2 организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.3 предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>Уметь: организовать и координировать работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсам.</p> <p>Владеть: навыками алгоритма внедрения в практику результатов проекта.</p>
УК-3	<p>УК-3.1. знает типологию и факторы формирования команд, стратегии сотрудничества и на их основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>УК-3.3. планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам</p>	<p>Знать: - типологию и факторы формирования команд, стратегии сотрудничества и на их основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>- интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>- командную работу, особенности распределения поручений и делегации полномочий членам команды, методику организации обсуждений разных идей и мнений.</p>

	<p>команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Уметь: - формировать команду, стратегии сотрудничества и на их основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений. <p>Владеть: - знаниями типологии и факторов формирования команд, стратегии сотрудничества и на их основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; - навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждений разных идей и мнений.
УК-4	<p>УК- 4.1. знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном (ых) и иностранном(ых) языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации;</p>	<p>Знать: - теоретическую концепцию культуры речи с точки зрения аспектов: нормативного, коммуникативного, этического; основы делового общения;</p>

<p>УК-4.2. использует современные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. умеет применять на практике устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), способен к деловому общению</p> <p>УК-4.4. ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном (ых) и иностранном (ых) языках;</p> <p>УК-4.5. представляет результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	<p>основы речевой коммуникации; вербальные и невербальные средства общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационно-коммуникационные технологии; способы осуществления в своей профессиональной деятельности речевой коммуникации в соответствии с коммуникативным, этическим аспектами культуры речи; - специфику, жанры устной и письменной деловой коммуникации, основные нормы речевого поведения в деловой сфере; - функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; <p>функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной и деловой речи; требования, предъявляемые к официальным и неофициальным письмам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и специфику научной коммуникации, жанры письменной и устной научной коммуникации. <p>Уметь: - использовать способы речевой коммуникации в соответствии с нормами литературного языка и этикой общения;</p> <p>выбирать коммуникативно-приемлемые стили делового общения на государственном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными
--	--

средствами информационно-коммуникационных технологий; способами поиска необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном языке;

- использовать жанры устной и письменной деловой коммуникации, основные нормы речевого поведения в деловой сфере;
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном (ых) и иностранном (ых) языках;
- писать письменные научные тексты: рефераты, конспекты, аннотации и др.

Владеть: - навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

- современными ИКТ при поиске, обработке и представлении информации, решении профессиональных задач на государственном языке;
- навыками устной и письменной деловой коммуникации;
- приёмами формирования качеств речи, необходимых для эффективного делового и повседневного общения;

способами построения речи определенного стиля и жанра в устной и письменной форме в

		зависимости от сферы и ситуации общения; - навыками письменной и устной научной коммуникации
УК-5	<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.2. Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: - выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>Владеть: - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности</p>
УК-6	<p>УК-6.1. находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>УК-6.2. выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;</p> <p>УК-6.3. планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: - приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: - реализовывать и совершенствовать приоритеты собственной деятельности в течение всей жизни</p> <p>Владеть: - мотивами и стимулами для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>
УК-7	<p>УК-7.1 оценивает влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека;</p> <p>УК-7.2. оценивает уровень развития личных физических</p>	<p>Знать: - способы оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; - методику оценивания уровня развития личных физических</p>

качеств, показателей собственного здоровья;

УК-7.3. выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.4. выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.

качеств, показателей собственного здоровья;

- способы отбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма;

- методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.

Уметь: - оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека;

- оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;

- выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма;

- выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.

Владеть: - навыками оценивания влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека;

- методикой оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;

- способами отбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма;

- методикой отбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.

		работоспособности.
УК-8	<p>УК-8.1. идентифицирует угрозы (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>УК-8.2. выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;</p> <p>УК-8.3. владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>УК-8.4. выбирает способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства.</p>	<p>Знать: - угрозы (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> <p>Уметь: - применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p>Владеть: - навыками оказания первой помощи пострадавшему. - способами поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства.</p>
УК-9	<p>УК-9.1. определяет и оценивает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>УК-9.2. применяет экономические и математические знания при выполнении практических задач;</p> <p>УК-9.3. принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: - основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; - экономические и математические подходы при выполнении практических задач; - обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: - определять и оценивать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p>

		<p>- применять экономические и математические знания при выполнении практических задач;</p> <p>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: - навыками определения и оценивания основных законов и закономерностей функционирования экономики, основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>- навыками применения экономических и математических знаний при выполнении практических задач;</p> <p>- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
УК-10	<p>УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть: - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
УК-11	УК-11.1. Знает правовые нормы антикоррупционного поведения.	Знать: - основные правовые нормы антикоррупционного поведения.

	<p>УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, транслировать ценностные установки для формирования активной гражданской позиции.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками планирования и организации профессиональной деятельности, выполняя требования для профилактики коррупции, не допуская возникновения правонарушений.</p>	<p>Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, транслировать ценностные установки для формирования активной гражданской позиции.</p> <p>Владеть: - навыками планирования и организации профессиональной деятельности, выполняя требования для профилактики коррупции, не допуская возникновения правонарушений.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции, модели ведущих школ и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет выявлять сущность и особенности экономических процессов, их связь с другими процессами при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками пользования российскими и зарубежными источниками экономических знаний и применяет их при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.</p>	<p>Знать: - концепции, модели ведущих школ и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Уметь: - выявлять основные факторы развития экономических процессов и использовать их при составлении прогнозов социально-экономического развития объектов исследования.</p> <p>Владеть: - навыками поиска и использования интернет источников, библиотечных фондов при решении задач практики.</p> <p>- навыками статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает алгоритм сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Знать: - алгоритм сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности</p>

	<p>хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.4. Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Уметь: - выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных;</p> <p>- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p>Владеть: - навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Знать: - методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: - обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: - навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-</p>

		правовой базы.
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает современные экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет реализовывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых экономически и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - современные экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, методы планирования, контроля и учета ее результатов.</p> <p>Уметь: - реализовывать и принимать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, планировать, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>Владеть: - навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых экономически и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает нормы профессиональной этики, права, нормативно-правовые акты в сфере экономики.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками применения нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики.</p>	<p>Знать: - нормы профессиональной этики, права, нормативно-правовые акты.</p> <p>Уметь: - реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики.</p> <p>Владеть: - навыками применения нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики.</p>
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает основные методы и средства использования	Знать: - основные методы и средства

	<p>современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать актуальные и адаптированные программные средства в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками оценивания полученных результатов обработки массива информации в информационной среде при решении профессиональных задач.</p>	<p>использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: - использовать актуальные и адаптированные программные средства в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками оценивания полученных результатов обработки массива информации в информационной среде при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает современные информационные технологии и программные средства и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - современные информационные технологии и программные средства.</p> <p>Уметь: - выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками применения современных информационных технологий и программных средств.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации</p> <p>ПК-1.3. Способен осуществлять организацию и подготовку</p>	<p>Знать: - критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p>Уметь: - осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации.</p>

	предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ	Владеть: - навыками осуществления организации и подготовки предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ.
ПК-2	<p>ПК-2.1. Способен собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;</p> <p>обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> <p>ПК-2.2. Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>ПК-2.4. Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского,</p>	<p>Знать: - исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> <p>Уметь: - выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Владеть: - навыками плановоотчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; - навыками осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты.</p>

	налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	
ПК-3	<p>ПК-3.1. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-3.2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>ПК-3.4. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>ПК-3.5. Способен выявлять, документировать, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные</p>	<p>Знать: - права и основные положения свобод человека и гражданина;</p> <p>- факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>- основные мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;</p> <p>- основные преступления и иные правонарушения в сфере экономики.</p> <p>Уметь: - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>- осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей</p>

<p>правонарушения в сфере экономики</p> <p>ПК-3.6. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>экономической преступности и методов ее предупреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; - реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности; - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения. <p>Владеть: - способами соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; - навыками реализации мероприятий по
---	--

		<p>получению юридически значимой информации, анализа, оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Способен осуществлять планирование, координирование и разработку нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с ее стратегическими целями и задачами ПК-4.2. Способен разрабатывать меры по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений ПК-4.3. Способен осуществлять контроль эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ ПК-4.4. Способен осуществлять разработку, внедрение, эксплуатацию и устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ ПК-4.5. Способен организовывать и осуществлять коллективную деятельность в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками и консультирование</p>	<p>Знать: - планирование, координирование и разработку нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с ее стратегическими целями и задачами; - меры по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений; - способы контроля эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ; - способы осуществления разработки, внедрения, эксплуатации и устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ; - способы организации и осуществления коллективной деятельности в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности</p>

сотрудников по вопросам
повышения эффективности
управления рисками

управления рисками.

Уметь: - осуществлять
планирование, координирование и
разработку нормативной базы по
обеспечению совокупной
интегрированной деятельности
подразделений организации по
управлению рисками в
соответствии с ее стратегическими
целями и задачами;

- разрабатывать меры по
содействию организации и
реализации эффективных
взаимосвязей в сфере
управления рисками и мотивации
сотрудников подразделений;

- осуществлять
контроль эффективности
деятельности сотрудников и
подразделений в сфере управления
рисками ЭБ;

- осуществлять
разработку, внедрение,
эксплуатацию и устойчивое
функционирование
интегрированной системы
управления рисками в сфере ЭБ;

- организовывать и
осуществлять коллективную
деятельность в разработке
предложений по результатам
мониторинга качества управления
рисками и консультирование
сотрудников по вопросам
повышения эффективности
управления рисками.

Владеть: - навыками
осуществления
планирования, координирования и
разработки нормативной базы по
обеспечению совокупной
интегрированной деятельности
подразделений организации по
управлению рисками в
соответствии с ее стратегическими
целями и задачами;

- навыками разработки мер по

		<p>содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ; - навыками осуществления разработки, внедрения, эксплуатации и устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ; - навыками организации и осуществления коллективной деятельности в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.
ПК-5	<p>ПК-5.1. Способен формировать методическую базу интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать стандарты организации, методическую и нормативную документацию в сфере обеспечения функционирования и регулирования процессами управления рисками</p> <p>ПК-5.3. Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации</p> <p>ПК-5.4. Способен взаимодействовать с заинтересованными субъектами в</p>	<p>Знать: - методическую базу интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений.</p> <p>Уметь: - проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с заинтересованными субъектами в вопросах управления рисками и официально представлять организацию в средствах массовой информации по вопросам рискменеджмента, обеспечивать доступность информации о системе управления рисками. - содействовать реализации и совершенствованию культуры

<p>вопросах управления рисками и официально представлять организацию в средствах массовой информации по вопросам рискменеджмента, обеспечивать доступность информации о системе управления рисками ПК-5.5. Способен содействовать реализации и совершенствованию культуры управления рисками в организации.</p>	<p>управления рисками в организации.</p> <p>Владеть: - навыками разрабатывать стандарты организации, методическую и нормативную документацию в сфере обеспечения функционирования и регулирования процессами управления рисками.</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Раздел 1	Выполнение выпускной квалификационной работы	200	0	0	0	200
	1.2	Раздел 2	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	14	0	0	0	14
	1.3	Раздел 3	Защита выпускной квалификационной работы	2	0	0	0	2
Итого				216	0	0	0	216

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Выбор темы, оформление заявления о закреплении темы. Составление плана ВКР и его согласование с научным руководителем. Изучение нормативных правовых актов и литературы по теме ВКР. Изучение практики деятельности по теме, сбор и анализ эмпирического материала (в том числе в ходе преддипломной практики). Оформление текста ВКР и его проверка по системе "Антиплагиат". Представление ВКР научному руководителю, исправление недостатков и замечаний. Нормоконтроль и утверждение допуска к защите. Распечатка, сшивка и сдача ВКР на</p>	<p>Выпускающая кафедра составляет и утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала работы ГИА. В их основе могут быть научные и научно-методические направления исследования кафедры, а также направления исследований, предложенные профильными организациями. По письменному заявлению обучающегося, поданному до утверждения общего списка тем ВКР, кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и</p>	200

кафедру.

защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Соответствие тематики, цели, задач ВКР, актуальность и правильную организацию ее выполнения проверяют руководитель работы из числа ППС и заведующий выпускающей кафедрой.

Порядок определен Положением о подготовке выпускных квалификационных работ.

Для подготовки ВКР за студентом закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты). При подготовке ВКР руководитель: - осуществляет подготовку задания на выполнение ВКР; - оказывает обучающемуся помощь в составлении календарного графика и плана ВКР; - выдает рекомендации и проводит консультации по подбору фактического материала в ходе практик, методике его обобщения, систематизации, по его обработке и

			использованию в ВКР; - осуществляет проверку качества выполнения работы, ее соответствия поставленным целям и задачам.	
	1.2	Составление защитной речи. Анализ актуальных положений и проблем. Подготовка обоснования выводов и предложений. Подготовка презентации и (или) раздаточного материала.	Законченная ВКР, подписанная выпускником, представляется руководителю в машинописном или электронном виде. После просмотра и окончательного одобрения руководитель подписывает работу, дает письменный отзыв. Выпускник обязан наряду с печатным вариантом представить файл с полным текстом ВКР. Текст ВКР в электронном виде проверяется на определение объема заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомерных заимствований по системе «Антиплагиат». Проверка ВКР производится на сайте www.antiplagiat.ru . По результатам проверки на заимствование составляется заключение о результатах проверки, которое вкладывается вместе с отзывом в ВКР. Для окончательного решения о допуске к защите ВКР обучающийся представляет на выпускающую кафедру выпускную квалификационную работу. Допуск к защите ВКР осуществляет	14

			заведующий кафедрой.	
	1.3	Представление студента ГЭК. Сообщение о наименовании темы, основных целях и задачах исследования, изученной литературе и материалах практики. Сообщение о структуре работы и рассмотренных вопросах. Сообщение о выводах проведенного исследования по теме ВКР, включая выявленные автором теоретические и прикладные проблемы. Авторские предложения по разрешению выявленных проблем.	Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 20 минут, продолжительность доклада обучающегося — 7–10 минут. Процедура защиты ВКР включает в себя: - представление обучающегося членам комиссии; - доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения ВКР; - вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося; - ответы обучающегося на заданные вопросы; - заслушивание отзыва руководителя; - ответы обучающегося на замечания научного руководителя.	2

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность: учеб. пособие. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 130 с. – ISBN 978-5-9293-0545-0: 98-00
2. Буров, Виталий Юрьевич. Экономическая безопасность: учеб. пособие/ В.Ю. Буров, С.В. Каминская, Н.В. Капитонова, П.А. Кислощаев, П.В. Масалов. – Чита, ЗабГУ, 2020. – 156 с.
3. Буров, Виталий Юрьевич. Экономическая безопасность: учеб. пособие/ В.Ю. Буров, С.В. Каминская, Н.В. Капитонова, П.А. Кислощаев, П.В. Масалов. – Чита, ЗабГУ, 2021. – 210 с.
4. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст]: моногр. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 202 с.
5. Буров, Виталий Юрьевич. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства: моногр. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 137 с.
6. Мага, Анастасия Александровна Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады): моногр. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 202 с.
7. Экономическая безопасность: учебное пособие /В.Ю. Буров, П.А. Кислощаев, Н.В. Капитонова [и др.] ; [под ред. В. Ю. Булова, П. А. Кислощаева] ; Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2022. – 344 с. ISBN 978-5-9293-3078-0
8. Иванов, Никита Георгиевич. Преступления в сфере экономики : Учебное пособие / Иванов Н.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 176. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04824-7 : 1000.00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность: учебник и практикум/ Кузнецова Е.И. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 294 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>
2. Сорокотягин, Игорь Николаевич. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : Практическое пособие / под ред. Мусина Э.Ф. - Москва : Юрайт, 2021. - 273 с. - (Профессиональная практика). - URL: <https://urait.ru/bcode/472946> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-05327-2 : 779.00.
3. Антропов, Алексей Владимирович. Криминалистическая экспертиза : Учебное пособие для вузов / Антропов А. В., Бахтеев Д. В., Кабанов А. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 179 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473591>
4. Судебная экспертиза : Учебник и практикум для вузов / Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469229>
5. Криминалистика. Исследование документов : Учебное пособие для вузов / отв. ред. Бобовкин М. В., Проткин А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 286 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470299>
6. Криминалистика : Учебник для вузов / под ред. Филиппова А.Г. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 466 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468333> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-01638-3 : 999.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США: моногр. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2013. – 223 с.

2. Новиков Е.Ф. Основы криминалистики: учеб. пособие / Е.Ф. Новиков, В.А. Лютов. - Чита: ЗабГУ, 2021. - 140 с.

3. Шадрин, Вячеслав Васильевич. Применение судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе. - Москва : Юрлитинформ, 2003. - 175 с. - (Библиотека криминалиста). - ISBN 5-93295-098-6 : 85-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность: учебник / Гончаренко Л.П. – Отв. ред., Акулинин Ф.В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C38856786DB1F>

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность: учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

3. Криминалистика : Учебник для вузов / под науч. ред. Карагодина В.Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476628>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	https://iq.hse.ru/
Федеральные органы исполнительной власти РФ	http://government.ru/
Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru/rn77/
Российская национальная библиотека	https://nlr.ru/
Библиотека иностранной литературы	https://libfl.ru/
Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/
Миркин.Ру – финансовая электронная библиотека	http://www.mirkin.ru/
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	https://znanium.com/
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	https://www.ibooks.ru/
Классические труды по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам	https://e.lanbook.com/
научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	https://www.studentlibrary.ru/

НИИ «Высшая школа экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета»	http://escool.ru/
---	---

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и списком литературы. Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки и включает: титульный лист, содержание (оглавление); введение; основную часть; заключение; список использованной литературы; приложения (при наличии).

При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- теоретическая часть, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- практическая часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы. практическая часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне сформированности профессиональных компетенций автора;

- заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- список использованной литературы.

Защита ВКР проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленном расписанием время. На защите, кроме членов ГЭК, может присутствовать научный руководитель, консультанты, рецензент и другие заинтересованные лица.

Процедура защиты такова. Председатель комиссии или ее член объявляет о начале очередной защиты, называет фамилию обучающегося, тему ВКР, фамилию и должность научного руководителя и рецензента. Затем предоставляет слово для выступления обучающемуся.

Обучающийся выступает с подготовленным докладом перед членами Государственной экзаменационной комиссии, свободно излагая материал, активно используя подготовленные графические материалы. Выступление обучающегося должно быть четким, лаконичным, в рамках отводимого для его доклада времени. Общая продолжительность защиты не должна превышать 30 минут, в том числе не более 10-15 мин предоставляется обучающемуся для сообщения содержания выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

В докладе обучающийся должен назвать тему ВКР, обосновать ее актуальность. Далее следует раскрыть основное содержание работы. Для большей наглядности и доступности понимания материала обучающийся должен активно использовать подготовленные таблицы и схемы, иллюстрирующие основные положения работы.

Во время выступления обучающийся может пользоваться своими записями, тезисами, развернутым планом, но не должен сводить его к простому чтению заранее подготовленного текста.

После доклада члены Государственной экзаменационной комиссии задают вопросы. Цель защиты – выявить глубину знаний обучающегося и самостоятельность выполнения ВКР. Поэтому члены ГЭК задают вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близкие к ней по смыслу. Ответы на вопросы должны быть

убедительными, теоретически обоснованными, при необходимости подкрепленными цифровым материалом, но при этом максимально краткими, концентрированно содержащими только суть вопроса. Количество вопросов, задаваемых при защите выпускной работы, не ограничивается. Обучающийся может отвечать на вопросы либо сразу, либо в заключительном слове. При подготовке ответов на вопросы он имеет право пользоваться любыми материалами своей ВКР. После вступительного слова (доклада) обучающегося и заданных ему вопросов слово представляется научному руководителю и рецензенту. При их отсутствии зачитываются подготовленные ими материалы - отзыв и рецензия. Обучающийся отвечает на замечания рецензента, обоснованно возражая или соглашаясь с ними. Готовить квалифицированные ответы на замечания рецензента следует до защиты. В обсуждении выпускной работы может принять участие каждый из членов комиссии, при этом число выступающих не ограничено. После обсуждения обучающийся получает возможность в кратком выступлении разъяснить положения, которые вызвали возражения, прокомментировать замечания, дать необходимые справки, привести дополнительные материалы.

После подведения итогов председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет обучающимся решение комиссии и оглашает оценки. При наличии оснований Государственная экзаменационная комиссия может отметить в своем решении склонность отдельных обучающихся к научно-исследовательской работе и рекомендовать их для поступления в аспирантуру. При положительной оценке Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении обучающемуся квалификации специалиста таможенного дела по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с выдачей

ДИПЛОМА.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Владимировна Каминская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.