

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.03 Земельные ресурсы и землепользование  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Экология (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов общих знаний о земельных ресурсах и землепользовании, о состоянии земельных ресурсов и проблемах рационального землепользования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятия земельные ресурсы, их классификация и характеристика;
- изучение теоретических основ землепользования, формирование представления об инфраструктуре землепользования;
- изучение состояния земельных ресурсов и проблем рационального землепользования;
  - приобрести способность использовать современные методы оценки степени антропогенного загрязнения земель;
  - сформировать знания по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования;
  - сформировать навыки организации рационального землепользования и охраны земельных ресурсов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.02.03 Земельные ресурсы и землепользование относится к вариативной части, модуль «Природопользование» учебного плана. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе, 3 семестр. Для освоения необходимы знания, полученные на предшествующих курсах, при изучении дисциплин «Экология почв», «Основы природопользования», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Экологический мониторинг».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	21	21
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	Использование теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	<p>Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p>
ПК-11	Знание теоретических основ в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования.	Знать: основные понятия и принципы недропользования, законодательство о недрах и недропользовании, морфологию тел полезных ископаемых, генетическую классификацию

		<p>рудобразующих процессов, классификацию запасов месторождений полезных ископаемых, стадии геологоразведочного процесса, минерально-сырьевую базу Забайкальского края, теоретические основы охраны окружающей среды и ресурсов.</p> <p>Уметь: использовать основные понятия и принципы и задачи охраны недр и окружающей среды, изучение и использование недр, требований в области рационального и комплексного использования недр и охраны недр.</p> <p>Владеть: методами и приемами защиты окружающей среды, которые снижают возможный ущерб окружающей среде; анализ загрязнения атмосферы, воды и почвы.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Земля как природный ресурс и средство производства.	Земля как пространственный базис и средство производства Земельные ресурсы и земельный фонд РФ.	8	2	4	0	2
	1.2	Основные природные и экономические	Функции и характеристики земли. Физические и	9	2	4	0	3

		е свойства земли. Структура земель.	экономические качества земли. Классификация земель.						
2	2.1	Землепользование: содержание и формы.	Сущность понятия «землепользование». Современные формы землепользования, их особенности. Объекты и субъекты земельных отношений, их характеристики.	9	2	4	0	3	
	2.2	Рациональное землепользование.	Экологические принципы рационального землепользования. Методы рационального использования и охраны земель.	9	2	4	0	3	
3	3.1	Экологические проблемы землепользования.	Состояние земельных ресурсов в РФ. Антропогенные изменения экологических функций почв и земель.	11	2	5	0	4	
	3.2	Региональная экология почв.	Антропогенное загрязнение почв Забайкальского края. Состояние земельных ресурсов в Забайкальском крае.	9	2	5	0	2	
4	4.1	Государственное регулирование землепользования.	Контроль и государственный мониторинг использования и охраны земель. Государственный кадастровый учет и оценка земель.	8	2	4	0	2	
	4.2	Землепользование в условиях перехода от экологического кризиса к	Землеустройство: сущность, принципы и методы. Рациональное землепользование с учетом экологической безопасности при	9	3	4	0	2	

		устойчивому развитию.	организации использования земли. Роль международных организаций по рациональному использованию и охраны земель. «Всемирная хартия почв» (ООН, 1982).					
Итого				72	17	34	0	21

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Земля как пространственный базис и средство производства в сельском хозяйстве Земельные ресурсы и земельный фонд РФ.	Понятие «земля», «земельные ресурсы», «земельный фонд». Земля пространственный базис и средство производства. Земельные ресурсы и структура земельного фонда РФ.	2
	1.2	Физические и экономические качества земли. Классификация земель.	Функции и характеристики земли. Физические и экономические качества земли. Категории земель: сельскохозяйственного назначения, земли лесного фонда, земли особо охраняемых территорий и объектов, земли водного фонда, земли населенных пунктов, земли промышленности, транспорта и др., земли запаса.	2
2	2.1	Сущность понятия «землепользование» Современные формы землепользования, их	Понятие «землепользование», формы землепользования и их особенности. Объекты и субъекты земельных отношений, их характеристики.	2

		особенности. Объекты и субъекты земельных отношений, их характеристик и.		
	2.2	Экологические принципы рационального землепользования. Методы рационального использования и охраны земель.	Принципы и методы рационального землепользования и охраны земель.	2
3	3.1	Состояние земельных ресурсов в РФ. Антропогенные изменения экологических функций почв и земель.	Состояние земельных ресурсов в РФ. Проблема деградации почвенно-земельных ресурсов. Антропогенные изменения экологических функций почв и земель: эрозия, засоление, опустынивание, уничтожение почвенного покрова, вторичное заболачивание при сплошных рубках, физическое и биологическое деградация при использовании тяжелой техники; химическая, радиоактивное и биологическое загрязнение; истощение почв в процессе эксплуатации.	2
	3.2	Состояние земельных ресурсов в Забайкальском крае.	Антропогенное загрязнение почв Забайкальского края.	2
4	4.1	Контроль и государственный мониторинг использования и охраны земель. Государственный кадастровый учет и оценка	Контроль и мониторинг использования и охраны земель. Кадастровый учет и оценка земель.	2

		земель.		
	4.2	Землеустройство: сущность, принципы и методы. Рациональное землепользование. «Всемирная хартия почв» (ООН, 1982).	Землепользование в условиях перехода к устойчивому развитию. Землеустройство: сущность, принципы и методы. Рациональное землепользование с учетом экологической безопасности при организации использования земли. Роль международных организаций по рациональному использованию и охраны земель. «Всемирная хартия почв» (ООН, 1982).	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Земельные ресурсы и земельный фонд РФ.	Характеристика земельного фонда РФ.	4
	1.2	Физические и экономические качества земли.	Характеристика физических и экономических качеств земли.	4
2	2.1	Объекты и субъекты земельных отношений, их характеристики.	Характеристика земельных отношений объектов и субъектов.	4
	2.2	Методы рационального использования и охраны земель.	Методы рационального использования и охраны земель.	4
3	3.1	Состояние земельных ресурсов в РФ.	Характеристика состояния земельных ресурсов.	5
	3.2	Состояние земельных ресурсов в	Характеристика земельных ресурсов Забайкальского края.	5

		Забайкальско м крае.		
4	4.1	Государствен ный кадастровый учет и оценка земель.	Оценка земель.	4
	4.2	Рациональное землепользова ние. «Всемирная хартия почв» (ООН, 1982).	Изучение Всемирной хартии почв (1982).	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие «земля», «земельные ресурсы», «земельный фонд». Земля пространственный базис и средство производства.	- составление терминологической системы (словаря, гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов	2
	1.2	Категории земель: сельскохозяйственного назначения, земли лесного фонда, земли особо охраняемых территорий и объектов, земли водного фонда, земли населенных пунктов, земли промышленности, транспорта и др., земли	- подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций;	3

		запаса.		
2	2.1	Понятие «землепользование», формы землепользования и их особенности.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов	3
	2.2	Экологические принципы рационального землепользования.	- подготовка сообщений и докладов; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах.	3
3	3.1	Антропогенные изменения экологических функций почв и земель: эрозия, засоление, опустынивание, уничтожение почвенного покрова, вторичное заболачивание при сплошных рубках, физическое и биологическое деградация при использовании тяжелой техники; химическая, радиоактивное и биологическое загрязнение; истощение почв в процессе эксплуатации.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	4
	3.2	Антропогенное загрязнение почв Забайкальского края	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	2
4	4.1	Контроль и мониторинг использования и охраны земель.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,	2

			текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - работа с электронными образовательными ресурсами.	
	4.2	Землеустройство: сущность, принципы и методы.	- подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	2

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Жигжитов, Б.Ж. Земля Забайкальского края : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-9293-0702-7 : 120-00. – 20 экз.

2. 2. Земельный кодекс Российской Федерации. - М. : Омега-Л, 2005. - 104с. - (Библиотека Российского законодательства). - ISBN 5-98119-539-8 : 21-00. – 2 экз.

3. 3. Почвоведение : учеб. для ун-тов: в 2 ч. Ч. 2 : Типы почв, их география и использование / под ред. В. А. Ковды, В. А. Розанова. - Москва : Высш. шк., 1988. - 368 с. - 1-10. – 48 экз.

4. 4. Рабинович, Б.М. Экономическая оценка земельных ресурсов и эффективности инвестиций. - Москва : ИИД "Филинь", 1997. - 224 с. - ISBN 5-89568-053-4 : 12-00. – 2 экз.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства : Учебник и практикум для вузов / Васильева Н. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 411 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489714> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14908-1 : 1249.00.

2. 2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е.

Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490711> (дата обращения: 31.08.2022).

3. 3. Ерофеев, Б.В. Земельное право : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2012. - 399 с. - \*. - ISBN 978-5-8199-0351-3. - ISBN 978-5-16-003269-6 : 199-87. — 15 экз.

4. 4. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474053> (дата обращения: 31.08.2022).

5. 5. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497383> (дата обращения: 31.08.2022).

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Теория и методология ландшафтного планирования [Текст] / Хорошев А.В., Авессаломова И.А., Дьяконов К.Н., Иванов А.Н. и др.; отв. ред. К.Н. Дьяконов, А.В. Хорошев ; МГУ. - Москва : КМК, 2019. - 444 с.+ 72 цв. вкл. : ил. - ISBN 978-5-907213-01-2 : 380-00. — 2 экз.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489553> (дата обращения: 31.08.2022).

2. 2. Иваньо, Я. М. Сельскохозяйственное землепользование Иркутской области в новых социально-экономических условиях [Электронный ресурс] : монография / Иваньо Я. М., Чернигова Д. Р. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. - 159 с. - Книга из коллекции Иркутский ГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/156802>

3. 3. Рязанцев, И. И. Земельные отношения в системе управления эффективностью сельского хозяйства [Электронный ресурс] : монография / Рязанцев И. И. - Ставрополь : СтГАУ, 2019. - 320 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-9596-1557-4. <https://e.lanbook.com/book/169746>

4. 4. Комарова, С. Ю. Рекреационное землепользование: социально-экологические аспекты [Электронный ресурс] / Комарова С. Ю., Рогатнев Ю. М. - Омск : Омский ГАУ, 2012. - 152 с. - Книга из коллекции Омский ГАУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-89764-367-7. Ссылка на ресурс: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58819](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58819)

5. 5. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и

практикум для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15425-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507879> (дата обращения: 31.08.2022).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»;	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»;	<a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) MOODLE
- 2) Система ГАРАНТ
- 3) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании

традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлено семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков:  
Долгорма Цынгиевна Анудариева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.