

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.10 Традиционное природопользование  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Экология (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение основ традиционного природопользования коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в контексте гармоничного взаимодействия человека с окружающей средой в процессе освоения и использования природных благ, а также современного состояния окружающей природной среды и их охраны.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить историю формирования культурно-хозяйственных типов природопользования коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (ССДВ) и познакомиться с особенностями их развития в современных социально-экономических условиях;
- познакомиться с принципами и методами создания устойчивых систем традиционного природопользования как основы жизнеобеспечения коренных народов ССДВ;
- ознакомление с нормативно-правовой основой традиционного природопользования;
- изучить современные тенденции в управлении и планировании традиционного природопользования с учетом экологических, социальных, экономических и научно-технических факторов;
- познакомиться с организационно-экономическими механизмами взаимодействия между субъектами традиционного природопользования и промышленными компаниями, ведущими освоение минеральных и энергетических ресурсов;
- рассмотреть роль государственных, международных и общественных организаций в реализации традиционного природопользования и изучить опыт сохранения традиционного природопользования в зарубежных странах.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.02.10 «Традиционное природопользование» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла подготовки бакалавра. Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование». Изучению дисциплины «Традиционное природопользование» предшествуют дисциплины: «Основы природопользования», «Социальная экология», «Экология человека», «Устойчивое развитие и экологические риски».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72

Аудиторные занятия, в т.ч.	33	33
Лекционные (ЛК)	22	22
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	11	11
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	39	39
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p>

ПК-11	<p>Применяет знания в области традиционного природопользования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Знать: основные хозяйственные типы традиционного природопользования (ТП), исторически сложившиеся в России и других государствах, особенности организации ТП, особенности организации ТП у коренных народов ССДВ в прошлом и в настоящее время, механизмы регулирования отношений между субъектами ТП, государственными структурами и промышленными компаниями, осваивающими природные ресурсы на территориях традиционного природопользования.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для поддержки основ жизнеобеспечения коренных народов ССДВ в рамках принципов устойчивого территориального развития.</p> <p>Владеть: навыками по оценке ущерба традиционному природопользованию от промышленного освоения территории ТП на основе имеющихся практик.</p>
ПК-12	<p>Применять знания в области теоретических основ геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы в области геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования.</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы в области геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.</p>

		Владеть: навыками использования знаний в области геоэкологии окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение. Традиционное природопользование: предмет, задачи.	Традиционное природопользование как прикладная научная дисциплина, ее объект, субъект и задачи. Основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в рамках традиционного природопользования. Междисциплинарный характер изучения традиционного природопользования.	9	3	1	0	5
	1.2	Взаимоотношения человека и природы.	Традиционное природопользование как исторически сложившаяся область хозяйственной деятельности человека. Исторические способы использования природных ресурсов: собирательство, охота, рыболовство, земледелие,	9	3	1	0	5

			<p>скотоводство.</p> <p>Традиционное общество как социальная основа традиционного природопользования: основные характеристики и традиционная (патриархальной) экономики. Народные ремесла как элемент традиционного природопользования.</p>						
2	2.1	<p>Адаптация к природной среде: экологическая обстановка и хозяйственно-культурные типы.</p>		9	3	1	0	5	
	2.2	<p>Связь традиционного природопользования с культурой и бытом коренного населения.</p>	<p>Понятие традиционный образ жизни.</p> <p>Традиционная культура природопользования.</p> <p>Нормативно-правовая база создания условий представителям коренных малочисленных народов для реализации своих преимуществ. Роль традиций в жизненном укладе архаичных обществ. Народные ремесла как элемент традиционного природопользования.</p>	9	3	1	0	5	
3	3.1	<p>Традиционная хозяйственная деятельность. Традиционное природопользование в различных регионах.</p>	<p>Этнокультурные особенности традиционного природопользования в различных ландшафтных системах Земли. Современное состояние проблемы традиционного</p>	9	3	1	0	5	

			природопользования за рубежом. Аборигенные породы домашних животных и сорта растений. Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне. Оценка состояния окружающей природной среды региона.					
	3.2	Проблемы традиционного природопользования.	Пути решения экологических проблем региона. Территориальные природоохранные программы.	10	3	2	0	5
Итого				55	18	7	0	30

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Традиционное природопользование как прикладная научная дисциплина, ее объект, субъект и задачи. Основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в рамках традиционного природопользования. Междисциплинарный характер	Традиционное природопользование как прикладная научная дисциплина, ее объект, субъект и задачи. Основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в рамках традиционного природопользования. Междисциплинарный характер изучения традиционного природопользования. Основные направления изучения традиционного природопользования.	3

		изучения традиционного природопользования.		
	1.2	Традиционное природопользование как исторически сложившаяся область хозяйственной деятельности человека. Исторические способы использования природных ресурсов: собирательство, охота, рыболовство, земледелие, скотоводство. Традиционное общество как социальная основа традиционного природопользования: основные характеристик и и традиционная (патриархальной) экономики. Народные ремесла как элемент традиционного природопользования.	Традиционное природопользование как исторически сложившаяся область хозяйственной деятельности человека. Исторические способы использования природных ресурсов. Собирательство, охота, рыболовство, земледелие, скотоводство как элементы традиционного природопользования. Традиционное общество как социальная основа традиционного природопользования. Основные характеристики традиционного общества и традиционной (патриархальной) экономики. Роль традиций в жизненном укладе архаичных обществ. Народные ремесла как элемент традиционного природопользования	3
2	2.2	Понятие традиционный образ жизни. Традиционная культура природ	Понятие традиционный образ жизни. Традиционная культура природопользования. Традиционное хозяйствование и промысел, культура. Нормативно-правовая база	3



		<p>одопользован ия. Норматив но-правовая база создания условий предс тавителям коренных малочисленны х народов для реализации своих преимуществ. Роль традиций в жизненном укладе архаичных обществ. Народные ремесла как элемент традиционн о природополь зования.</p>	<p>создания условий представителям коренных малочисленных народов для реализации своих преимуществ. Традиции в жизненном укладе архаичных обществ. Народные ремесла как элемент традиционного природопользования.</p>	
3	3.1	<p>Этнокультурн ые особенности традиционн о природополь зования в различных ландшафтных системах Земли. Современное состояние проблемы традиционн о природополь зования за рубежом. Аборигенные породы домашних животных и сорта растений. Принципы пр иродопользов</p>	<p>Этнокультурные особенности традиционного природопользования в различных ландшафтных системах Земли. Современное состояние проблемы традиционного природопользования за рубежом. Аборигенные породы домашних животных и сорта растений. Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне. Оценка состояния окружающей природной среды региона.</p>	3

		<p>ания на региональном (территориальном) уровне.</p> <p>Оценка состояния окружающей природной среды региона.</p>	
--	--	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Традиционное природопользование как прикладная научная дисциплина, ее объект, субъект и задачи.</p> <p>Основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в рамках традиционного природопользования. Междисциплинарный характер изучения традиционного природопользования.</p> <p>Основные направления изучения традиционного природопользования.</p>	<p>Традиционное природопользование: основные понятия. Основные философские концепции существования и развития традиционного ПП.</p>	1
	1.2	Исторические способы	Рациональный и нерациональный типы природопользования, их	1

		использования природных ресурсов: собирательство, охота, рыболовство, земледелие, скотоводство.	характеристика и отличительные особенности. Особенности и исторические этапы взаимодействия общества и природы.	
2	2.2	Понятие традиционный образ жизни. Традиционная культура природопользования. Нормативно-правовая база создания условий представителям коренных малочисленных народов для реализации своих преимуществ. Роль традиций в жизненном укладе архаичных обществ. Народные ремесла как элемент традиционного природопользования.	Нормативно-правовая база создания условий представителям коренных малочисленных народов для реализации своих преимуществ. Роль традиций в жизненном укладе архаичных обществ. Народные ремесла как элемент традиционного природопользования.	1
3	3.1	Этнокультурные особенности традиционного природопользования в различных ландшафтных системах Земли. Современное состояние	Этнокультурные особенности традиционного природопользования в различных ландшафтных системах Земли: экваториальных, тропических и субтропических лесах, широколиственных и хвойных лесах, лесостепях, саванновых редколесьях, саваннах, степях, пустынях и др. Аборигенные породы домашних животных и сорта растений.	1

		<p>проблемы традиционного природопользования за рубежом. Аборигенные породы домашних животных и сорта растений. Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне. Оценка состояния окружающей природной среды региона.</p>	
--	--	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Связь природопользования с другими экологическими науками. Типы природопользования.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику.	5
	1.2	Исторические этапы	- составление	5

		возникновения проблем природопользования. Экологические кризисы и революции. Особенности взаимодействия общества и природы. Экологические последствия деятельности человека.	терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов.	
2	2.2	Понятие традиционный образ жизни. Традиционная культура природопользования. Нормативно-правовая база создания условий представителям коренных малочисленных народов для реализации своих преимуществ. Роль традиций в жизненном укладе архаичных обществ. Народные ремесла как элемент традиционного природопользования.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - анализ нормативных документов; - подготовка к собеседованию.	5
3	3.1	Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне. Оценка состояния окружающей природной среды региона.	- подготовка сообщений и докладов.	5

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

### 5.1.1. Печатные издания

1. Добренъков, В. И. Социальная антропология : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 688с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-16-002219-8 : 405-00. 104 экз.
2. Жуков, А. В. Социокультурная среда Забайкалья. Забайкальские казаки и их потомки [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9293-1177-2 : 127-00. 70 экз.
3. Сундуева, Д.Б. Культурная идентичность забайкальского трансграничья : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9293-1169-7 : 240-00. 70 экз.
4. Лурье, С.В. Историческая этнология [Текст] : учеб. пособие. - Москва : Академ. Проект; Гаудеамус, 2004. - 624 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0352-4. - ISBN 5-98426-002-6 : 184-60. 40 экз.
5. Разгильдеева, И. И. Этнология : учеб.- метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 131 с. - ISBN 978-5-9293-1487-2 : 131-00. 35 экз.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Этнология (этнография) : Учебник для вузов / под ред. Козьмина В.А., Бузина В.С. - Москва : Юрайт, 2022. - 438 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489011> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-00916-3 : 1319.00.
- 2.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Жуков, А. В. История и культура народов Забайкалья : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-1006-5 : 100-00. 20 экз.
2. Жуков, А.В. Религии Забайкалья : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 134 с. - ISBN 5-9293-0267-7 : 68-00. 69 экз.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

- 1.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Планета Земля

2) Система ГАРАНТ

3) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлен семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



Разработчик/группа разработчиков:  
Долгорма Цынгиевна Анудариева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.