

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социокультурного туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.20 Детско-юношеский туризм  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 43.03.02 - Туризм

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Туроператорская и турагентская деятельность (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: Получение студентами необходимых знаний об особенностях организации детско- юношеского туризма и их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление студентов с основными понятиями и определениями, используемыми в сфере детско-юношеского туризма; с основными принципами и подходами к организации детско-юношеского туризма;
- получение студентами опыта организации основных форм детско-юношеского туризма;
- приобщение к анализу организации туристских мероприятий молодежи;
- дать полное представление о современном состоянии детско-юношеского туризма в РФ;
- ознакомить с нормативно-правовой документацией в сфере детско-юношеского туризма.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина включена в обязательную часть блока 1 основной образовательной программы. Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Экскурсионная деятельность в туризме», «Нормативное регулирование в туризме», «Туристские ресурсы Забайкалья», «Туристское страноведение», «Практикум по организации турдеятельности», «Транспортное обслуживание в туризме», «Деловой этикет в туристской индустрии», «Экология туризма», «Организация ресторанной деятельности», «Иностранный язык» и др. Программа дисциплины «Детско-юношеский туризм» направлена на формирование специальных знаний, умений и навыков будущих специалистов для практической работы по организации детско-юношеской туристской деятельности.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.2 Обеспечивает оказание туристских услуг в соответствии с заявленным качеством.	<p>Знать: Теоретико-методологические подходы к специфике детско-юношеского туризма; особенности оказания туристских услуг в соответствии с заявленным качеством.</p> <p>Уметь: Применять современные подходы к развитию детско-юношеского туризма; обеспечивать оказание туристских услуг в соответствии с заявленным качеством.</p> <p>Владеть: Навыками формирования программ развития детско-юношеского туризма; навыками обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	ПК-4.4 Координирует выполнение обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому,	Знать: Требования к туристическим формальностям при организации детского и молодёжного отдыха; основы организации процесса обслуживания потребителей на

экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг (культурного и спортивного характера, гидом- переводчиком).

основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий; обязательства по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг (культурного и спортивного характера, гидом- переводчиком).

Уметь: Организовывать процесс обслуживания туристов; координировать выполнение обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг (культурного и спортивного характера, гидом- переводчиком).

Владеть: Законодательными и правовыми актами в области организации детско-юношеского туризма; способностями организации процесса обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий; навыками координирования выполнения обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг

	(культурного и спортивного характера, гидом-переводчиком).
--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие детско-юношеского туризма. История развития детско-юношеского туризма.	Понятие детско-юношеского туризма. История развития детско-юношеского туризма в России. История развития детско-юношеского туризма за рубежом. История развития детско-юношеского туризма в Забайкальском крае.	9	2	1	0	6
2	2.1	Классификация видов детско-юношеского туризма.	Классификация видов детско-юношеского туризма. Классификация видов детско-юношеского туризма по целям путешествий, по тематическим направлениям, по способу организации, по продолжительности, по способу активного передвижения, по степени сложности, по форме и содержанию. Классификация организаций, занимающихся детско-юношеским туризмом.	11	4	1	0	6
3	3.1	География	География детско-	14	4	2	0	8

		детско-юношеского туризма.	юношеского туризма. Современное состояние развития внутреннего детско-юношеского туризма. Международный детско-юношеского туризм. Международные фонды, предоставляющие стипендии на прохождение практики, стажировки для школьников, студентов за рубежом.					
4	4.1	Правовое обеспечение детско-юношеского туризма.	Правовое обеспечение детско-юношеского туризма Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения детско-юношеского туризма. Документы, составляющие нормативно-правовую базу, обеспечивающую организацию и ведение детско-юношеского туристического бизнеса.	10	2	2	0	6
5	5.1	Основы безопасности детско-юношеского туризма.	Основы безопасности детско-юношеского туризма. Подбор и подготовка снаряжения, организация питания. Медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиена туриста. Обеспечение безопасности при передвижении, на различных видах транспорта.	12	4	2	0	6
6	6.1	Организация и проведение туристического похода.	Организация и проведение туристического похода Этапы организации туристического похода с	14	4	2	0	8

			детьми и молодежью. Инструкции по организации и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий. Методика проведения туристского маршрута.					
7	7.1	Менеджер детского-юношеского туризма.	Требования к менеджеру детского и молодёжного туризма. Специфические принципы, методы, средства и формы в работе менеджера по управлению детско-юношеским туризмом, способствующие реализации поставленных задач.	12	4	2	0	6
8	8.1	Анимационные технологии в детско-юношеском туризме.	Виды анимационной деятельности. Основные требования к построению анимационных программ. Технология создания и реализации анимационных программ для детей и молодежи.	14	4	2	0	8
9	9.1	Проблемы и перспективы развития детского-юношеского туризма.	Проблемы детского и молодёжного туризма: финансовая, законодательная, организационно-правовая составляющие. Пути совершенствования детского-юношеского туризма. Разработка эффективных технологий организации и методики проведения массовых туристских мероприятий.	12	4	2	0	6
Итого				108	32	16	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие детско-юношеского туризма. История развития детско-юношеского туризма.	Основные понятия детско-юношеского туризма. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Функции туризма: восстановительная, развивающая, развлекательная. История развития детского и молодежного туризма в России и зарубежом. Туризм как социальное явление. Туризм и краеведение. Развитие детско-юношеского туризма в 18 веке. Работы П. Ф. Лесгафта, П.Ф. Каптерева, К.Д. Ушинского о детско-юношеском туризме. История развития детско-юношеского туризма в 19 веке. Первые массовые экскурсии. Развитие детско-юношеского туризма в революционный период и во время правления Советской власти. Приказ Наркома просвещения РСФСР «О детском туризме». История развития детского и молодежного туризма в Забайкальском крае.	2
2	2.1	Классификация видов детско-юношеского туризма.	Особенности детско-юношеского туризма. Основания для классификации видов детско-юношеского туризма. Основные виды детского и молодежного туризма. Классификация видов детского и молодежного туризма по целям путешествий, по тематическим направлениям, по способу организации, по продолжительности, по способу активного передвижения, по степени сложности, по форме и содержанию. Классификация организаций, занимающихся детским и молодежным туризмом. Коммерческие и некоммерческие	4

			организации в сфере туризма.	
3	3.1	География детско-юношеского туризма.	Современное состояние развития внутреннего детско-юношеского туризма. Международный детский и молодёжный туризм. Развитие детского и молодёжного туризма в Забайкальском крае. Студенческий и молодежный туризм - динамично развивающийся туристический сектор. Международное Студенческое Удостоверение ISIC. Международные фонды, предоставляющие стипендии на прохождение практики, стажировки для школьников, студентов за рубежом.	4
4	4.1	Правовое обеспечение детско-юношеского туризма.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения детско-юношеского туризма. Документы, составляющие нормативно-правовую базу, обеспечивающую организацию и ведение детского и молодежного туристического бизнеса. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности». ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». ГОСТ Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов». Внутренний детский и молодёжный туризм. Международный детский и молодёжный отдых.	2
5	5.1	Основы безопасности детско-юношеского туризма.	Физическая, тактическая, техническая и специальная подготовка участников и руководителей походов; разведка, разработка и оборудование туристических маршрутов. Подбор и подготовка снаряжения, организация питания. Материально-техническое	4

			<p>обеспечение туристских походов.</p> <p>Медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиена туриста. Профессиональная подготовка в туризме. Особенности выбора средств размещения при организации детского и молодежного туризма. Обеспечение безопасности при передвижении, на различных видах транспорта. Оказание оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ.</p>	
6	6.1	Организация и проведение туристического похода.	<p>Этапы организации туристического похода с детьми и молодежью: выбор вида туристического похода, комплектование группы, постановка целей похода и выбор маршрута, подготовка группы к походу, проведение похода, соблюдение и обеспечение мер безопасности в туристическом походе. Инструкция по организации и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Заполнение маршрутного листа. Обязанности и права руководителя группы. Методика организации маршрута. Порядок формирования и реализации тура. Этапы выполнения туристского маршрута. Виды и условия обслуживания на маршруте. Методика проведения туристского маршрута.</p>	4
7	7.1	Менеджер детско-юношеского туризма.	<p>Основные понятия. Требования к менеджеру детско-юношеского туризма. Знания и умения в области детского и молодёжного туризма, личностные и профессиональные возможности. Знание основ продвижения туруслуг, коммуникативно-психологические особенности общения с клиентами.</p> <p>Деловые качества менеджера детского и молодёжного туризма. Психологические качества. Морально-этические качества. Сочетание</p>	4

			<p>функций экскурсоводов, инструкторов и инструкторов-методистов, руководителей путешествий. Специфические принципы, методы, средства и формы в работе менеджера по управлению детским и юношеским туризмом, способствующие реализации поставленных задач.</p>	
8	8.1	<p>Анимационные технологии в детско-юношеском туризме.</p>	<p>Туризм как форма досуга молодежи. Предпосылки возникновения туристской анимации. Функции туристской анимации. Виды анимационной деятельности. Основные требования к построению анимационных программ. Технология создания и реализации анимационных программ для детей и молодежи. Возможности использования анимационных программ в детском и молодежном туризме. Технологическое обеспечение анимационных программ в детском и молодежном туризме. Организация анимационных программ в различных видах детского и молодежного туризма.</p>	4
9	9.1	<p>Проблемы и перспективы развития детско-юношеского туризма.</p>	<p>Проблемы детско-юношеского туризма: финансовая, законодательная, организационно-правовая составляющие. Детский травматизм. Пути совершенствования туризма детей и молодежи: реконструкция детских оздоровительных лагерей, баз, санаториев; разработка единой законодательной базы, переход на круглогодичное обслуживание детских оздоровительных центров, отработка механизмов ценообразования, привлечение инвестиций. Поиск и разработка наиболее эффективных технологий организации и методики проведения массовых туристских мероприятий.</p>	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие детско-юношеского туризма. История развития детско-юношеского туризма.	<p>Основные понятия детско-юношеского туризма. Закон РФ Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Функции туризма: восстановительная, развивающая, развлекательная.</p> <p>История развития детского и молодёжного туризма в России и за рубежом. Туризм как социальное явление. Туризм и краеведение.</p> <p>Развитие детско-юношеского туризма в 18 веке. Работы П. Ф. Лесгафта, П.Ф. Каптерева, К.Д. Ушинского о детско-юношеском туризме. История развития детско-юношеского туризма в 19 веке.</p> <p>Первые массовые экскурсии.</p> <p>Развитие детско-юношеского туризма в революционный период и во время правления Советской власти. Приказ Наркома просвещения РСФСР «О детском туризме». История развития детского и молодёжного туризма в Забайкальском крае.</p>	1
2	2.1	Классификация видов детско-юношеского туризма.	<p>Особенности детско-юношеского туризма. Основания для классификации видов детско-юношеского туризма. Основные виды детского и молодежного туризма.</p> <p>Классификация видов детского и молодежного туризма по целям путешествий, по тематическим направлениям, по способу организации, по продолжительности, по способу активного передвижения, по степени сложности, по форме и содержанию. Классификация организаций, занимающихся детским и молодёжным туризмом.</p> <p>Коммерческие и некоммерческие организации в сфере туризма.</p>	1
3	3.1	География детско-юношеского туризма.	<p>Современное состояние развития внутреннего детско-юношеского туризма. Международный детский и молодёжный туризм. Развитие</p>	2

			детского и молодёжного туризма в Забайкальском крае. Студенческий и молодежный туризм - динамично развивающийся туристический сектор. Международное Студенческое Удостоверение ISIC. Международные фонды, предоставляющие стипендии на прохождение практики, стажировки для школьников, студентов за рубежом.	
4	4.1	Правовое обеспечение детско-юношеского туризма.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения детско-юношеского туризма. Документы, составляющие нормативно-правовую базу, обеспечивающую организацию и ведение детского и молодежного туристического бизнеса. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности». ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». ГОСТ Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов». Внутренний детский и молодёжный туризм. Международный детский и молодёжный отдых.	2
5	5.1	Основы безопасности детско-юношеского туризма.	Физическая, тактическая, техническая и специальная подготовка участников и руководителей походов; разведка, разработка и оборудование туристических маршрутов. Подбор и подготовка снаряжения, организация питания. Материально-техническое обеспечение туристских походов. Медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиена туриста. Профессиональная подготовка в туризме. Особенности выбора средств размещения при	2

			организации детского и молодежного туризма. Обеспечение безопасности при передвижении, на различных видах транспорта. Оказание оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ.	
6	6.1	Организация и проведение туристического похода.	Этапы организации туристического похода с детьми и молодежью: выбор вида туристического похода, комплектование группы, постановка целей похода и выбор маршрута, подготовка группы к походу, проведение похода, соблюдение и обеспечение мер безопасности в туристическом походе. Инструкция по организации и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Заполнение маршрутного листа. Обязанности и права руководителя группы. Методика организации маршрута. Порядок формирования и реализации тура. Этапы выполнения туристского маршрута. Виды и условия обслуживания на маршруте. Методика проведения туристского маршрута.	2
7	7.1	Менеджер детско-юношеского туризма.	Основные понятия. Требования к менеджеру детско-юношеского туризма. Знания и умения в области детского и молодёжного туризма, личностные и профессиональные возможности. Знание основ продвижения туров, коммуникативно-психологические особенности общения с клиентами. Деловые качества менеджера детского и молодёжного туризма. Психологические качества. Морально-этические качества. Сочетание функций экскурсоводов, инструкторов и инструкторов-методистов, руководителей путешествий. Специфические принципы, методы, средства и формы в работе менеджера по управлению	2

			детским и юношеским туризмом, способствующие реализации поставленных задач.	
8	8.1	Анимационные технологии в детско-юношеском туризме.	Туризм как форма досуга молодежи. Предпосылки возникновения туристской анимации. Функции туристской анимации. Виды анимационной деятельности. Основные требования к построению анимационных программ. Технология создания и реализации анимационных программ для детей и молодежи. Возможности использования анимационных программ в детском и молодежном туризме. Технологическое обеспечение анимационных программ в детском и молодежном туризме. Организация анимационных программ в различных видах детского и молодежного туризма.	2
9	9.1	Проблемы и перспективы развития детско-юношеского туризма.	Проблемы детско-юношеского туризма: финансовая, законодательная, организационно-правовая составляющие. Детский травматизм. Пути совершенствования туризма детей и молодежи: реконструкция детских оздоровительных лагерей, баз, санаториев; разработка единой законодательной базы, переход на круглогодичное обслуживание детских оздоровительных центров, отработка механизмов ценообразования, привлечение инвестиций. Поиск и разработка наиболее эффективных технологий организации и методики проведения массовых туристских мероприятий.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Знать: Основные понятия детско- юношеского туризма; закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»; функции туризма.</p> <p>Изучить: Историю развития детского и молодёжного туризма в Забайкальском крае, в России и зарубежом; работы П. Ф. Лесгафта, П.Ф. Каптерева, К.Д. Ушинского о детско-юношеском туризме.</p> <p>Ознакомиться с приказом Наркома просвещения РСФСР «О детском туризме».</p>	<p>Выступление с презентацией/ устное сообщение с предоставлением тезисов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Практическое задание.</p>	6
2	2.1	<p>Изучить: Особенности детско- юношеского туризма; основные виды детско-юношеского туризма. Знать: Классификацию видов детского и молодежного туризма по целям путешествий, по тематическим направлениям, по способу организации, по продолжительности, по способу активного передвижения, по степени сложности, по форме и содержанию; классификация организаций, занимающихся детским и молодёжным туризмом.</p>	<p>Выступление с презентацией/ устное сообщение с предоставлением тезисов.</p> <p>Практическое задание.</p>	6

3	3.1	<p>Ознакомиться с современным состоянием развития внутреннего детско-юношеского туризма; международного детско-юношеского туризма; с развитием детского и молодёжного туризма в Забайкальском крае. Изучить: Студенческий и молодежный туризм как динамично развивающийся туристический сектор. Международное Студенческое Удостоверение ISIC. Знать: Международные фонды, предоставляющие стипендии на прохождение практики, стажировки для школьников, студентов за рубежом.</p>	<p>Выступление с презентацией/ устное сообщение с предоставлением тезисов. Реферат.</p>	8
4	4.1	<p>Знать: Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения детско- юношеского туризма; документы, составляющие нормативно-правовую базу, обеспечивающую организацию и ведение детского и молодежного туристического бизнеса. Ознакомиться с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности». Изучить: ФЗ «Об основах</p>	<p>Выступление с презентацией/ устное сообщение с предоставлением тезисов. Практическое задание.</p>	6

		туристской деятельности в Российской Федерации»; ГОСТ Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов».		
5	5.1	<p>Ознакомиться с физической, тактической, технической и специальной подготовкой участников и руководителей походов; разработкой и оборудованием туристических маршрутов; подбором и подготовкой снаряжения, организацией питания.</p> <p>Изучить: Материально-техническое обеспечение туристских походов; медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиену туриста; профессиональную подготовку в туризме.</p> <p>Знать: Особенности выбора средств размещения при организации детского и молодежного туризма.</p> <p>Обеспечение безопасности при передвижении, на различных видах транспорта. Оказание оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ.</p>	<p>Выступление с презентацией/ устное сообщение с предоставлением тезисов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	6
6	6.1	<p>Знать: Этапы организации туристического похода с</p>	<p>Выступление с презентацией/ устное сообщение с</p>	8

		<p>детьми и молодежью:  выбор вида туристического похода, комплектование группы, постановка целей похода и выбор маршрута, подготовка группы к походу, проведение похода, соблюдение и обеспечение мер безопасности в туристическом походе.  Изучить: Инструкцию по организации и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Заполнение маршрутного листа.  Ознакомиться с обязанностями и правами руководителя группы; методикой организации маршрута. Усвоить: Порядок формирования и реализации тура; этапы выполнения туристского маршрута; виды и условия обслуживания на маршруте; методику проведения туристского маршрута.</p>	<p>предоставлением тезисов.  Реферат.</p>	
7	7.1	<p>Знать: Основные понятия. Требования к менеджеру детского и юношеского туризма. Знания и умения в области детского и молодежного туризма, личностные и профессиональные возможности. Знание основ продвижения туристских услуг, коммуникативн</p>	<p>Выступление с презентацией/ устное сообщение с предоставлением тезисов.  Практическое задание.</p>	6

		<p>о-психологические особенности общения с клиентами. Изучить: Деловые качества менеджера детского и молодёжного туризма. Психологические качества. Морально-этические качества. Сочетание функций экскурсоводов, инструкторов и инструкторов-методистов, руководителей путешествий. Усвоить: Специфические принципы, методы, средства и формы в работе менеджера по управлению детским и юношеским туризмом, способствующие реализации поставленных задач.</p>		
8	8.1	<p>Изучить: Предпосылки возникновения туристской анимации. Функции туристской анимации. Виды анимационной деятельности. Ознакомиться с основными требованиями к построению анимационных программ; технологией создания и реализации анимационных программ для детей и молодежи. Знать: Технологическое обеспечение анимационных программ в детском и молодежном туризме. Организация анимационных программ в различных видах детского и молодежного</p>	<p>Выступление с презентацией/ устное сообщение с предоставлением тезисов. Практическое задание.</p>	8

		туризма.		
9	9.1	Изучить: Проблемы детско- юношеского туризма: финансовая, законодательная, организационно-правовая составляющие. Детский травматизм. Пути совершенствования туризма детей и молодежи: реконструкция детских оздоровительных лагерей, баз, санаториев; разработка единой законодательной базы, переход на круглогодичное обслуживание детских оздоровительных центров, отработка механизмов ценообразования, привлечение инвестиций. Усвоить эффективные технологии организации и методики проведения массовых туристских мероприятий.	Выступление с презентацией/ устное сообщение с предоставлением тезисов. Подготовка к контрольной работе.	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Бобкова, А.Г. Безопасность туризма: учебник / А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский; под общ. ред. д-ра юрид. наук Е.Л. Писаревского. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с.

2. История туризма: учебник / В.Э. Багдасарян [и др.]; отв. ред. и сост. Ю.С. Путрик. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 256 с.

3. Титова, М.П. Организация детского и молодёжного туризма : учебное пособие / М.П. Титова, В.В. Лиханова; Забайкал. гос. ун-т. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 146 с.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие / Ю.С. Константинов. - 2-е изд. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - 455.

2. Черевичко, Т.В. Теоретические основы гостеприимства: учеб. пособие / Т.В. Черевичко. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Бгатов, А.П. Туристские формальности: учебник / А.П. Бгатов. - М.: Академия, 2011. - 368 с.

2. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник / Ю.В. Буралев. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 287 с.

3. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей: учебно-метод. пособие / М.Е. Сысоева. - М.: Владос, 2003. - 175 с.

4. Храбовченко, В.В. Экологический туризм: учеб.- метод. пособие / В.В. Храбовченко. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 208 с.

5. Титова, М.П. Основы безопасности в туризме : учебн. пособие / М.П. Титова. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 138 с.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Каменец, А.В. Молодежный социальный туризм: учеб. пособие / А.В. Каменец. - отв. ред. - 2-е изд. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - 162 с.

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
Деловой туристический портал.	<a href="http://www.btp.ru">http://www.btp.ru</a>
Ежедневная электронная газета RATA-news.	<a href="http://www.ratanews.ru/">http://www.ratanews.ru/</a>
Официальный сайт Ассоциации Туроператоров России.	<a href="http://www.atorus.ru">http://www.atorus.ru</a>
Официальный сайт Всемирной Туристской Организации.	<a href="http://www.unwto.org.ru">http://www.unwto.org.ru</a>
Официальный сайт Российского Союза Туриндустрии.	<a href="http://www.rata.ru">http://www.rata.ru</a>
Российский туризм.	<a href="http://www.tourism.ru">http://www.tourism.ru</a>

Туристская информационная система.	<a href="http://www.tos.ru">http://www.tos.ru</a>
Федеральное агентство по туризму.	<a href="http://www.russiatourism.ru">http://www.russiatourism.ru</a>
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.ru">http://www.trmost.ru</a>
ЭБС «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Доклад - один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

Алгоритм подготовки доклада:

1. Определить тему и цель доклада.
2. Подобрать необходимый материал.
3. Составить план доклада.
4. Написать текст доклада (по необходимости).
5. Подготовить тезисы выступления.
6. Отрепетировать доклад в соответствии с критериями оценивания. Требования к работе:
  1. Структура доклада имеет три части: вступление, основную часть и заключение. Во

вступлении указывается: тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы

2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. Соблюдение регламента выступления. На выходе мы имеем составленный устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

Презентация (от лат. praesento - представление) - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, продукта, информации по проблеме и т.п.). Цель презентации - донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Общие правила оформления презентаций

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) - они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;

3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;

4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;

5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

1 слайд - Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);

2 слайд - Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);

3 слайд - Цели и задачи работы;

4 слайд - Методы, применяемые в работе;

5.. .п слайд - Основная часть;

n+1 слайд - Заключение (выводы);

n+2 слайд - Список основных использованных источников;

n+3 слайд - Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);

2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);

3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;

4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;

5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах - по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель - читаемость презентации;

2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);

3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);

4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку,

сопровождаться названиями;

2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;

3. Размер одного графического объекта - не более 1/2 размера слайда;

4. Соотношение текст-картинки - 2/3 (текста меньше чем картинок).

Анимация:

1. Анимация используется только в случае необходимости.

Тест - это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Реферат

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат по данной дисциплине должен быть написан и представлен на английском языке.

Требования к оформлению реферата

Общий объём работы - 5-7 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по указанному образцу.

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Реферат должен содержать:

титульный лист, оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), приложения,

пронумерованный список использованной литературы (не менее 5-и источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

В начале реферата должно быть оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Во введении следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. (Обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему именно она заинтересовала автора).

Основная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу.

При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например [12, с. 56] или «В работе [11] рассмотрены » Каждая глава

текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

I глава. Вступительная часть. Это короткая глава должна содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты - 2.1., 2.2. (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в реферате. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка, например: рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2. Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например «из рисунка видно, что...», «таблица показывает, что...» и т.д. Фотографии, рисунки, карты, схемы можно оформить в виде приложения к работе.

Все иллюстрации в реферате размещаются сразу после ссылки на нее в тексте, называются рисунками и обозначаются словом «Рис.». Каждый рисунок должен сопровождаться

кратким названием. Название рисунка и его номер располагают под рисунком. После номера рисунка ставится точка. После пробела с заглавной буквы приводят его наименование, в конце которого точка не ставится.

Подрисуночная подпись набирается шрифтом того же начертания, что и текст, но на размер мельче, строго на формат иллюстрации, и ставится под ней. Слово Рис. и номер для большей различимости, т.к. они служат поисковыми знаками, также выделяют шрифтом, чаще курсивом. Последняя строка в подрисуночной подписи располагается по центру. В конце подписи никаких знаков препинания ставить не принято. Подрисуночная подпись не должна быть сгруппирована с самим рисунком.

Таблицы как вспомогательный материал набираются шрифтом на 2 размера мельче основного текста.

Над таблицей размещаются нумерационный и тематический заголовки. Слово Таблица... набирается курсивом на 2 размера мельче основного шрифта, и выравнивается по правому краю таблицы. Тематический заголовок таблицы набирается полужирным строчным шрифтом той же гарнитуры, что и основной текст, но на 2 размера меньше, и располагается, как правило, посередине. Таблицы должны быть закрыты тонкими (светлыми) линейками со всех сторон.

Над продолжением таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов «Продолжение табл...» с последующим номером и выравнивается вправо (например, «Продолжение табл. 3»).

Над окончанием таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов «Окончание табл.» (например, «Окончание табл. 3»).

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п. В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

В конце работы прилагается список использованных источников. Литературные источники следует располагать в алфавитном порядке, за исключением нормативных источников, которые располагаются вначале списка по важности. Источники оформляются согласно ГОСТ 7.1-2003.

**ФОРМАТ:** Размер шрифта - «Times New Roman», 14 пт, для таблиц - 12 пт. Межстрочный интервал - 1,5. Поля: слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху и внизу - 20 мм, абзацный отступ - 1,25 см. Нумерация страниц - справа внизу страницы.

Страницы должны быть пронумерованы сквозным порядком, не включая приложение. Нумерация ставится с ВВЕДЕНИЯ, которое нумеруется «3». Первой страницей, имеющей номер (номер 3) является «Введение». Текст выравнивается по обеим сторонам листа.

Наименования структурных элементов прописными буквами, по центру, без точки (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ).

Заголовки (названия глав и параграфов) следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом - 3 интервала, расстояние между заголовками раздела и подраздела - 2 интервала. Заголовки разделов печатаются шрифтом Times New Roman 14 пт, междустрочный интервал - одинарный. Заголовки подразделов и пунктов - 14 пт. Начертание текста заголовка делается с использованием стиля «жирный».

Содержание включают в общее количество листов документа. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Слово «Содержание» также должно быть напечатано шрифтом Times New Roman 14 пт, без

абзацного отступа, выравнивание - по центру, точка в конце не ставится, междустрочный интервал - одинарный. Номера страниц должны быть выровнены по правой границе поля. Заполнитель между названием наименования, включенного в содержание, и номером страницы - точка.

Контрольная работа. Студенты выполняют письменную контрольную работу. Цель работы - текущая проверка знаний. Задачами контрольной работы являются систематизация и контроль знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Успешное выполнение и защита контрольной работы являются обязательным условием допуска к экзамену.

Разработчик/группа разработчиков:  
Марина Павловна Титова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.