

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.08 Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экология (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системных представлений о теоретических и методических основах экологического нормирования; информирование о современных тенденциях развития экологической нормативной базы и ее реализации, о роли экологического нормирования как основы для эффективного управления природопользованием и формирования устойчивой экономики; развитие навыков разработки экологических нормативов и оценок устойчивости природных комплексов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об устойчивости природных систем;
- создание системных представлений о структуре экологического нормирования в России;
- информирование о зарубежном опыте экологического нормирования;
- анализ действующей системы экологического нормирования для различных направлений природопользования;
- формирование представлений об экологическом нормировании как базе для экономического регулирования природопользования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.01.08 «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» относится к Блоку 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений (модуль Экология). Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование». Курс является продолжением освоенной в предыдущих модулях и циклах бакалавриата дисциплин, в первую очередь базовых дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также базовой части профессионального цикла. Изучение данного курса позволит выпускникам осознанно участвовать в работе подразделений предприятий и контролирующих органов, занимающихся нормированием, контролем и регулированием выбросов и сбросов загрязняющих веществ, вопросами сбора и утилизации твердых отходов, принимать обоснованные решения по данным вопросам в различных ситуациях.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51

Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	<p>Знать: содержание нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать и сопоставлять содержание нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования знаний о нормативных правовых актах в сфере экологии, природопользования и охраны природы и нормах профессиональной этики для решения задач профессиональной</p>

		деятельности.
ПК-3	Применяет знания об эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности	<p>Знать: теоретические основы о производственных комплексах в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания о производственных комплексах в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний об эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности.</p>
ПК-6	Применяет знания теоретических основ нормирования и снижения загрязнения окружающей среды в профессиональной деятельности.	<p>Знать: теоретические основы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять знания теоретических основ нормирования и снижения загрязнения окружающей среды в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками нормирования и снижения загрязнения окружающей среды в профессиональной деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в экологическое нормирование . Государственная система экологического нормирования	Экологическое нормирование: цели, задачи, принципы. Объекты экологического нормирования. Нормирование как основа снижения антропогенных нагрузок. Отечественный и зарубежный опыт создания экологических нормативов.	13	4	2	0	7
	1.2	Правовые основы экологического нормирования и стандартизации. Теоретические основы нормирования техногенных нагрузок.	Экологическая стандартизация. Стандарты экологического менеджмента ISO 14000. Санитарно-гигиенические принципы нормирования токсических воздействий. Классификации веществ по степени опасности.	13	4	2	0	7
2	2.1	Экологическое нормирование воздействий на атмосферу, гидросферу и в сфере землепользования.	Нормирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Установление лимитов ВСВ, СЗЗ предприятий. Разработка нормативов допустимого воздействия на водные объекты. Расчет НДС сточных вод в водные объекты. Нормирование воздействия на подземную гидросферу. Водоохранные зоны	16	5	3	0	8

			водных объектов и зоны санитарной охраны. Критерии оценки состояния почв и земель. Виды землепользования. Разработка региональных нормативов загрязненности почв.					
	2.2	Экологическое нормирование обращения с отходами.	Проекты нормативов образования отходов и лимиты их размещения. Критерии опасности отходов и категоризация предприятий.	13	4	2	0	7
3	3.1	Диагностика объектов флоры и фауны как индикаторов загрязнения окружающей среды.	Критерии состояния растительности и животного мира и нарушения экосистем. Биогеохимическая оценка территорий. Биоиндикация.	13	4	2	0	7
	3.2	Экономические аспекты экологического нормирования.	Механизмы экономического регулирования природопользования. Система платежей в сфере природопользования. Эколого-экономическая эффективность природопользования и экологическое нормирование.	13	4	2	0	7
4	4.1	Экологическое нормирование и деятельность промышленных предприятий.	Отраслевое экологическое нормирование. Экологический учет и отчетность. Разработка экологических нормативов и контроль их соблюдения на предприятиях.	14	5	2	0	7
	4.2	Зарубежный	Международное	13	4	2	0	7

		опыт экологического нормирования	сотрудничество в сфере экологического нормирования.					
Итого				108	34	17	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экологическое нормирование : цели, задачи, принципы. Объекты экологического нормирования . Нормирование как основа снижения антропогенных нагрузок. Отечественный и зарубежный опыт создания экологических нормативов.	Основные цели, задачи, принципы и понятия экологического нормирования. Объекты экологического нормирования. Нормирование как основа снижения антропогенных нагрузок. Отечественный и зарубежный опыт создания экологических нормативов.	4
	1.2	Экологическая стандартизация. Стандарты экологического менеджмента ISO 14000. Санитарно-гигиенические принципы нормирования	Техническое регулирование и стандартизация. Экологическая стандартизация. Стандарты экологического менеджмента ISO 14000. Российские стандарты экологического менеджмента окружающей среды. Санитарно-гигиенические принципы нормирования токсических воздействий. Классификации веществ по степени опасности.	4

		токсических воздействий. Классификации и веществ по степени опасности.		
2	2.1	<p>Нормирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Установление лимитов ВСВ, СЗЗ предприятий. Разработка нормативов допустимого воздействия на водные объекты. Расчет НДС сточных вод в водные объекты. Нормирование воздействия на подземную гидросферу. Водоохранные зоны водных объектов и зоны санитарной охраны. Критерии оценки состояния почв и земель. Виды землепользования. Разработка региональных нормативов загрязненности и почв.</p>	<p>Нормирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Установление лимитов ВСВ, СЗЗ предприятий. Разработка нормативов допустимого воздействия на водные объекты. Расчет НДС сточных вод в водные объекты. Нормирование воздействия на подземную гидросферу. Водоохранные зоны водных объектов и зоны санитарной охраны. Критерии оценки состояния почв и земель. Виды землепользования. Разработка региональных нормативов загрязненности почв.</p>	5
	2.2	Проекты нормативов	Проекты нормативов образования отходов и лимиты их размещения	4

		образования отходов и лимиты их размещения. Критерии опасности отходов и категоризация предприятий.	(ПНООЛР). Критерии опасности отходов и категоризация предприятий.	
3	3.1	Критерии состояния растительности и животного мира и нарушенности экосистем. Биогеохимическая оценка территорий. Биоиндикация	Критерии состояния растительности и животного мира и нарушенности экосистем. Биогеохимическая оценка территорий. Биоиндикация.	4
	3.2	Механизмы экономического регулирования природопользования. Система платежей в сфере природопользования. Эколого-экономическая эффективность природопользования и экологическое нормирование	Механизмы экономического регулирования природопользования. Система платежей в сфере природопользования. Эколого-экономическая эффективность природопользования и экологическое нормирование.	4
4	4.1	Отраслевое экологическое нормирование. Экологический учет и отчетность. Разработка экологических	Отраслевое экологическое нормирование. Экологический учет и отчетность. Разработка экологических нормативов и контроль их соблюдения на предприятиях.	5

		нормативов и контроль их соблюдения на предприятиях.		
	4.2	Международное сотрудничество в сфере экологического нормирования.	Международное сотрудничество в сфере экологического нормирования. Отечественная и зарубежная практика нормирования.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экологическое нормирование : цели, задачи, принципы. Объекты экологического нормирования. Нормирование как основа снижения антропогенных нагрузок. Отечественный и зарубежный опыт создания экологических нормативов.	Экологическое нормирование. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2
	1.2	Экологическая стандартизация. Стандарты экологического менеджмента	Расчет рассеивания и нормативов предельно допустимых выбросов вредных веществ в атмосферу.	2

		<p>ISO 14000. Санитарно-гигиенические принципы нормирования токсических воздействий. Классификация и веществ по степени опасности.</p>		
2	2.1	<p>Нормирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Установление лимитов ВСВ, СЗЗ предприятий. Разработка нормативов допустимого воздействия на водные объекты. Расчет НДС сточных вод в водные объекты. Нормирование воздействия на подземную гидросферу. Водоохранные зоны водных объектов и зоны санитарной охраны. Критерии оценки состояния почв и земель. Виды землепользования. Разработка региональных</p>	<p>Нормирование качества окружающей среды. Изучение критериев оценки загрязнения атмосферы. Проект нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу для предприятия (по выбору).</p>	2

		нормативов загрязненност и почв.		
	2.2	Проекты нормативов образования отходов и лимиты их размещения. Критерии опасности отходов и категоризация предприятий.	Изучение критериев оценки загрязнения гидросферы.	2
3	3.1	Критерии состояния растительност и и животного мира и нарушенности экосистем. Би огеохимическ ая оценка территорий. Биоиндикация	Изучение критериев оценки загрязнения и почв.	2
	3.2	Механизмы эк ономического регулирувани я природополь зования. Система платежей в сфере природ опользования. Эколого-экон омическая эффективност ь природополь зования и экологическое нормирование	Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	2
4	4.1	Отраслевое экологическое нормирование	Расчет санитарно-защитной зоны для предприятия (по выбору).	2

		Экологический учет и отчетность. Разработка экологических нормативов и контроль их соблюдения на предприятиях.	
	4.2	Международное сотрудничество в сфере экологического нормирования	Разработка природоохранных мероприятий для предприятия (по выбору). 2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Регламентация природопользования: строительные нормы и правила (СНиПы), Государственные стандарты (ГОСТы), санитарно-гигиенические нормативы (ПДК, ОБУВ). ПДК для различных сред и объектов биоты. Предельно допустимая нагрузка (ПДН) на экосистему.	- составление конспекта, - анализ нормативных документов.	7

		Регламентация нагрузки на окружающую среду - ПДВ и ПДС.		
	1.2	Этапы нормирования выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Нормирование выбросов на основе соблюдения ПДН.	- составление конспекта, - анализ нормативных документов.	7
2	2.1	Определение опасности загрязнения почвы.	расчет	8
	2.2	Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	расчет	7
3	3.1	Контроль за соблюдением установленных ПДВ и ВСВ, его организация и осуществление. Базовые нормативы платы за выбросы в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных и передвижных источников. Штрафные и другие санкции при нарушениях ПДВ и ВСВ.	- составление конспекта, - анализ нормативных документов.	7
	3.2	Нормативные требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий. Планы предприятий по снижению ВСВ и ПДВ на предприятиях. Общие методы и средства снижения выбросов. ТЭЦ и крупных котельных, на предприятиях стройиндустрии, на машиностроительных предприятиях, в химической и нефтехимической	выполнение проектных заданий	7

		<p>промышленности. Запретительные меры при НМУ и их эффективность. Нормирование сбросов подогретых вод.</p>		
4	4.1	<p>Проект нормативов предельно допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты для предприятия (по выбору). Порядок нормирования размещения отходов. Постановление Правительства РФ от 03.08.92 г. № 545. Виды отходов и их токсичность. Свалки, полигоны. Условия хранения отходов. Уничтожение отходов. Сжигание отходов и его опасность. Заводы по сжиганию бытовых отходов. Переработка отходов. Вторичное сырье. Получение биогаза и его использование. Контроль за хранением, утилизацией и уничтожением твердых отходов. Базовые нормативы платы за размещение отходов. Штрафные и другие санкции при нарушении правил и норм размещения, хранения, утилизации и уничтожения отходов.</p>	<p>- анализ нормативных документов, - выполнение проектных заданий.</p>	7
	4.2	<p>Особенности сбора, хранения и переработки радиоактивных отходов.</p>	<p>- составление конспекта, - анализ нормативных документов.</p>	7

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Голдовская Л.Н. Химия окружающей среды. 3-е изд. – М.: Бином, Лаборатория базовых знаний, 2008. 295 с. 10 экз.
2. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды. – М.: Оникс 21 век, 2010. 336 с. 10 экз.
3. Калыгин В.Г. Промышленная экология (4-е изд., перераб.) учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2010. 5 экз.
4. Коваленко Л.А. и др. Контроль состояния окружающей среды и защита от антропогенных загрязнений. 2-е изд. – М.: МЭИ, 2010. 448 с. 5 экз. заказ
5. Редина М.М., Хаустов А.П. Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. 431 с.
- 6.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Казанцева, А. Г. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Казанцева А. Г., Логиновская А. Н. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 64 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-89160-215-1. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/180027>
2. Хаустов А.П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : Учебник для вузов / Хаустов А. П., Редина М. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489134> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-9916-9103-1 : 1189.00.
3. Хаустов А.П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 454 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507879> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-15425-2 : 1729.00.
4. Харламова, М.Д. Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг : Учебное пособие для вузов / Харламова М. Д., Курбатова А. И. ; под ред. Харламовой М.Д. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 311 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469058> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07047-7 : 869.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Воропаева, Т.В. Экологический мониторинг : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 306 с. - ISBN 978-5-9293-1449-0 : 179-00. 10 экз.
2. Зима, Л.Н. Промышленная экология : учеб. пособие. Ч. 2. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 233 с. - ISBN 978-5-9293-0945-8. - ISBN 978-5-9293-1145-1 : 233-00.
3. Перхуткин В.П., и др. Справочник инженера по охране окружающей среды (эколога). – М.:ИНФРА-ИНЖЕНЕРИЯ, 2006. 861 с. 5 экз.
4. Тарасов В.В., Тихонова И.С., Кручинина Н.Е. Мониторинг атмосферного воздуха: Учебное пособие - ("Высшее образование") (ГРИФ). – М.: Форум, 2010. 5 экз.
5. Хенце М., Армоэс П. Очистка сточных вод. Биологические и химические процессы. – М.: Мир, 2009. 480 с. 5 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Колесников Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 469 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489512> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-09296-7 : 1779.00.
2. Омариева, Л. В. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: курс лекций [Электронный ресурс] / Омариева Л. В., Гусейханова Ф. М., Исмаилова Ф. О. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 158 с. - Книга из коллекции ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова - Инженерно-технические науки. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/194017>
3. Латышенко, К. П. Мониторинг загрязнения окружающей среды : Учебник и практикум Для СПО / Латышенко К. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 424 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489908> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14372-0 : 1309.00.
4. Ларионов, Н.М. Промышленная экология : Учебник и практикум Для СПО / Ларионов Н. М., Рябышенков А. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 382 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491868> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-07526-7 : 1169.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Экология производства	https://www.ecoindustry.ru/
Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду	http://www.ecoterra.ru/rus/magaz.htm

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекции должны давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является решение расчетных заданий и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с

учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков:
Долгорма Цынгиевна Анудариева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.