

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет
Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический
факультет

Клименко Татьяна
Константиновна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.01 Общая и социальная психология
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.03 - Специальное (дефектологическое)
образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями в
развитии (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Подготовка бакалавра, знающего природу и сущность психических и социально - психологических явлений, готового к межличностным коммуникациям и взаимодействиям с различными социальными группами с учётом своего личностного и социального статуса.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональный понятийный аппарат, способствовать развитию видения психологической и психической реальности во всей ее полноте;
- познакомить студентов с фундаментальными общетеоретическими знаниями, с основными проблемами общей психологии и уровнями их постановки и решения на современном этапе психологии, с закономерностями функционирования и развития психики в филогенезе и онтогенезе;
- познакомить студентов с основами социальной психологии, ее основными категориями, феноменами, концепциями и социально-психологическими методами;
- способствовать развитию научного мировоззрения профессионального мышления, ценностных ориентаций мотивации учения будущих профессионалов;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Индекс дисциплины - Б1.О.01.04, она входит в обязательную часть 1 блока учебного плана - 4 "психолого-педагогического" модуля. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	22	22
Лекционные (ЛК)	10	10
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	122	122
Форма промежуточной	Экзамен	36

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать: особенности системного и критического мышления и готов к нему;</p> <p>Уметь: систематизировать и критически оценивать информацию;</p> <p>Владеть: навыками системного и критического мышления;</p>
УК-1	УК -1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<p>Знать: как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>Уметь: подобрать и обосновать информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>
УК-1	УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: основы возможных вариантов решения поставленных задач, с учетом оценки их достоинств и недостатков;</p> <p>Уметь: изложить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и</p>

		<p>недостатки;</p> <p>Владеть: навыками к исполнению возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
ОПК-8	ОПК-8.1. Демонстрирует знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знать: Ключевые понятия общей и социальной психологии с учетом особенностей и закономерностей психофизического развития</p> <p>Уметь: Описывать психологические особенности личности и социальных групп, с учетом особенностей и закономерностей психофизического развития</p> <p>Владеть: Навыками составления характеристик</p>
ОПК-8	ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся	<p>Знать: Основные понятия, категории и теории общей и социальной психологии</p> <p>Уметь: Осуществлять прием и трансляцию научных знаний с учетом специфики образовательного процесса</p> <p>Владеть: Навыками научно-методического обоснования процесса образования</p>
ОПК-8	ОПК-8.3. Владеет методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<p>Знать: основные методы и приемы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p>Уметь: Осуществлять анализ педагогической ситуации на основе специальных научных знаний, включая методы и приемы анализа.</p> <p>Владеть: Навыками использования методов и приемов анализа педагогической ситуации,</p>

		профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Предмет общей психологии. Место общей психологии в системе научного знания.	1.1. Проблема предмета общей психологии. 1.2. Методы психологии. Проблема их классификации.	12	1	1	0	10
	1.2	Возникновение и развитие психики в филогенезе.	2.1. Критерии появления психики и стадии ее развития. 2.2. Сознание человека как высший уровень развития психики. 2.3. Бессознательное в психике человека.	12	1	1	0	10
	1.3	Естественнонаучные основы психики.	3.1. Рефлекторная теория И.М. Сеченова - И.П. Павлова 3.2. Теория функциональных систем.	12	1	1	0	10
	1.4	Общая психология личности.	4.1. Личностный принцип в психологии. Проблема личности в психологии. 4.2. Потребности человека, их свойства и специфика. 4.3. Мотивация поведения	14	1	1	0	12

			<p>личности. 4.4. Я-концепция личности. 4.5. Отечественные теории личности. Структура личности в различных психологических теориях. 4.6. Ценностно-смысловая сфера личности.</p>					
	1.5	Психология деятельности.	<p>5.1. Деятельностный принцип в психологии. Понятие деятельности. 5.2. Психологический анализ деятельности. 5.3. Общее строение деятельности. 5.4. Освоение деятельности.</p>	12	1	1	0	10
	1.6	Познавательные процессы.	<p>6.1. Сущность и виды познавательных процессов. 6.2. Ощущения: физиологическая основа, виды и закономерности. 6.3. Восприятие: виды и свойства. Теории восприятия. 6.4. Память. Теории памяти. Виды памяти. Мнемические процессы. 6.5. Мышление как высшая степень познания. Виды мышления, формы мышления, теории мышления. 6.6. Воображение. Функции и механизмы воображения. Виды воображения. Воображение и творчество. 6.7. Внимание. Особость внимания в структуре познавательных процессов. Явления внимания и невнимания. Теории, виды и свойства</p>	15	1	1	0	13

			внимания. 6.8. Речь. Виды речи. Происхождение речи.					
	1.7	Эмоциональная сфера психики.	7.1. Назначение и виды эмоциональных процессов. 7.2. Концепции эмоций и чувств. 7.3. Эмоциональные состояния.	18	1	2	0	15
	1.8	Волевая сфера психики человека.	8.1. Понятие воли в психологии. Основные подходы к изучению воли. 8.2. Воля как высший уровень регуляции. Волевые качества личности.	12	1	1	0	10
	1.9	Индивидуально-психологические свойства личности.	9.1. Учение о темпераменте. 9.2. Характер. 9.3. Способности.	15	1	2	0	12
	1.10	Социальная психология.	10.1. История социальной психологии. Предмет социальной психологии. 10.2. Психология малых групп. Психология больших групп.	22	1	1	0	20
Итого				144	10	12	0	122

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Иванников В.А. Основы психологии. – СПб.: Питер, 2010. – 327 с. 2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. – М.: Питер, 2015. – 583 с. 3. Почебут Л.Г. Социальная психология. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 672 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Иванников В.А. Общая психология : Учебник / Иванников Вячеслав Андреевич; Иванников В.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 480 с. 2. Столяренко Л.Д. Общая психология : Учебник / Столяренко Людмила Дмитриевна; Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 355 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Иванников В.А. Общая психология : Учебник / Иванников Вячеслав Андреевич; Иванников В.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 480 с. 2. Столяренко Л.Д. Общая психология : Учебник / Столяренко Людмила Дмитриевна; Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 355 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Общая психология. Введение в общую психологию : Учебное пособие для вузов / Донцов Д. А., Сенкевич Л. В., Луковцева З. В., Огарь И. В. ; под науч. ред. Донцова Д.А., Луковцева З.В. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с. 2. Почебут Л.Г. Социальная психология толпы : Учебное пособие для вузов / Почебут Л. Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 153 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации образовательного процесса

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Разработчик/группа разработчиков:
Алексей Анатольевич Суханов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.