

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 Этнокультурные и эколого-экономические основы устойчивого развития
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экология (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать основные представления об этнокультурных и эколого-экономических основах устойчивого развития регионов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с эколого-экономическими и социальными аспектами концепции устойчивого развития;
- изучить экономическую ценность природы и эффективность природопользования;
- рассмотреть эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития;
- рассмотреть особенности антропогенной трансформации экосистем и стратегию сохранения биоразнообразия;
- ознакомиться с этнокультурными, экологическими и экономическими функциями рационального природопользования;
- изучить значение традиционных знаний для устойчивого развития коренных народов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.07.01 ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ И ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ относится к вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплины по выбору. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование». Изучается на 4 курсе, 8 семестр. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные на предшествующих курсах, при изучении дисциплин «Устойчивое развитие и экологические риски», «Традиционное природопользование».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 8 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 33 | 33 |
| Лекционные (ЛК) | 11 | 11 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 22 | 22 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |

| | | |
|--|-------|----|
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 39 | 39 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Знание теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | Знать: основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде. |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. | Уметь: Использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. |
| ОПК-2 | ОПК-2.3. Навыки владения теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. | Владеть: теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. |
| ПК-10 | ПК-10.1. Знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, урбоэкологии в профессиональной деятельности. | Знать: теоретические основы общей экологии, экологии человека, социальной экологии, урбоэкологии. |
| ПК-10 | ПК-10.2. Применять теоретические основы общей экологии, экологии человека, | Уметь: применять теоретические основы общей экологии, экологии человека, социальной экологии, |

| | | |
|-------|---|---|
| | социальной экологии, урбоэкологии. | урбоэкологии. |
| ПК-10 | ПК-10.3. Навыки применения теоретических основ общей экологии, экологии человека, социальной экологии, урбоэкологии в профессиональной деятельности. | Владеть: навыками применения теоретических основ общей экологии, экологии человека, социальной экологии, урбоэкологии в профессиональной деятельности. |
| ПК-12 | ПК-12.1. Знания в области теоретических основ геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности. | Знать: теоретические основы геоэкологии окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития. |
| ПК-12 | ПК-12.2. Применение знаний в области теоретических основ геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития. | Уметь: применять знания в области теоретических основ геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития. |
| ПК-12 | ПК-12.3. Навыки применения знаний в области теоретических основ геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности. | Владеть: знаниями в области теоретических основ геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности. |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Введение. Концепция | Концепция устойчивого развития. Специфика | 8 | 1 | 2 | 0 | 5 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|--|---|---|---|---|---|
| | | устойчивого развития: эколого-экономические и социальные аспекты. | региональной эколого-экономической устойчивости. Методические подходы к оценке устойчивого развития. | | | | | |
| | 1.2 | Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования. | Экономическая оценка природных ресурсов и природных услуг. Окружающая среда: функции жизнеобеспечения. Определение экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность (стоимость). Оценка природных благ. Основы экономической эффективности природопользования. | 9 | 1 | 3 | 0 | 5 |
| 2 | 2.1 | Устойчивое развитие регионов. | Эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития. Экономико-географическая характеристика региона. Влияние современных производственных комплексов на эколого-экономическую устойчивость территорий. Оценка эколого-экономической устойчивости регионального развития. Пути экологически устойчивого развития региона. Управление эколого-экономическим устойчивым развитием: отечественный и зарубежный опыт. | 9 | 1 | 3 | 0 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | Концептуальные основы формирования организационно-экономического механизма экологически устойчивого развития региона. Направления экологизации экономики региона. | | | | | | |
| | 2.2 | Антропогенная трансформация экосистем. | Воздействие человека на природные системы. Антропогенные изменения природных систем. Природно-антропогенные системы и их классификация. | 9 | 1 | 3 | 0 | 5 | |
| 3 | 3.1 | Биологическое разнообразие – основа устойчивого развития. | Сохранение биологического разнообразия как условие устойчивого развития. Функции биоразнообразия: ресурсные, продукционная, информационная и духовно-эстетическая, средообразующая. Приоритет ресурсного значения регуляторных функций живой природы. Биоразнообразие — важнейший фактор экосистемного функционирования. Экологическая концепция как основа изменения принципов и целей природопользования. | 8 | 1 | 3 | 0 | 4 | |
| | 3.2 | Современное состояние биоразнообразия и проблемы его сохранения и использования в России. | Современное состояние биоразнообразия и проблемы его сохранения и использования в России. Стратегии восстановления и сохранения | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|--|----|----|----|---|----|
| | | | биоразнообразия. Национальная стратегия сохранения биоразнообразия в России. | | | | | |
| 4 | 4.1 | Использование традиционных знаний коренных народов в сохранении и устойчивом использовании и биологического разнообразия. | Значение традиционных знаний для устойчивого развития коренных народов. Потенциал коренных народов России для изучения традиционных знаний. Информация о священных местах коренных народов. Традиционное природопользование: виды, характеристика. Система жизнеобеспечения коренных народов. | 10 | 2 | 3 | 0 | 5 |
| | 4.2 | Этнокультурные, эколого-экономические функции рационального природопользования для устойчивого развития регионов. | Этнокультурные, экологические и экономические функции рационального природопользования. Особенности решения социально-экологических проблем на территориях с коренными малочисленными народами. | 10 | 2 | 3 | 0 | 5 |
| Итого | | | | 72 | 11 | 22 | 0 | 39 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Концепция устойчивого развития. Специфика региональной | Концепция устойчивого: эколого-экономические и социальные аспекты. Принципы устойчивого развития: антропоцентрический и биосфероцентрический. Специфика | 1 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | эколого-экономической устойчивости. Методические подходы к оценке устойчивого развития. | региональной эколого-экономической устойчивости. Методические подходы к оценке устойчивого развития. | |
| | 1.2 | Экономическая оценка природных ресурсов и природных услуг. Окружающая среда: функции жизнеобеспечения. Определение экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность (стоимость). Оценка природных благ. Основы экономической эффективности природопользования. | Экономическая оценка природных ресурсов и природных услуг. Окружающая среда: функции жизнеобеспечения. Определение экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность (стоимость). Оценка природных благ. | 1 |
| 2 | 2.1 | Эколого-экономические аспекты устойчивого регионального | Экономико-географическая характеристика региона. Влияние современных производственных комплексов на эколого-экономическую устойчивость | 1 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>развития. Экономико-географическая характеристика региона.</p> <p>Влияние современных производственных комплексов на эколого-экономическую устойчивость территорий.</p> <p>Оценка эколого-экономической устойчивости регионального развития.</p> <p>Пути экологически устойчивого развития региона.</p> <p>Управление эколого-экономическим устойчивым развитием: отечественный и зарубежный опыт. Концептуальные основы формирования организационно-экономического механизма экологически устойчивого развития региона.</p> <p>Направления экологизации экономики региона.</p> | <p>территорий. Оценка эколого-экономической устойчивости регионального развития. Пути экологически устойчивого развития региона. Управление эколого-экономическим устойчивым развитием: отечественный и зарубежный опыт. Концептуальные основы формирования организационно-экономического механизма экологически устойчивого развития региона. Направления экологизации экономики региона.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | 2.2 | <p>Воздействие человека на природные системы. Антропогенные изменения природных систем. Природно-антропогенные системы и их классификация.</p> | <p>Сущность воздействия человека на природные системы. Антропогенные нагрузки, их измерение. Антропогенные изменения природных систем. Природно-антропогенные системы и их классификация.</p> | 3 |
| 3 | 3.1 | <p>Сохранение биологического разнообразия как условие устойчивого развития. Функции биоразнообразия: ресурсные, продукционная, информационная и духовно-эстетическая, средообразующая. Приоритет ресурсного значения регуляторных функций живой природы. Биоразнообразие — важнейший фактор экосистемного функционирования. Экологическая концепция как основа изменения принципов и целей природопользования.</p> | <p>Сохранение биологического разнообразия как условие устойчивого развития. Функции биоразнообразия: ресурсные, продукционная, информационная и духовно-эстетическая, средообразующая. Приоритет ресурсного значения регуляторных функций живой природы. Биоразнообразие — важнейший фактор экосистемного функционирования.</p> | 1 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | 3.2 | <p>Современное состояние биоразнообразия и проблемы его сохранения и использования в России. Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия.</p> <p>Национальная стратегия сохранения биоразнообразия в России.</p> | <p>Современное состояние биоразнообразия и проблемы его сохранения и использования в России. Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия.</p> | 2 |
| 4 | 4.1 | <p>Значение традиционных знаний для устойчивого развития коренных народов. Потенциал коренных народов России для изучения традиционных знаний. Информации о священных местах коренных народов. Традиционное природопользование: виды, характеристика.</p> <p>а. Система жизнеобеспечения коренных народов.</p> | <p>Традиционное природопользование: виды и их характеристика. .</p> | 2 |
| | 4.2 | <p>Этнокультурные,</p> | <p>Этнокультурные, экологические и экономические функции</p> | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>экологические и экономические функции рационального природопользования. Особенности решения социально–экологических проблем на территориях с коренными малочисленными народами.</p> | <p>рационального природопользования. Особенности решения социально–экологических проблем на территориях с коренными малочисленными народами.</p> | |
|--|--|--|--|--|

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | <p>Концепция устойчивого развития. Специфика региональной эколого-экономической устойчивости. Методические подходы к оценке устойчивого развития.</p> | <p>Специфика региональной эколого-экономической устойчивости.</p> | 2 |
| | 1.2 | <p>Экономическая оценка природных ресурсов и природных услуг. Определение экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Оценка</p> | <p>Определение экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Оценка природных благ.</p> | 3 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | природных благ. | | |
| 2 | 2.1 | <p>Эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития. Экономико-географическая характеристика региона.</p> <p>Влияние современных производственных комплексов на эколого-экономическую устойчивость территорий.</p> <p>Оценка эколого-экономической устойчивости регионального развития.</p> <p>Пути экологически устойчивого развития региона.</p> <p>Управление эколого-экономическим устойчивым развитием: отечественный и зарубежный опыт. Концептуальные основы формирования организационно-экономического механизма</p> | Оценка эколого-экономической устойчивости регионального развития. Пути экологически устойчивого развития региона. | 3 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | экологически устойчивого развития региона. Направления экологизации экономики региона. | | |
| | 2.2 | Воздействие человека на природные системы. Антропогенные изменения природных систем. Природно-антропогенные системы и их классификация. | Антропогенные изменения природных систем. | 3 |
| 3 | 3.1 | Сохранение биологического разнообразия как условие устойчивого развития. Функции биоразнообразия: ресурсные, продукционная, информационная и духовно-эстетическая, средообразующая. Приоритет ресурсного значения регуляторных функций живой природы. Биоразнообразие — важнейший фактор экосистемного функциониро | Биоразнообразие — важнейший фактор экосистемного функционирования. | 3 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | вания. Экологическая концепция как основа изменения принципов и целей природопользования. | | |
| | 3.2 | Современное состояние биоразнообразия и проблемы его сохранения и использования в России. Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия Национальная стратегия сохранения биоразнообразия в России. | Современное состояние биоразнообразия и проблемы его сохранения и использования в России. | 2 |
| 4 | 4.1 | Значение традиционных знаний для устойчивого развития коренных народов. Потенциал коренных народов России для изучения традиционных знаний. Информации о священных местах коренных народов. Традиционное природопольз | Значение традиционных знаний для устойчивого развития коренных народов. Потенциал коренных народов России для изучения традиционных знаний. Информации о священных местах коренных народов. Традиционное природопользование: виды, характеристика. Система жизнеобеспечения коренных народов. | 3 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| | | ование: виды, характеристик а. Система жизнеобеспечения коренных народов. | | |
| | 4.2 | Этнокультурные, экологические и экономические функции рационального природопользования. Особенности решения социально–экологических проблем на территориях с коренными малочисленными народами. | Особенности решения социально–экологических проблем на территориях с коренными малочисленными народами. | 3 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Методические подходы к оценке устойчивого развития. | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.) | 5 |
| | 1.2 | Рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, | 5 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | стоимость, общая экономическая ценность (стоимость). Основы экономической эффективности природопользования. | текстуальный конспект и т.п.); - работа с электронными образовательными ресурсами | |
| 2 | 2.1 | Управление эколого-экономическим устойчивым развитием: отечественный и зарубежный опыт. Концептуальные основы формирования организационно-экономического механизма экологически устойчивого развития региона. Направления экологизации экономики региона. | - подготовка сообщений и докладов; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах. | 5 |
| | 2.2 | Природно-антропогенные системы и их классификация. | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - подготовка электронных презентаций; | 5 |
| 3 | 3.1 | Экологоцентрическая концепция как основа изменения принципов и целей природопользования. | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; | 4 |
| | 3.2 | Национальная стратегия сохранения биоразнообразия в России. | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; | 5 |
| 4 | 4.1 | Система жизнеобеспечения коренных народов. | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ | 5 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | | нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; | |
| | 4.2 | Особенности решения социально–экологически х проблем на территориях с коренными малочисленными народами. | - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; | 5 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Ващалова, Т.В. Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие : Учебное пособие Для СПО / Ващалова Т. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 186 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476802> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-13014-0 : 439.00.

2. Ващалова, Т.В. Устойчивое развитие : Учебное пособие для вузов / Ващалова Т. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 186 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472536> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07850-3 : 439.00.

3. Горбунов, С. Н. Коренные народы и устойчивое развитие [Электронный ресурс] : монография / Горбунов С. Н., Задорин М. Ю. - Архангельск : САФУ, 2014. - 358 с. - Книга из коллекции САФУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-261-00908-5.

4. Дрейер, О.К. Экология и устойчивое развитие : учеб. пособие. - Москва : УРАО, 1997. - 224 с. - (Ун-т РАО Ин-т востоковедения РАН). - ISBN 5-204-00105-0 : 16-00.

5. Кузнецов, А. П. Устойчивое развитие региона: эколого-экономические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Кузнецов А. П. - Вологда : ВолНЦ РАН, 2015. - 136 с. - Книга из коллекции ВолНЦ РАН - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-93299-306-4.

6. Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов

[Электронный ресурс] : материалы xii межрегиональной научно-практической конференции, г. волжский, 10, 18 марта 2016 г. - Волгоград : ВолГУ, 2016. - 208 с. - Книга из коллекции ВолГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9669-1570-4.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Данилов-Данильян, В.И. Экологический вызов и устойчивое развитие : учеб. пособие. - Москва : Прогресс-Традиция, 2000. - 416 с. : ил. - ISBN 5-89826-045-5 : 110-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 градостроительство / Данилина Н. В., Попов А. В., Щербина Е. В. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. - 86 с. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7264-1994-7.

2. Сунгатуллин, Р. Х. Экологическая геология и устойчивое развитие промышленно-урбанизированных регионов [Электронный ресурс] / Сунгатуллин Р. Х. - Казань : КФУ, 2012. - 220 с. - Книга из коллекции КФУ - Экология.

3. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кнауб Р. В., Шамаева Е. Ф., Анисимова О. В., Горюнова Е. А. - Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. - 264 с. - Книга из коллекции Государственный университет «Дубна» - Экология. - ISBN 978-5-94515-215-1.

4. Эколого-экономические проблемы регионов России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2015. - 212 с. - Книга из коллекции РГУ имени С.А.Есенина - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-88006-887-6.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|-----------|---|
| ЭБС Юрайт | https://www.urait.ru/ |
| ЭБС Лань | https://e.lanbook.com/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлен семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков:
Долгорма Цынгиевна Анудариева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.