

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 Этнокультурные и эколого-экономические основы устойчивого развития
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экология (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать основные представления об этнокультурных и эколого-экономических основах устойчивого развития регионов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с эколого-экономическими и социальными аспектами концепции устойчивого развития;
- изучить экономическую ценность природы и эффективность природопользования;
- рассмотреть эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития;
- рассмотреть особенности антропогенной трансформации экосистем и стратегию сохранения биоразнообразия;
- ознакомиться с этнокультурными, экологическими и экономическими функциями рационального природопользования;
- изучить значение традиционных знаний для устойчивого развития коренных народов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.07.01 ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ И ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ относится к вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплины по выбору. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование». Изучается на 4 курсе, 8 семестр. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные на предшествующих курсах, при изучении дисциплин «Устойчивое развитие и экологические риски», «Традиционное природопользование».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	33	33
Лекционные (ЛК)	11	11
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	22	22
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	39	39
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знание теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знать: основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде.
ОПК-2	ОПК-2.2. Использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	Уметь: Использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.
ОПК-2	ОПК-2.3. Навыки владения теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	Владеть: теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.
ПК-10	ПК-10.1. Знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, урбоэкологии в профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы общей экологии, экологии человека, социальной экологии, урбоэкологии.
ПК-10	ПК-10.2. Применять теоретические основы общей экологии, экологии человека,	Уметь: применять теоретические основы общей экологии, экологии человека, социальной экологии,

	социальной экологии, урбоэкологии.	урбоэкологии.
ПК-10	ПК-10.3. Навыки применения теоретических основ общей экологии, экологии человека, социальной экологии, урбоэкологии в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками применения теоретических основ общей экологии, экологии человека, социальной экологии, урбоэкологии в профессиональной деятельности.
ПК-12	ПК-12.1. Знания в области теоретических основ геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы геоэкологии окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.
ПК-12	ПК-12.2. Применение знаний в области теоретических основ геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.	Уметь: применять знания в области теоретических основ геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.
ПК-12	ПК-12.3. Навыки применения знаний в области теоретических основ геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.	Владеть: знаниями в области теоретических основ геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение. Концепция	Концепция устойчивого развития. Специфика	8	1	2	0	5

		устойчивого развития: эколого-экономические и социальные аспекты.	региональной эколого-экономической устойчивости. Методические подходы к оценке устойчивого развития.					
	1.2	Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.	Экономическая оценка природных ресурсов и природных услуг. Окружающая среда: функции жизнеобеспечения. Определение экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность (стоимость). Оценка природных благ. Основы экономической эффективности природопользования.	9	1	3	0	5
2	2.1	Устойчивое развитие регионов.	Эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития. Экономико-географическая характеристика региона. Влияние современных производственных комплексов на эколого-экономическую устойчивость территорий. Оценка эколого-экономической устойчивости регионального развития. Пути экологически устойчивого развития региона. Управление эколого-экономическим устойчивым развитием: отечественный и зарубежный опыт.	9	1	3	0	5

			Концептуальные основы формирования организационно-экономического механизма экологически устойчивого развития региона. Направления экологизации экономики региона.					
	2.2	Антропогенная трансформация экосистем.	Воздействие человека на природные системы. Антропогенные изменения природных систем. Природно-антропогенные системы и их классификация.	9	1	3	0	5
3	3.1	Биологическое разнообразие – основа устойчивого развития.	Сохранение биологического разнообразия как условие устойчивого развития. Функции биоразнообразия: ресурсные, продукционная, информационная и духовно-эстетическая, средообразующая. Приоритет ресурсного значения регуляторных функций живой природы. Биоразнообразие — важнейший фактор экосистемного функционирования. Экологическая концепция как основа изменения принципов и целей природопользования.	8	1	3	0	4
	3.2	Современное состояние биоразнообразия и проблемы его сохранения и использования в России.	Современное состояние биоразнообразия и проблемы его сохранения и использования в России. Стратегии восстановления и сохранения	9	2	2	0	5

			биоразнообразия. Национальная стратегия сохранения биоразнообразия в России.					
4	4.1	Использование традиционных знаний коренных народов в сохранении и устойчивом использовании биологического разнообразия.	Значение традиционных знаний для устойчивого развития коренных народов. Потенциал коренных народов России для изучения традиционных знаний. Информация о священных местах коренных народов. Традиционное природопользование: виды, характеристика. Система жизнеобеспечения коренных народов.	10	2	3	0	5
	4.2	Этнокультурные, эколого-экономические функции рационального природопользования для устойчивого развития регионов.	Этнокультурные, экологические и экономические функции рационального природопользования. Особенности решения социально-экологических проблем на территориях с коренными малочисленными народами.	10	2	3	0	5
Итого				72	11	22	0	39

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Концепция устойчивого развития. Специфика региональной	Концепция устойчивого: эколого-экономические и социальные аспекты. Принципы устойчивого развития: антропоцентрический и биосфероцентрический. Специфика	1

		эколого-экономической устойчивости. Методические подходы к оценке устойчивого развития.	региональной эколого-экономической устойчивости. Методические подходы к оценке устойчивого развития.	
	1.2	Экономическая оценка природных ресурсов и природных услуг. Окружающая среда: функции жизнеобеспечения. Определение экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность (стоимость). Оценка природных благ. Основы экономической эффективности природопользования.	Экономическая оценка природных ресурсов и природных услуг. Окружающая среда: функции жизнеобеспечения. Определение экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность (стоимость). Оценка природных благ.	1
2	2.1	Эколого-экономические аспекты устойчивого регионального	Экономико-географическая характеристика региона. Влияние современных производственных комплексов на эколого-экономическую устойчивость	1

	<p>развития. Экономико-географическая характеристика региона.</p> <p>Влияние современных производственных комплексов на эколого-экономическую устойчивость территорий.</p> <p>Оценка эколого-экономической устойчивости регионального развития.</p> <p>Пути экологически устойчивого развития региона.</p> <p>Управление эколого-экономическим устойчивым развитием: отечественный и зарубежный опыт. Концептуальные основы формирования организационно-экономического механизма экологически устойчивого развития региона.</p> <p>Направления экологизации экономики региона.</p>	<p>территорий. Оценка эколого-экономической устойчивости регионального развития. Пути экологически устойчивого развития региона. Управление эколого-экономическим устойчивым развитием: отечественный и зарубежный опыт. Концептуальные основы формирования организационно-экономического механизма экологически устойчивого развития региона. Направления экологизации экономики региона.</p>	
--	--	--	--

	2.2	<p>Воздействие человека на природные системы. Антропогенные изменения природных систем. Природно-антропогенные системы и их классификация.</p>	<p>Сущность воздействия человека на природные системы. Антропогенные нагрузки, их измерение. Антропогенные изменения природных систем. Природно-антропогенные системы и их классификация.</p>	3
3	3.1	<p>Сохранение биологического разнообразия как условие устойчивого развития. Функции биоразнообразия: ресурсные, продукционная, информационная и духовно-эстетическая, средообразующая. Приоритет ресурсного значения регуляторных функций живой природы. Биоразнообразие — важнейший фактор экосистемного функционирования. Экологическая концепция как основа изменения принципов и целей природопользования.</p>	<p>Сохранение биологического разнообразия как условие устойчивого развития. Функции биоразнообразия: ресурсные, продукционная, информационная и духовно-эстетическая, средообразующая. Приоритет ресурсного значения регуляторных функций живой природы. Биоразнообразие — важнейший фактор экосистемного функционирования.</p>	1

	3.2	<p>Современное состояние биоразнообразия и проблемы его сохранения и использования в России. Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия.</p> <p>Национальная стратегия сохранения биоразнообразия в России.</p>	<p>Современное состояние биоразнообразия и проблемы его сохранения и использования в России. Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия.</p>	2
4	4.1	<p>Значение традиционных знаний для устойчивого развития коренных народов. Потенциал коренных народов России для изучения традиционных знаний. Информации о священных местах коренных народов. Традиционное природопользование: виды, характеристика.</p> <p>а. Система жизнеобеспечения коренных народов.</p>	<p>Традиционное природопользование: виды и их характеристика. .</p>	2
	4.2	<p>Этнокультурные,</p>	<p>Этнокультурные, экологические и экономические функции</p>	2

	<p>экологические и экономические функции рационального природопользования. Особенности решения социально–экологических проблем на территориях с коренными малочисленными народами.</p>	<p>рационального природопользования. Особенности решения социально–экологических проблем на территориях с коренными малочисленными народами.</p>	
--	--	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Концепция устойчивого развития. Специфика региональной эколого-экономической устойчивости. Методические подходы к оценке устойчивого развития.</p>	<p>Специфика региональной эколого-экономической устойчивости.</p>	2
	1.2	<p>Экономическая оценка природных ресурсов и природных услуг. Определение экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Оценка</p>	<p>Определение экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Оценка природных благ.</p>	3

		природных благ.		
2	2.1	<p>Эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития. Экономико-географическая характеристика региона.</p> <p>Влияние современных производственных комплексов на эколого-экономическую устойчивость территорий.</p> <p>Оценка эколого-экономической устойчивости регионального развития.</p> <p>Пути экологически устойчивого развития региона.</p> <p>Управление эколого-экономическим устойчивым развитием: отечественный и зарубежный опыт. Концептуальные основы формирования организационно-экономического механизма</p>	Оценка эколого-экономической устойчивости регионального развития. Пути экологически устойчивого развития региона.	3

		экологически устойчивого развития региона. Направления экологизации экономики региона.		
	2.2	Воздействие человека на природные системы. Антропогенные изменения природных систем. Природно-антропогенные системы и их классификация.	Антропогенные изменения природных систем.	3
3	3.1	Сохранение биологического разнообразия как условие устойчивого развития. Функции биоразнообразия: ресурсные, продукционная, информационная и духовно-эстетическая, средообразующая. Приоритет ресурсного значения регуляторных функций живой природы. Биоразнообразие — важнейший фактор экосистемного функциониро	Биоразнообразие — важнейший фактор экосистемного функционирования.	3

		вания. Экологическая концепция как основа изменения принципов и целей природопользования.		
	3.2	Современное состояние биоразнообразия и проблемы его сохранения и использования в России. Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия Национальная стратегия сохранения биоразнообразия в России.	Современное состояние биоразнообразия и проблемы его сохранения и использования в России.	2
4	4.1	Значение традиционных знаний для устойчивого развития коренных народов. Потенциал коренных народов России для изучения традиционных знаний. Информации о священных местах коренных народов. Традиционное природопольз	Значение традиционных знаний для устойчивого развития коренных народов. Потенциал коренных народов России для изучения традиционных знаний. Информации о священных местах коренных народов. Традиционное природопользование: виды, характеристика. Система жизнеобеспечения коренных народов.	3

		ование: виды, характеристик а. Система жизнеобеспечения коренных народов.		
	4.2	Этнокультурные, экологические и экономические функции рационального природопользования. Особенности решения социально–экологических проблем на территориях с коренными малочисленными народами.	Особенности решения социально–экологических проблем на территориях с коренными малочисленными народами.	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методические подходы к оценке устойчивого развития.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.)	5
	1.2	Рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,	5

		стоимость, общая экономическая ценность (стоимость). Основы экономической эффективности природопользования.	текстуальный конспект и т.п.); - работа с электронными образовательными ресурсами	
2	2.1	Управление эколого-экономическим устойчивым развитием: отечественный и зарубежный опыт. Концептуальные основы формирования организационно-экономического механизма экологически устойчивого развития региона. Направления экологизации экономики региона.	- подготовка сообщений и докладов; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах.	5
	2.2	Природно-антропогенные системы и их классификация.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - подготовка электронных презентаций;	5
3	3.1	Экологоцентрическая концепция как основа изменения принципов и целей природопользования.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций;	4
	3.2	Национальная стратегия сохранения биоразнообразия в России.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций;	5
4	4.1	Система жизнеобеспечения коренных народов.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ	5

			нормативных документов; - подготовка электронных презентаций;	
	4.2	Особенности решения социально–экологически х проблем на территориях с коренными малочисленными народами.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций;	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Ващалова, Т.В. Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие : Учебное пособие Для СПО / Ващалова Т. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 186 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476802> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-13014-0 : 439.00.

2. Ващалова, Т.В. Устойчивое развитие : Учебное пособие для вузов / Ващалова Т. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 186 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472536> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07850-3 : 439.00.

3. Горбунов, С. Н. Коренные народы и устойчивое развитие [Электронный ресурс] : монография / Горбунов С. Н., Задорин М. Ю. - Архангельск : САФУ, 2014. - 358 с. - Книга из коллекции САФУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-261-00908-5.

4. Дрейер, О.К. Экология и устойчивое развитие : учеб. пособие. - Москва : УРАО, 1997. - 224 с. - (Ун-т РАО Ин-т востоковедения РАН). - ISBN 5-204-00105-0 : 16-00.

5. Кузнецов, А. П. Устойчивое развитие региона: эколого-экономические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Кузнецов А. П. - Вологда : ВолНЦ РАН, 2015. - 136 с. - Книга из коллекции ВолНЦ РАН - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-93299-306-4.

6. Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов

[Электронный ресурс] : материалы xii межрегиональной научно-практической конференции, г. волжский, 10, 18 марта 2016 г. - Волгоград : ВолГУ, 2016. - 208 с. - Книга из коллекции ВолГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9669-1570-4.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Данилов-Данильян, В.И. Экологический вызов и устойчивое развитие : учеб. пособие. - Москва : Прогресс-Традиция, 2000. - 416 с. : ил. - ISBN 5-89826-045-5 : 110-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 градостроительство / Данилина Н. В., Попов А. В., Щербина Е. В. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. - 86 с. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7264-1994-7.

2. Сунгатуллин, Р. Х. Экологическая геология и устойчивое развитие промышленно-урбанизированных регионов [Электронный ресурс] / Сунгатуллин Р. Х. - Казань : КФУ, 2012. - 220 с. - Книга из коллекции КФУ - Экология.

3. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кнауб Р. В., Шамаева Е. Ф., Анисимова О. В., Горюнова Е. А. - Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. - 264 с. - Книга из коллекции Государственный университет «Дубна» - Экология. - ISBN 978-5-94515-215-1.

4. Эколого-экономические проблемы регионов России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2015. - 212 с. - Книга из коллекции РГУ имени С.А.Есенина - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-88006-887-6.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС Юрайт	https://www.urait.ru/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлен семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков:
Долгорма Цынгиевна Анудариева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.