МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Государственная и общественная экологическая экспертиза
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.04.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экологическая экспертиза (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать будущим специалистам теоретические основы и практические знания по организации и проведению государственной и общественной экологической экспертизы, составлению необходимой документации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с нормативно-правовой основой государственной и общественной экологической экспертизы;
- дать представления о содержании различных типов и видов экологических экспертиз в соответствии с нормативно-правовой базой РФ;
- привитие основных навыков экспертной работы;
- научить отбирать необходимые для экспертных оценок факты и данные, а также помочь развить способности прослеживать многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.08 Государственная и общественная экологическая экспертиза относится к блоку 1 обязательные дисциплины учебного плана. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экология и природопользование».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	112	112
Форма промежуточной	Экзамен	36

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Знание нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики.	Знать: нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования
ОПК-4	ОПК-4.2. Применение нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования	Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования
ОПК-4	ОПК-4.3. Владение навыками применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
ПК-1	ПК-1.1. Знание основ проектирования, экспертно-аналитической, производственно-технологической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов.	Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической, производственно-технологической деятельности
ПК-1	ПК-1.2. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической, производственно-технологической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов.	Уметь: проектировать и выполнять исследования с использованием современных подходов и методов
ПК-1	ПК-1.3. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической, производственно-	Владеть: навыками проектирования, экспертно-аналитической, производственно-

	технологической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов.	технологической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов.
ПК-2	ПК-2.1. Знание типовых природоохранных мероприятий и процедуры оценки воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду.	Знать: типовые природоохранные мероприятия и ОВОС
ПК-2	ПК-2.2. Умение разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду.	Уметь: проводить оценку воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду
ПК-2	ПК-2.3. Навыки разрабатывания типовых природоохранных мероприятий и проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду.	Владеть: навыками разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду.
ПК-4	ПК-4.1. Знание основ организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	Знать: основы организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами
ПК-4	ПК-4.2. Умение осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	Уметь: организовать и управлять научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами
ПК-4	ПК-4.3. Навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления	Владеть: навыками осуществления организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы экологической экспертизы.	Цель и задачи, объекты и субъекты, принципы и критерии. Виды экологических экспертиз, их задачи и функции.	18	2	2	0	14
	1.2	Нормативно-правовая база экологической экспертизы.	Нормативная и методическая основа нормирования и оценки качества окружающей среды. Природоохранные нормы и правила, стандарты качества природной среды, экологические нормативы.	18	2	2	0	14
2	2.1	Органы по проведению экологической экспертизы.	Государственная экологическая экспертиза на федеральном и региональном уровне. Общественная экологическая экспертиза.	18	2	2	0	14
	2.2	Методы экологической экспертизы. Государственная экологическая	Методы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза.	18	2	2	0	14

		экспертиза.						
3	3.1	Процедура проведения экологической экспертизы.	Документация передаваемая на экологическую экспертизу. Проведение ГЭЭ органами гостехнадзора. Повторная экологическая экспертиза.	18	2	2	0	14
	3.2	Общественная экологическая экспертиза.	Задачи и роль общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).	18	2	2	0	14
4	4.1	Экологический контроль	Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ. Цели и задачи государственного экологического контроля. Министерство природных ресурсов (МПР) РФ. Территориальные органы (МПР) России. Государственные органы охраны ОПС. Организация государственного экологического контроля на уровне субъектов РФ. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ	18	2	2	0	14
	4.2	Производственный, муниципальный и общественный экологический контроль: цели, задачи и объекты.	Производственный, муниципальный и общественный экологический контроль. Цели, задачи и объекты производственного, муниципального и общественного экологического контроля.	18	2	2	0	14

			Государственная служба наблюдения за состоянием ОПС. Экологический мониторинг.					
Итого				144	16	16	0	112

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цель и задачи, объекты и субъекты, принципы и критерии. Виды экологических экспертиз, их задачи и функции.	Цель и задачи, объекты и субъекты, принципы и критерии. Виды экологических экспертиз, их задачи и функции.	2
	1.2	Нормативная и методическая основа нормирования и оценки качества окружающей среды. Природоохранные нормы и правила, стандарты качества природной среды, экологические нормативы.	Нормативная и методическая основа нормирования и оценки качества окружающей среды. Природоохранные нормы и правила, стандарты качества природной среды, экологические нормативы.	2
2	2.1	Государственная экологическая экспертиза на федеральном	Государственная экологическая экспертиза на федеральном и региональном уровне. Общественная экологическая экспертиза.	2

		и региональном уровне. Общественная экологическая экспертиза.		
	2.2	Методы экологической экспертизы. Г осударственна я экологическая экспертиза.	Методы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза.	2
3	3.1	Документация передаваемая на экологическую экспертизу. Проведение ГЭЭ органами гостехнадзора. Повторная экологическая экспертиза.	Документация передаваемая на экологическую экспертизу. Проведение ГЭЭ органами гостехнадзора. Повторная экологическая экспертиза.	2
	3.2	Задачи и роль общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).	Задачи и роль общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).	2
4	4.1	Организация г осударственно го экологическог о контроля и ГЭЭ. Цели и задачи госуда рственного экологическог о контроля. Министерство природных ресурсов (МПР) РФ. Те рриториальны е органы (МПР)	Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ. Цели и задачи государственного экологического контроля. Министерство природных ресурсов (МПР) РФ. Территориальные органы (МПР) России. Государственные органы охраны ОПС. Организация государственного экологического контроля на уровне субъектов РФ. Санкции за нарушение требований заклучения ГЭЭ	2

		России. Государственные органы охраны ОПС. Организация государственного экологического контроля на уровне субъектов РФ. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ		
	4.2	Производственный, муниципальный и общественный экологический контроль. Цели, задачи и объекты производственного, муниципального и общественного экологического контроля. Государственная служба наблюдения за состоянием ОПС. Экологический мониторинг.	Производственный, муниципальный и общественный экологический контроль. Цели, задачи и объекты производственного, муниципального и общественного экологического контроля. Государственная служба наблюдения за состоянием ОПС. Экологический мониторинг.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Процедура экспертизы.	Процедура экспертизы.	2
	1.2	Законодатель	Законодательные требования в	2

		ные требования в области экологической экспертизы.	области экологической экспертизы.	
2	2.1	Государственная экологическая экспертиза на федеральном и региональном уровне.	Методы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза.	2
	2.2	Методы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза.	Общая концепция ГЭЭ, ее цели и задачи. Методы и порядок проведения ГЭЭ. Принципы и характеристика организационных мероприятий по осуществлению экологических экспертиз территорий, производств и технологических проектов	2
3	3.1	Документация передаваемая на экологическую экспертизу. Проведение ГЭЭ органами гостехнадзора. Повторная экологическая экспертиза.	Уровни проведения экологической экспертизы. Объекты ГЭЭ на федеральном уровне и уровне субъектов РФ. Специально уполномоченные государственные органы в области экологической экспертизы. Процедура проведения ГЭЭ.	2
	3.2	Задачи и роль общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).	Порядок проведения ОЭЭ,	2
4	4.1	Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ. Цели и задачи государственного экологического	Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ. Цели и задачи государственного экологического контроля. Министерство природных ресурсов (МПР) РФ. Территориальные органы (МПР) России. Государственные органы охраны ОПС. Организация государственного экологического	2

		<p>о контроля. Министерство природных ресурсов (МПР) РФ. Территориальные органы (МПР) России. Государственные органы охраны ОПС. Организация государственного экологического контроля на уровне субъектов РФ. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ</p>	<p>контроля на уровне субъектов РФ. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ</p>	
	4.2	<p>Производственный, муниципальный и общественный экологический контроль. Цели, задачи и объекты производственного, муниципального и общественного экологического контроля. Государственная служба наблюдения за состоянием ОПС. Экологический мониторинг.</p>	<p>Государственная служба наблюдения за состоянием ОПС. Экологический мониторинг.</p>	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проектирование и экспертиза. Геоэкологические принципы проектирования и экспертизы, их взаимосвязь.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику.	14
	1.2	Система стандартов по охране окружающей среды Сущность и содержание федерального закона о ГЭЭ.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка к собеседованию.	14
2	2.1	Зарубежный опыт экологической экспертизы. Экологическая экспертиза и ОВОС. Общее и различия.	- подготовка сообщений и докладов; - подготовка к собеседованию.	14
	2.2	Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). Значение ГЭЭ в обеспечении экологической безопасности и решении различных экологических проблем.	- анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	14

3	3.1	Значение экологической экспертизы в реализации крупных хозяйственных проектов и решений (строительство БАМа, проекта по переброске рек, проектов АЭС и др.).	- анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	14
	3.2	Финансирование государственной и общественной экологической экспертизы.	- анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	14
4	4.1	Ответственность за невыполнение требований заключения государственной экологической экспертизы.	- анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами	2
	4.2	Анализ примеров проведения ОЭЭ в нашей стране	- анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Колесников Евгений Юрьевич. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для спо / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. - 2-е изд. - Москва :

Юрайт, 2022. - 469 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490061> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-09913-3 : 1779.00.

2. Лесовская М. И. Экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лесовская М. И. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. - 96 с. - Рекомендовано учебно-методическим советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» для внутривузовского использования в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственного сырья». - Книга из коллекции КрасГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство.

3. Никифорова, Ю. Ю. Экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Никифорова Ю. Ю. - Краснодар : КубГАУ, 2019. - 80 с. - Книга из коллекции КубГАУ - Экология. - ISBN 978-5-00097-889-4.

4. Экологическая экспертиза : учеб. пособие / под ред. В.М. Питулько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2010. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5524-4 : 381-70.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Локоть, Людмила Ивановна. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза. Лицензирование : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 125 с. - ISBN 5-9293-0283-9 : 63-80.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 «агрохимия и агропочвоведение» / Иванов А. И., Сашенкова С. А. - Пенза : ПГАУ, 2016. - 122 с. - Книга из коллекции ПГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство.

2. Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза [Электронный ресурс] / Кравцова М. В. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 122 с. - Книга из коллекции ТГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8259-1440-4.

3. Зарина Л. М. Экологическая экспертиза: Задания для самостоятельных и практических работ [Электронный ресурс] / Зарина Л. М. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 36 с. - Книга из коллекции РГПУ им. А. И. Герцена - Экология. - ISBN 978-5-8064-3168-5.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС Юрайт	https://www.urait.ru/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекции должны давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения является решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков:
Долгорма Цынгиевна Анудариева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.