

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 Основы природопользования
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экология (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать основные представления о состоянии природных ресурсов, выработка понятий о природопользовании, природных ресурсах, ресурсопользовании, охране природной среды и управлении природопользованием.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать основные понятия о природных ресурсах, рациональном природопользовании.
2. Сформировать представление о принципах рационального природопользования природы.
3. Рассмотреть методы управления рациональным природопользованием.
4. Показать место человека и его хозяйственную деятельность в биосфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.26 Основы природопользования относится к блоку 1, обязательная часть учебного плана. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование». Теоретической основой данной учебной дисциплины являются такие дисциплины как «Общая экология», «Учения о сферах земли», а также использует и обобщает знания, полученные при изучении экологической химии, геоэкологии, природопользования, физики и географии. Знания и умения, полученные при освоении данной дисциплины, являются основой для изучения таких дисциплин, как «Экологические основы экономики природопользования», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	24	24

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знание теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.
ОПК-2	ОПК-2.2. Умение использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.
ОПК-2	ОПК-2.3. Владение практическими навыками использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	Владеть: практическими навыками использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.
ПК-5	ПК-5.1. Знание правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.	Знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.
ПК-5	ПК-5.2. Способность критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.	Уметь: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.

ПК-5	ПК-5.3. Владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.	Владеть: знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.
ПК-12	ПК-12.1. Знание теоретических основ геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы в области геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.
ПК-12	ПК-12.2. Умение применять теоретические основы в области геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.	Уметь: применять теоретические основы в области геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.
ПК-12	ПК-12.3. Использование знаний в области геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками использования знаний в области геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение.	Природопользование	9	2	4	0	3

		Экологические основы природопользования.	как сфера общественно-политической деятельности и прикладная научная дисциплина, ее объект, субъект и задачи. Основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в рамках природопользования. Междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы. Комплекс естественнонаучных и социально-экономических знаний как методологическая база природопользования.						
	1.2	Природные ресурсы и их классификация.	Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификации природных ресурсов.	9	2	4	0	3	
2	2.1	Понятие о ресурсопользовании. Использование природных ресурсов, проблема отходов.	Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. Концепция ресурсных циклов и ее значение для оптимизация обмена веществ между обществом и природой. Комплексный подход к изучению и использованию природных ресурсов.	9	2	4	0	3	
	2.2	Принципы и требования рационального природопользования.	Природопользование: сущность понятия. Принципы рационального природопользования.	9	2	4	0	3	
3	3.1	Понятие об	Понятие об охране	9	2	4	0	3	

		охране природной среды, развитие представлений об охране природы.	природы. Объекты охраны.					
	3.2	Принципы и механизмы охраны природы.	Принципы охраны природы: профилактичность, комплексность, повсеместность, территориальная дифференцированность, сочетание технических средств защиты с самосохранением природных систем.	9	2	4	0	3
4	4.1	Экологическая политика и управление природопользованием и охраной природной среды.	Понятие об управлении природопользованием и охраной окружающей среды. Административно-правовой и экономический механизмы управления природоохранной деятельностью.	9	2	4	0	3
	4.2	Организационная структура управления природопользованием и механизмы реализации государственной экологической политики.	Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью.	9	2	4	0	3
Итого				72	16	32	0	24

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Природопользование: объект, субъект и задачи. Междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы.	Природопользование как сфера общественно-политической деятельности и прикладная научная дисциплина, ее объект, субъект и задачи. Основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в рамках природопользования. Междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы. Комплекс естественнонаучных и социально-экономических знаний как методологическая база природопользования.	2
	1.2	Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификации природных ресурсов.	Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификации природных ресурсов.	2
2	2.1	Ресурсопользование как составная часть природопользования. Концепция ресурсных циклов и ее значение. Комплексный подход к изучению и использованию природных ресурсов.	Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. Концепция ресурсных циклов и ее значение для оптимизации обмена веществ между обществом и природой. Комплексный подход к изучению и использованию природных ресурсов.	2
	2.2	Природопользование: сущность понятия. Принципы рационального природопользования.	Природопользование: сущность понятия. Принципы рационального природопользования.	2
3	3.1	Понятие об охране	Понятие об охране природы. Объекты охраны	2

		природы и объекты охраны.		
	3.2	Принципы охраны природы.	Принципы охраны природы: профилактичность, комплексность, повсеместность, территориальная дифференцированность, сочетание технических средств защиты с самосохранением природных систем.	2
4	4.1	Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	Понятие об управлении природопользованием и охраной окружающей среды. Административно-правовой и экономический механизмы управления природоохранной деятельностью.	2
	4.2	Ресурсопользование и природоохранная деятельность.	Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Природопользование: объект, субъект и задачи. Взаимодействия общества и природы.	Основы природопользования. Геосистемы. Воздействие человека на природу.	4
	1.2	Понятие о природных ресурсах и их видах.	Природно-ресурсный потенциал Забайкальского края.	4
2	2.1	Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная	Отраслевые особенности природопользования.	4

		часть природо пользования.		
	2.2	.Принципы рациональног о природополь зования.	Лесопользование в регионе	4
3	3.1	Объекты охраны.	Охрана природы и окружающей среды. Сеть ООПТ.	4
	3.2	Принципы охраны природы.	Предупреждение и уменьшение загрязнения окружающей среды: понятие, принципы. Рациональное использование природных ресурсов. Расчет рекреационной нагрузки на лес.	4
4	4.1	Администрати вно-правовой и экономически й механизмы управления пр природоохранн ой деятельностью	Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью. Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью.	4
	4.2	Руководство процессом рес урсопользован ия и природоо хранной деятельностью	Решение экологической и социально- экономической проблемы.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества. Формы воздействия человека на природу.	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.)	3
	1.2	Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории; их роль в развитии человеческого общества.	Составление терминологической системы (словаря, глоссария).	3
2	2.1	Эколого-географические принципы ресурсопользования.	Составление конспекта (опорный конспект).	3
	2.2	Производственные связи природных ресурсов в процессе их использования.	Создание структурно-логической схемы.	3
3	3.1	Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов.	Составление конспекта.	3
	3.2	Охрана отдельных природных сред и ландшафтов в целом.	Составление конспекта (опорный конспект), создание структурно-логической схемы.	3
4	4.1	Характеристика системы управления природопользованием и природоохранной деятельностью одной из зарубежных стран, указав структуру, особенности экономических и административно-правовых механизмов, специфику, отличительные особенности, характерные для системы управления природопользованием и охраны природы этой страны. Характеристика	Составление конспекта (опорный конспект), создание структурно-логической схемы. Подготовка к собеседованию.	3

		регламентации хозяйственной деятельности человека в целях поддержания экологического равновесия.		
	4.2	Иерархические уровни управления, функции центральных и местных органов. Ресурсно-отраслевое и территориальное управление природопользованием. Разработка собственного (студенческого) проекта рационального использования отдельных видов ресурсов.	Анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, коллоквиуму.	3

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Астафьева, О.Е. Основы природопользования : Учебник для вузов / Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 354 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490025> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-9916-9045-4 : 1099.00.

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : Учебник и практикум Для СПО / Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 188 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491657> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09485-5 : 649.00.

3. Корытный, Л. М. Основы природопользования : Учебное пособие для вузов / Корытный

Л. М., Потапова Е. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490822> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-13856-6 : 1159.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Анучин, В.А. Основы природопользования: теоретический аспект. - Москва : Мысль, 1978. - 294 с. - 1-30.

2. Авраменко, И.М. Основы природопользования : учеб. пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 320с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-222-03902-1 : 140-00.

3. Экономические и правовые основы природопользования : учеб.пособие / под ред. В.А. Харченко. - Москва : МГГУ, 2002. - 527с. : ил. - ISBN 5-7418-0213-3 : 995-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Учебник и практикум для вузов / Боголюбов С. А., Позднякова Е. А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 452 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489336> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14502-1 : 1359.00.

2. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования : Учебник Для СПО / Хван Т. А. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489614> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-05092-9 : 819.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС Юрайт	https://www.urait.ru/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Планета Земля
- 2) Система ГАРАНТ
- 3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекции должны давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков:
Долгорма Цынгиевна Анудариева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.