

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.03 Земельные ресурсы и землепользование
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экология (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов общих знаний о земельных ресурсах и землепользовании, о состоянии земельных ресурсов и проблемах рационального землепользования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятия земельные ресурсы, их классификация и характеристика;
- изучение теоретических основ землепользования, формирование представления об инфраструктуре землепользования;
- изучение состояния земельных ресурсов и проблем рационального землепользования;
 - приобрести способность использовать современные методы оценки степени антропогенного загрязнения земель;
 - сформировать знания по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования;
 - сформировать навыки организации рационального землепользования и охраны земельных ресурсов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.02.03 Земельные ресурсы и землепользование относится к вариативной части, модуль «Природопользование» учебного плана. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе, 3 семестр. Для освоения необходимы знания, полученные на предшествующих курсах, при изучении дисциплин «Экология почв», «Основы природопользования», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Экологический мониторинг».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	21	21
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	Использование теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	<p>Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p>
ПК-11	Знание теоретических основ в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования.	Знать: основные понятия и принципы недропользования, законодательство о недрах и недропользовании, морфологию тел полезных ископаемых, генетическую классификацию

		<p>рудобразующих процессов, классификацию запасов месторождений полезных ископаемых, стадии геологоразведочного процесса, минерально-сырьевую базу Забайкальского края, теоретические основы охраны окружающей среды и ресурсов.</p> <p>Уметь: использовать основные понятия и принципы и задачи охраны недр и окружающей среды, изучение и использование недр, требований в области рационального и комплексного использования недр и охраны недр.</p> <p>Владеть: методами и приемами защиты окружающей среды, которые снижают возможный ущерб окружающей среде; анализ загрязнения атмосферы, воды и почвы.</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Земля как природный ресурс и средство производства.	Земля как пространственный базис и средство производства Земельные ресурсы и земельный фонд РФ.	8	2	4	0	2
	1.2	Основные природные и экономически	Функции и характеристики земли. Физические и	9	2	4	0	3

		е свойства земли. Структура земель.	экономические качества земли. Классификация земель.						
2	2.1	Землепользование: содержание и формы.	Сущность понятия «землепользование». Современные формы землепользования, их особенности. Объекты и субъекты земельных отношений, их характеристики.	9	2	4	0	3	
	2.2	Рациональное землепользование.	Экологические принципы рационального землепользования. Методы рационального использования и охраны земель.	9	2	4	0	3	
3	3.1	Экологические проблемы землепользования.	Состояние земельных ресурсов в РФ. Антропогенные изменения экологических функций почв и земель.	11	2	5	0	4	
	3.2	Региональная экология почв.	Антропогенное загрязнение почв Забайкальского края. Состояние земельных ресурсов в Забайкальском крае.	9	2	5	0	2	
4	4.1	Государственное регулирование землепользования.	Контроль и государственный мониторинг использования и охраны земель. Государственный кадастровый учет и оценка земель.	8	2	4	0	2	
	4.2	Землепользование в условиях перехода от экологического кризиса к	Землеустройство: сущность, принципы и методы. Рациональное землепользование с учетом экологической безопасности при	9	3	4	0	2	

		устойчивому развитию.	организации использования земли. Роль международных организаций по рациональному использованию и охраны земель. «Всемирная хартия почв» (ООН, 1982).					
Итого				72	17	34	0	21

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Земля как пространственный базис и средство производства в сельском хозяйстве Земельные ресурсы и земельный фонд РФ.	Понятие «земля», «земельные ресурсы», «земельный фонд». Земля пространственный базис и средство производства. Земельные ресурсы и структура земельного фонда РФ.	2
	1.2	Физические и экономические качества земли. Классификация земель.	Функции и характеристики земли. Физические и экономические качества земли. Категории земель: сельскохозяйственного назначения, земли лесного фонда, земли особо охраняемых территорий и объектов, земли водного фонда, земли населенных пунктов, земли промышленности, транспорта и др., земли запаса.	2
2	2.1	Сущность понятия «землепользование» Современные формы землепользования, их	Понятие «землепользование», формы землепользования и их особенности. Объекты и субъекты земельных отношений, их характеристики.	2

		особенности. Объекты и субъекты земельных отношений, их характеристик и.		
	2.2	Экологические принципы рационального землепользования. Методы рационального использования и охраны земель.	Принципы и методы рационального землепользования и охраны земель.	2
3	3.1	Состояние земельных ресурсов в РФ. Антропогенные изменения экологических функций почв и земель.	Состояние земельных ресурсов в РФ. Проблема деградации почвенно-земельных ресурсов. Антропогенные изменения экологических функций почв и земель: эрозия, засоление, опустынивание, уничтожение почвенного покрова, вторичное заболачивание при сплошных рубках, физическое и биологическое деградация при использовании тяжелой техники; химическая, радиоактивное и биологическое загрязнение; истощение почв в процессе эксплуатации.	2
	3.2	Состояние земельных ресурсов в Забайкальском крае.	Антропогенное загрязнение почв Забайкальского края.	2
4	4.1	Контроль и государственный мониторинг использования и охраны земель. Государственный кадастровый учет и оценка	Контроль и мониторинг использования и охраны земель. Кадастровый учет и оценка земель.	2

		земель.		
	4.2	Землеустройство: сущность, принципы и методы. Рациональное землепользование. «Всемирная хартия почв» (ООН, 1982).	Землепользование в условиях перехода к устойчивому развитию. Землеустройство: сущность, принципы и методы. Рациональное землепользование с учетом экологической безопасности при организации использования земли. Роль международных организаций по рациональному использованию и охраны земель. «Всемирная хартия почв» (ООН, 1982).	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Земельные ресурсы и земельный фонд РФ.	Характеристика земельного фонда РФ.	4
	1.2	Физические и экономические качества земли.	Характеристика физических и экономических качеств земли.	4
2	2.1	Объекты и субъекты земельных отношений, их характеристики.	Характеристика земельных отношений объектов и субъектов.	4
	2.2	Методы рационального использования и охраны земель.	Методы рационального использования и охраны земель.	4
3	3.1	Состояние земельных ресурсов в РФ.	Характеристика состояния земельных ресурсов.	5
	3.2	Состояние земельных ресурсов в	Характеристика земельных ресурсов Забайкальского края.	5

		Забайкальско м крае.		
4	4.1	Государствен ный кадастровый учет и оценка земель.	Оценка земель.	4
	4.2	Рациональное землепользова ние. «Всемирная хартия почв» (ООН, 1982).	Изучение Всемирной хартии почв (1982).	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие «земля», «земельные ресурсы», «земельный фонд». Земля пространственный базис и средство производства.	- составление терминологической системы (словаря, гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов	2
	1.2	Категории земель: сельскохозяйственного назначения, земли лесного фонда, земли особо охраняемых территорий и объектов, земли водного фонда, земли населенных пунктов, земли промышленности, транспорта и др., земли	- подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций;	3

		запаса.		
2	2.1	Понятие «землепользование», формы землепользования и их особенности.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов	3
	2.2	Экологические принципы рационального землепользования.	- подготовка сообщений и докладов; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах.	3
3	3.1	Антропогенные изменения экологических функций почв и земель: эрозия, засоление, опустынивание, уничтожение почвенного покрова, вторичное заболачивание при сплошных рубках, физическое и биологическое деградация при использовании тяжелой техники; химическая, радиоактивное и биологическое загрязнение; истощение почв в процессе эксплуатации.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	4
	3.2	Антропогенное загрязнение почв Забайкальского края	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	2
4	4.1	Контроль и мониторинг использования и охраны земель.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,	2

			текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - работа с электронными образовательными ресурсами.	
	4.2	Землеустройство: сущность, принципы и методы.	- подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	2

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Жигжитов, Б.Ж. Земля Забайкальского края : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-9293-0702-7 : 120-00. – 20 экз.

2. 2. Земельный кодекс Российской Федерации. - М. : Омега-Л, 2005. - 104с. - (Библиотека Российского законодательства). - ISBN 5-98119-539-8 : 21-00. – 2 экз.

3. 3. Почвоведение : учеб. для ун-тов: в 2 ч. Ч. 2 : Типы почв, их география и использование / под ред. В. А. Ковды, В. А. Розанова. - Москва : Высш. шк., 1988. - 368 с. - 1-10. – 48 экз.

4. 4. Рабинович, Б.М. Экономическая оценка земельных ресурсов и эффективности инвестиций. - Москва : ИИД "Филинь", 1997. - 224 с. - ISBN 5-89568-053-4 : 12-00. – 2 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства : Учебник и практикум для вузов / Васильева Н. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 411 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489714> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14908-1 : 1249.00.

2. 2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е.

Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490711> (дата обращения: 31.08.2022).

3. 3. Ерофеев, Б.В. Земельное право : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2012. - 399 с. - *. - ISBN 978-5-8199-0351-3. - ISBN 978-5-16-003269-6 : 199-87. — 15 экз.

4. 4. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474053> (дата обращения: 31.08.2022).

5. 5. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497383> (дата обращения: 31.08.2022).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Теория и методология ландшафтного планирования [Текст] / Хорошев А.В., Авессаломова И.А., Дьяконов К.Н., Иванов А.Н. и др.; отв. ред. К.Н. Дьяконов, А.В. Хорошев ; МГУ. - Москва : КМК, 2019. - 444 с.+ 72 цв. вкл. : ил. - ISBN 978-5-907213-01-2 : 380-00. — 2 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489553> (дата обращения: 31.08.2022).

2. 2. Иваньо, Я. М. Сельскохозяйственное землепользование Иркутской области в новых социально-экономических условиях [Электронный ресурс] : монография / Иваньо Я. М., Чернигова Д. Р. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. - 159 с. - Книга из коллекции Иркутский ГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/156802>

3. 3. Рязанцев, И. И. Земельные отношения в системе управления эффективностью сельского хозяйства [Электронный ресурс] : монография / Рязанцев И. И. - Ставрополь : СтГАУ, 2019. - 320 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-9596-1557-4. <https://e.lanbook.com/book/169746>

4. 4. Комарова, С. Ю. Рекреационное землепользование: социально-экологические аспекты [Электронный ресурс] / Комарова С. Ю., Рогатнев Ю. М. - Омск : Омский ГАУ, 2012. - 152 с. - Книга из коллекции Омский ГАУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-89764-367-7. Ссылка на ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58819

5. 5. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и

практикум для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15425-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507879> (дата обращения: 31.08.2022).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»;	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»;	https://www.urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) MOODLE
- 2) Система ГАРАНТ
- 3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании

традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлено семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков:
Долгорма Цынгиевна Анудариева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.