

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.25 Теория экономического анализа  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины «Теория экономического анализа» - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе. В процессе обучения студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценить достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- установление и изучение закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия; изучение действия экономических законов в конкретных условиях производства;
- изучение видов экономического анализа по классификационным признакам;
- изучение методов экономического исследования, системного подхода в методологии экономического анализа;
- изучение методик экономического исследования, применяемых в аналитической деятельности;
- изучение факторов внутренней и внешней среды, определяющих изменение объектов анализа;
- изучение методов анализа факторов
- изучение информационного обеспечения анализа;
- изучение методов и подходов поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Цикл (раздел) Б1.В.25 Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, профиль – Экономика и финансы.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	<p>Знает алгоритм сбора, обработки данных и статистического анализа, необходимых для решения поставленных экономических задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных. Владеет навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p>	<p><b>Знать:</b> Знать: производственную, статистическую, управленческую отчетность хозяйствующего субъекта для сбора и анализа отчетных показателей в целях расчета экономических и социально-экономических показателей; виды и методы анализа с точки зрения теории экономического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь: использовать производственную, статистическую, управленческую отчетность хозяйствующего субъекта для сбора и анализа отчетных показателей в целях расчета экономических и социально-экономических показателей; виды и методы анализа с точки зрения теории экономического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть: навыками использования производственной, статистической, управленческой отчетности хозяйствующего субъекта для сбора и анализа</p>

		<p>отчетных показателей в целях расчета экономических и социально-экономических показателей; виды и методы анализа с точки зрения теории экономического анализа</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Знает современные методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. Умет использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа и осуществлять анализ факторов и условий, влияющих на деятельность организации. Владеет навыками грамотного и результативного использования российских и зарубежных методик анализа факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p>	<p>Знать: Знать: основные принципы типовых методик и документы нормативно-правовой базы; методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения теории экономического анализа; типовые методики составления информационных обзоров и аналитических отчетов</p> <p>Уметь: Уметь: применять основные принципы типовых методик и документы нормативно-правовой базы; методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения теории экономического анализа; выбирать данные в сводных документах бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, документах планово-экономического, финансового отдела</p> <p>Владеть: Владеть: навыками применения основных принципов типовых методик и документов нормативно-правовой базы; методик расчета основных экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения теории экономического анализа; навыками нахождения и поиска отечественных и</p>

	зарубежных источников с использованием информационных программ и систем
--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1. Научные основы экономического анализа; место его в системе экономической науки.	1. Понятие, предмет, содержание, задачи анализа. Роль анализа в управлении предприятием. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; экономический анализ и его связь с контролем; 2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий; предмет экономического анализа	16	4	4	0	8
	1.2	2. Методы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Методика анализа, ее содержание.	1. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения; Классификация видов экономического анализа. Метод экономического анализа, классификация методов, их характеристика 2.	16	4	4	0	8

			Информационное обеспечение экономического анализа; система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. Методика анализа, ее содержание.					
2	2.1	Сравнительный анализ. Детерминированный факторный анализ	1. Методика сравнительного анализа. Система показателей, условия применения сравнительного анализа. 2. Факторы, их классификация. Методика факторного анализа, Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства; 3. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности; основные концепции анализа	24	6	6	0	12
	2.2	Стохастический факторный анализ. Методика оценки использования ресурсной базы предприятия.	1. Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в анализе. 2. Характеристика общей методики оценки использования ресурсной базы предприятия. Система показателей	16	3	3	0	10

			использования ресурсов.					
Итого			72	17	17	0	38	

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Научные основы экономического анализа; место его в системе экономической науки.	Понятие, предмет, содержание, задачи анализа. Роль анализа в управлении предприятием. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Экономический анализ и его связь с контролем; методология и методика экономического анализа деятельности предприятий; предмет экономического анализа	4
	1.2	2. Методы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Методика анализа, ее содержание.	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения; Классификация видов экономического анализа. Метод экономического анализа, классификация методов, их характеристика. Информационное обеспечение экономического анализа; система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. Методика анализа, ее содержание.	4
2	2.1	Сравнительный анализ. Детерминированный факторный анализ	Методика сравнительного анализа. Система показателей, условия применения сравнительного анализа. Факторы, их классификация. Методика факторного анализа, Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.	6

	2.2	Стохастический факторный анализ. Методика оценки использования ресурсной базы предприятия.	Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в анализе. Характеристика общей методики оценки использования ресурсной базы предприятия. Система показателей использования ресурсов.	3
--	-----	---	--	---

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научные основы экономического анализа; место его в системе экономической науки.	Понятие, предмет, содержание, задачи анализа. Роль анализа в управлении предприятием. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления: опрос, составление структурно-логических схем отечественных и международных нормативных документов, регулирующих понятийный аппарат анализа, информационное обеспечение анализа; Экономический анализ и его связь с контролем; методология и методика экономического анализа деятельности предприятий; предмет экономического анализа: опрос, составление структурно-логических схем и классификаций видов экономического анализа	4
	1.2	Методы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Методика анализа, ее содержание.	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения; Классификация видов экономического анализа. Метод экономического анализа, классификация методов, их характеристика: составление структурно-логических схем и классификаций методов экономического анализа Информационное обеспечение экономического анализа; система	4



			<p>комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. Методика анализа, ее содержание: составление структурно-логических схем отечественных и международных методик анализа и документов информационного обеспечения анализа; классификационных схем экономических резервов; решение задач</p>	
2	2.1	Сравнительный анализ. Детерминированный факторный анализ	<p>Методика сравнительного анализа. Система показателей, условия применения сравнительного анализа. Факторы, их классификация. Методика факторного анализа, Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе: составление структурно-логических схем системы показателей сравнительного анализа; классификационных схем факторов; решение задач Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства: составление структурно-логических схем экстенсивных и интенсивных факторов; решение задач</p>	6
	2.2	Стохастический факторный анализ. Методика оценки использования ресурсной базы предприятия.	<p>Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в анализе: задачи Характеристика общей методики оценки использования ресурсной базы предприятия. Система показателей использования ресурсов: задачи</p>	3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Роль анализа в управлении предприятием. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Экономический анализ и его связь с контролем.	Роль анализа в управлении предприятием: - составление конспекта - составление структурно-логических схем Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления: составление конспекта и структурно-логических схем Экономический анализ и его связь с контролем: составление конспекта и структурно-логических схем	8
	1.2	Методы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Методика анализа, ее содержания:	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения: составление конспекта по методам, выносимым на самостоятельное обучение; Классификация видов экономического анализа. Метод экономического анализа, классификация методов, их характеристика: составление конспекта по видам ЭА, выносимым на самостоятельное обучение Информационное обеспечение экономического анализа: составление и заполнение структурных таблиц по информационному обеспечению ЭА; Система	8

			<p>комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. Методика анализа, ее содержание: работа с кейсом задач</p>	
2	2.1	Сравнительный анализ. Детерминированный факторный анализ	<p>Методика сравнительного анализа: - создание структурно-логических схем взаимосвязи понятий, критериев, принципов этапов методики - обработка и анализ полученных данных по предложенному кейсу заданий; Система показателей, условия применения сравнительного анализа: составление и заполнение таблиц по системам показателей, критериев их применения и тенденций в эффективности; Факторы, их классификация: составление письменного реферата-обзора факторов и причин, их вызывающих. Методика факторного анализа, Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе: работа с кейсом задач Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства: работа с кейсом задач</p>	12
	2.2	Стохастический факторный анализ.	Способы изучения стохастических	10

		Методика оценки использования ресурсной базы предприятия.	(корреляционных) взаимосвязей в анализе: - домашняя работа: задача 1 - домашняя работа: задача 2 Характеристика общей методики оценки использования ресурсной базы предприятия: создание структурно-логической схемы методики с использованием построения таблицы характеристики ресурсной базы Система показателей использования ресурсов: - составление и заполнение таблиц по системам показателей, критериев их применения и тенденций в эффективности; - работа с кейсом задач	
--	--	---	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Панченко, Елена Юрьевна. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-методич. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9293-1624-1 : 192-00. 2. Теория экономического анализа : учеб. пособие / под ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. - Москва : Инфра-М, 2011. - 239 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003838-4 : 300-00. 3. Басовский, Леонид Ефимович. Теория экономического анализа : учеб. пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-000293-4 : 135-00.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452781> (дата обращения: 28.04.2021). 2. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09983-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468994> (дата обращения: 28.04.2021). 3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477503> (дата обращения: 28.04.2021).

2.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1.Панченко, Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие. Ч. 1 / Е. Ю. Панченко. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 123 с. 2. Панченко, Елена Юрьевна. Экономика предприятия (организации) : учеб. пособие. Ч. 1. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 275 с. - ISBN 978-5-9293-0878-9 : 193-00. 3. Панченко, Е.Ю. Экономика предприятия (организации) : учеб. пособие. Ч. II. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 122 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1008-9 : 93-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468860> (дата обращения: 28.04.2021). 2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473017> (дата обращения: 28.04.2021). 3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468070> (дата обращения: 21.04.2021).

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
сайт Министерства финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>
«ГАРАНТ»	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
сайт: Центр раскрытия корпоративной	<a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a>

информации	
сайт: ЦБ РФ	<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) Google Chrome
- 3) MOODLE
- 4) Mozilla Firefox

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Работа по организации СРС включает следующие этапы:

1. Обеспечение студентов тестами и задачами;
2. Определение расчетных этапов задач, предложенных для самостоятельных расчетов;
3. Обеспечение студентов методиками расчетов и алгоритмами формулировок выводов и рекомендаций;

4. Определение форм и методов контроля выполнения СРС: проверка наличия в тетрадях письменных расчетных работ и проведение учебных дискуссий.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с учебными материалами;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- сформулированное практическое задание на задачу с определением целей и задач расчетной работы;
- описание методов и методик расчетной работы;
- список используемых источников при подготовке к каждому практическому занятию.

Для очно-заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа. Контрольные работы должны выполняться студентами в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса. Основной целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление полученных в ходе обучения у студентов теоретических знаний и практических навыков. Задание по выполнению контрольной работы составляется преподавателем дисциплины.

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана (содержание);
- подбор и изучение литературы;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Студенты всех форм обучения информируются о допуске к зачету: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к зачету. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания;
- защищена контрольная работа на положительную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Юрьевна Панченко

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.