

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Физики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.13 Физика  
на 360 часа(ов), 10 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 08.05.01 - Строительство уникальных зданий  
и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (для набора  
2022)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины "Физика" является формирование у студентов, обучающихся по направлению 08.05.01. "Строительство уникальных зданий и сооружений" профилю «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», представлений и понятий о наиболее общих закономерностях различных форм движения неживой материи как научном фундаменте профессиональной подготовки, знакомство с методами теоретического и экспериментального изучения явлений, развитие научного мышления

Задачи изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины "Физика" студенты обучающихся по направлению 08.05.01. "Строительство уникальных зданий и сооружений" профилю «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», согласно ФГОС 3++ , должны овладеть системой знаний об основных физических явлениях и методах их исследования; развитие умений систематизации и анализа информации, развитие способности к самообучению, самоконтролю и самооценке. Уметь применять систему фундаментальных знаний для формулирования и решения технических и технологических проблем в строительстве.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике, химии и физике в объеме программы средней школы, а также по разделам высшей математики: векторная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, теория вероятности. Дисциплина «физика» входит в блок Б1., базовой программы бакалавриата в соответствии с ФГОС 3++ и относится к базовым дисциплинам, обязательным для изучения студентам, обучающихся по направлению 08.05.01. "Строительство уникальных зданий и сооружений" профилю «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений». Физика является базовой дисциплиной для освоения строительной физики, механики жидкостей и газа, строительной механики, теоретической механики, сопротивление материалов. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы), 360 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость			360

Аудиторные занятия, в т.ч.	68	96	164
Лекционные (ЛК)	34	32	66
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	48	65
Лабораторные (ЛР)	17	16	33
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	120	160
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	<p>Знать: основные направления практического применения изучаемых теорий и законов физики;</p> <p>Уметь: анализировать изменение параметров, характеризующих рассматриваемое явление, при изменении условий его протекания</p> <p>Владеть: навыками выявления классификации процессов протекающих на объектах профессиональной деятельности</p>

ОПК-1	<p>ОПК-1.2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования</p>	<p>Знать: основные разделы физики и сущность основных физических явлений, изучаемых в каждом разделе, примеры их проявлений в природе и технике;</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и анализировать новую информацию, относящуюся к научной, технической или технологической проблеме, связанной с каким-либо физическим явлением, подготовить реферат или доклад по выбранной теме;</p> <p>Владеть: вычислительными навыками, в том числе при громоздких (табличных) вычислениях и при построении графиков с использованием стандартных компьютерных программ;</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов (явлений) в виде математического(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий</p>	<p>Знать: основные физические теории и границы их применимости, а также круг явлений и соответствующих им законов, которые могут быть объяснены на основе этих теорий;</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и анализировать новую информацию, относящуюся к научной, технической или технологической проблеме, связанной с каким-либо физическим явлением, подготовить реферат или доклад по выбранной теме;</p> <p>Владеть: навыками исследования функциональных зависимостей с</p>

		использованием методов дифференциального и интегрального исчисления;
ОПК-1	ОПК-1.5 Выбор для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	<p>Знать: основные физические теории и границы их применимости, а также круг явлений и соответствующих им законов, которые могут быть объяснены на основе этих теорий; основные направления практического применения изучаемых теорий и законов;</p> <p>Уметь: выбирать и применять базовые физические законы для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использование физических законов для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-1	ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	<p>Знать: простейшие модели и основные понятия, используемые при изучении разных разделов физики; единицы измерения физических величин в системе СИ</p> <p>Уметь: составлять математическую модель задачной ситуации (т.е. выбирать нужные законы и согласовывать их с условиями задачи); выстраивать правильную логическую цепочку умозаключений при обосновании хода решения:</p> <p>Уметь: вычислительными навыками, в том числе при громоздких (табличных) вычислениях и при построении графиков с использованием стандартных компьютерных программ;</p> <p>Владеть: : вычислительными навыками, в том числе при громоздких (табличных)</p>

		вычислениях и при построении графиков с использованием стандартных компьютерных программ;
ОПК-1	ОПК-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно статистическими методами	<p>Знать: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при изучении разнообразных явлений;</p> <p>Уметь: обосновывать выбор метода решения задачи, строить математическую модель задачной ситуации, анализировать полученное решение и оценивать его правдоподобность</p> <p>Владеть: навыками обработки экспериментальных результатов</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Физические основы механики	Кинематика; Динамика Законы сохранения; Элементы механики жидкостей; Основы теории относительности	52	16	11	9	16
2	2.1	Молекулярная физика	Кинетическая теория идеальных газов. Термодинамика	14	4	2	4	4
3	3.1	Электричество и магнетизм	Электромагнитное поле в вакууме. Движение	42	14	4	4	20

			заряженных частиц в электрическом и магнитном полях. Взаимодействие электрических и магнитных полей. Уравнения Максвелла. Электрические и магнитные свойства вещества. Проводимость разных сред					
4	4.1	Колебания и волны	Колебательные процессы. Волновые процессы	58	6	16	8	28
5	5.1	Оптика	Геометрическая, волновая и квантовая оптика	58	10	16	4	28
6	6.1	Основы атомной физики и квантовой механики	Волновые свойства микрочастиц. Квантование физических величин. Атомы и молекулы. Излучение и спектры	40	8	8	0	24
7	7.1	Основы квантовой статистики и физики твердого тела	Квантовая статистика. Элементы теории твердых тел.	26	2	0	4	20
8	8.1	Основы физики атомного ядра и элементарных части	Атомное ядро. Элементарные частицы	32	4	8	0	20
Итого				322	64	65	33	160

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Кинематика	Понятие состояния в классической механике. Параметры состояния.	4

			Модели механики Кинематика поступательного и вращательного движений.	
	1.1	Динамика	Динамические характеристики поступательного и вращательного движений. Основные динамические законы. Механический принцип относительности. Классификация и расчет механических сил. Разные формулировки основного закона динамики. Работа. Мощность. Энергия	6
	1.1	Законы сохранения	Описание движения системы взаимодействующих тел. Законы сохранения импульса, момента импульса, механической энергии	4
	1.1	Основы теории относительности	Постулаты Эйнштейна. Преобразования Лоренца. Основные соотношения кинематики и динамики теории относительности	2
2	2.1	Кинетическая теория идеальных газов	Статистический и термодинамический методы в физике. Распределение Максвелла молекул по скоростям и его анализ. Распределение Больцмана молекул газа по высоте в поле силы тяжести и его анализ.	2
	2.1	Термодинамика	Уравнение состояния идеального газа. Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам. Превращение внутренней энергии в механическую. Принцип действия тепловой машины. Второе начало термодинамики и его статистический смысл	2
3	3.1	Электромагнитное поле в вакууме	Основные характеристики и свойства электростатического поля. Основные характеристики и свойства магнитного поля. Методы расчета основных характеристик электрических и магнитных полей	6
	3.1	Движение заряженных частиц в	Движение заряженных частиц в электрическом и магнитном полях	2



		электрическо м и магнитном полях		
	3.1	Взаимосвязь электрическог о и магнитного полей. Система уравнений Максвелла	Явления электромагнитной и магнитоэлектрической индукции. Система уравнений Максвелла	2
	3.1	Электромагни тное поле в веществе	Электрические свойства вещества. Магнитные свойства вещества	2
	3.1	Проводимость разных сред	Электронная теория проводимости металлов. Расчет цепей постоянного тока	2
4	4.1	Колебательны е процессы	Уравнение и параметры гармонических колебаний. Энергия колебаний. Методы сложения колебаний. Затухающие колебания Вынужденные колебания.Переменный ток как вынужденные колебания.Фазовые соотношения в цепи переменного тока. Автоколебания. Мощность в цепи переменного тока	4
	4.1	Волновые процессы	Волновые процессы. Основные характеристики. Уравнение волны.Классификация и свойства упругих и электромагнитных волн	2
5	5.1	Геометрическ ая оптика	Принцип Гюйгенса. Распространение волн в однородной и неоднородной среде и при переходе из одной среды в другую.	2
	5.1	Волновая оптика	Интерференция дифракция волн Поляризация волн.Поглощение, рассеяния и дисперсия света.	4
	5.1	Квантовая оптика	Тепловое излучение. Внешний фотоэффект	4
6	6.1	Волновые свойства	Корпускулярно-волновой дуализм света. Дифракция электронов на	2

		микрочастиц	кристаллах. Корпускулярно-волновой дуализм микрочастиц вещества. Волновая функция, её физический смысл. Соотношения неопределенностей Гейзенберга. Границы применимости механики при описании	
	6.1	Квантование физических величин	Объект и предмет изучения квантовой механики. Уравнение Шредингера. Задача о частице в потенциальной яме, анализ её решения	2
	6.1	Атомы и молекулы	Квантовая теория строения атома и ее экспериментальные обоснования.	2
	6.1	Излучение и спектры	Излучение электромагнитной энергии атомами. Лазеры	2
7	7.1	Квантовая статистика. Элементы теории твердых тел.	Многочастичные системы в квантовой механике. Принцип Паули. Зонная теория проводимости кристаллов. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства полупроводниковых материалов, р-п переход	4
8	8.1	Атомное ядро	Состав и строение атомных ядер. Энергия связи и дефект массы. Способы высвобождения ядерной энергии. Ядерные реакции. Закон радиоактивного распада и его виды.	2
	8.1	Элементарные частицы	Космическое излучение. Типы взаимодействия элементарных частиц. Классификация элементарных частиц.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Кинематика	Кинематика поступательного и вращательного движений. Решение задач	3
	1.1	Динамика	Динамика поступательного и вращательного движений. Решение	4

			задач	
	1.1	Законы сохранения.	Законы сохранения импульса, момента импульса, механической энергии. Решение задач	4
2	2.1	Термодинамика	Основные законы термодинамики. Решение задач.	2
3	3.1	Электромагнитное поле в вакууме	Электромагнитное поле в вакууме. Решение задач	4
4	4.1	Колебательные процессы	Кинематические законы гармонических колебаний. Сложение гармонических колебаний. Переменный ток	10
	4.1	Волновые процессы	Упругие волны. Электромагнитные волны. Эффект Доплера	6
5	5.1	Геометрическая оптика	Законы преломления и отражения света	4
	5.1	Волновая оптика.	Интерференция, дифракция и поляризация света	8
	5.1	Квантовая физика	Тепловое излучение. Фотоэффект	4
6	6.1	Волновые свойства микрочастиц	Длина волны де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.	2
	6.1	Квантование физических величин	Частица в одномерной потенциальной яме.	4
	6.1	Атомы и молекулы	Постулаты Бора	2
8	8.1	Атомное ядро	Радиоактивность. Энергия связи	4
	8.1	Элементарные частицы	Классификация элементарных частиц	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Кинематика	Обработка результатов физического эксперимента	1

	1.1	Динамика	Определение коэффициента внутреннего сопротивления жидкости по методу Стокса. Изучение основного уравнения динамики вращательного движения	4
	1.1	Законы сохранения	Применение закона сохранения энергии в экспериментальных задачах	4
2	2.1	Термодинамика	Определение отношения удельных теплоемкостей газа	4
3	3.1	Проводимость разных сред	Измерения сопротивления проводников с помощью моста Уитстона; Исследования зависимости силы тока, напряжения, мощности и коэффициента полезного действия в цепи постоянного тока от сопротивления нагрузки	4
4	4.1	Колебательные процессы	Определение ускорения силы тяжести оборотным маятником (метод Бесселя). Изучение колебательного контура. Определение индуктивности и сдвига фаз в цепи переменного тока	4
	4.1	Волновые процессы	Определение скорости звука в воздухе методом стоячей волны	4
5	5.1	Волновая оптика	Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки	2
	5.1	Квантовая оптика	Определение постоянной Стефана - Больцмана. Изучение законов фотоэффекта. Определение постоянной Планка.	2
7	7.1	Квантовая статистика. Элементы теории твердых тел.	Исследование свойств полупроводников	4
8				

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------

		самостоятельное изучение		
1	1.1	<p>Баллистическое движение. Законы Кеплера. Поле тяготения и его напряженность. Космические скорости. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции. Уравнение движения тел переменной массы. Свободные оси вращения. Гироскоп</p> <p>Вязкость. Ламинарный и неламинарный режим течения жидкостей. Движение в жидкостях и газах. Основы теории относительности</p>	Электронный ресурс; конспект	16
2	2.1	<p>Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов</p> <p>Реальные газы, жидкости и твердые тела</p>	Конспект; Эл. ресурсы;	4
3	3.1	<p>Применение принципа суперпозиции, теоремы Гаусса и теоремы о циркуляции для решения задач. Применение движения заряженных частиц в электрических и магнитных полях в технических устройствах: ускорители заряженных частиц, электронно-лучевая трубка, эффект Холла, МГД-генератор. Применение явления электромагнитной индукции в технических устройствах: генераторы переменного тока, трансформаторы. Условия на границе раздела двух диэлектриков и</p>	Конспект; Эл ресурсы	20

		магнетиков. Пьезоэффект, Сегнетоэлектрики, ферромагнетики. Проводимость газов, растворов, электролитов.		
4	4.1	Дифференциальные уравнения собственных, затухающих и вынужденных колебаний и их решения. Автоколебательные системы. Принцип обратной связи. Звуковые волны. Эффект Доплера	Конспект. Электронный ресурс	28
5	5.1	Линзы. Правила построения в тонких линзах. Применение интерференции и дифракции в технике. Применение фотоэффекта	Конспект; Эл. ресурсы	28
6	6.1	Давление света. Эффект Комптона. Туннельный эффект. Линейный гармонический осциллятор. Периодическая система Д.И.Менделеева. Химические связи и строения молекул	Конспект; Эл. ресурсы	24
7	7.1	Квантовая теория электропроводности металлов. Сверхпроводимость. Термоэлектрические явления.	Конспект. Эл. ресурс	20
8	8.1	Ядерная энергетика. Методы регистрации элементарных частиц. Описание трех групп элементарных частиц. Кварки.	Конспект. Электронный ресурс.	20

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

##### [Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Савельев, Игорь Владимирович. Курс физики: В 3 т. Т.1: Механика. Молекулярная физика / Савельев Игорь Владимирович. - Москва : Наука, 1989. - 352 с. : ил. ISBN – 5-02-014430-4(Т.1) . Количество экземпляров: 158.

2. Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики. Т. 2 : Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / Савельев Игорь Владимирович. - 3-е изд., испр. - Москва : Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1988. – 496 с. : ил. – 1-20. Количество экземпляров: 18.

3. Савельев, И.В. Курс общей физики : Т. 3 : Оптика. Атомная физика. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И. В. Савельев. - 4-е изд., стер. - Москва : Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1987. – 528 с. : ил. – 0-85. Количество экземпляров: 46.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Родионов, Василий Николаевич. Физика : Учебное пособие / Родионов Василий Николаевич; Родионов В.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01280-4. Количество экземпляров: 0 + е.

2. Ильин, Вадим Алексеевич. Физика : Учебник и практикум / Ильин Вадим Алексеевич; Ильин В.А., Бахтина Е.Ю., Виноградова Н.Б., Самойленко П.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-01411-2. Количество экземпляров: 0 + е.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Верхотуров, Анатолий Русланович. Физика: учеб. пособие / Верхотуров Анатолий Русланович, Шамонин Виктор Александрович. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9293-0600-6. Количество экземпляров: 169.

2. Верхотуров, Анатолий Русланович. Физика : учеб. пособие / Верхотуров Анатолий Русланович, Шамонин Виктор Александрович, Белкин Сергей Юрьевич. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 243 с. - ISBN 978-5-9293-0646-4. Количество экземпляров: 164.

3. Трофимова, Т. И. Курс физики : учеб. пособие / Т. И. Трофимова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 1990. – 478 с. – ISBN 5-06-001540-8. Количество экземпляров: 80.

4. Савченко, Н.Д. Основы физики : учеб. пособие. Ч. 1 : Механика. Электродинамика. Термодинамика / Н. Д. Савченко, Т. В. Кузьмина, Т. В. Рахлецова. – Чита: ЗабГУ, 2015. -233

с. - ISBN 978-5-9293-1231-1. Количество экземпляров: 50 .

5. Основы физики : учеб. пособие. Ч. II : Физика колебаний и волн. Основы квантовой механики. Физика атомного ядра и элементарных частиц / Н.Д. Савченко [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 267 с. - ISBN 978-5-9293-1460-5. - ISBN 978-5-9293-1162-8. Количество экземпляров: 10.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Трофимова Т.И. Руководство к решению задач по физике. 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата. Трофимова Т.И., -М.: Издательство Юрайт, 2017.-265с.- <https://www.biblio-online.ru/viewer/1B164B8C-5D56-49A5-AE9BE2C23FF6479A>.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная Электронная Библиотека .	<a href="http://www.e-library.ru">http://www.e-library.ru</a>
Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	<a href="http://www.zabgu.ru">http://www.zabgu.ru</a>
Интернет-тестирование	<a href="http://test.i-exam.ru">http://test.i-exam.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Python

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---



работы обучающихся	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекции являются основным источником теоретического материала по дисциплине «Физика». Посещение и конспектирование лекций является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины обучающимися.

Для эффективного освоения материала дисциплины «Физика» необходимо выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Порядок организации лабораторной работы студентов

Лабораторная работа студентов предполагает сознательной активной работы не только в лаборатории при сборке установки и проведении измерений, но и дома при подготовке к измерениям, обработке результатов и составлении отчета.

Выполнение лабораторной работы есть определенная последовательность действий:

- подготовка к эксперименту;
- проведение измерений;
- обработка полученных результатов;
- формулировка выводов и написание отчета.

Для грамотного и быстрого их выполнения должна сложиться определенная система знаний и умений (ориентировочная основа действия), которая обеспечит правильное и

15 рациональное исполнение действия.

Поэтому выполнение каждой лабораторной работы по физике необходимо начинать с изучения ее описания и приведения знаний в систему, а именно:

- ясно представить себе общую цель данной конкретной лабораторной работы и последовательность задач, решение которых приведет к достижению окончательной цели;
- знать, какое физическое явление изучается в данной работе, какими зависимостям связаны описываемые его величины;
- знать основные особенности объекта исследования
- изучить и уметь объяснить физические основы используемых в работе методов измерения искомых величин;
- уметь нарисовать принципиальную схему используемой установки и знать назначение каждого из ее узлов;
- знать последовательность выполнения этапов лабораторной работы;
- иметь общее представление об ожидаемых результатах проводимого эксперимента и уметь выбрать метод, нужный для их математической обработки

Порядок организации студентов на практическом занятии

На практических занятиях обобщаются и систематизируются знания полученные на лекционных занятиях и формируются умения решать типовые задачи. При решении задач по физике студент должен уметь:

- выделять описываемое явление (объект), анализировать условие задачи;
- выполнять построение модели явления;
- формулировать выводы из модели;
- выявлять применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Витальевна Кузьмина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.