

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет
Кафедра Физики и техники связи

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Основы информационного общества
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 11.04.02 - Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«____» _____ 20____ г. №____

Профиль – Оптические системы локации, связи и обработки информации (для набора
2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление с закономерностями становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов, знакомство с основами современных теорий информационного общества; особенностями информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности

Задачи изучения дисциплины:

Изучение основных положений современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; основных закономерностей развития информационного общества; характерных черт информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенностей процессов информатизации различных сфер деятельности; возможностей информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности

Формирование умений понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области

Овладение понятийным аппаратом теорий информационного общества и умение пользоваться заключёнными в них сведениями для организации сетевых структур, используя основные закономерности их функционирования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (Б1.В.ДВ). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: экономическая теория, история, вычислительная техника и информационные технологии

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72

Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	55	55
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов

		исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Основные понятия информационного общества	История развития информационного общества. Основные концепции информационного общества.	7	2	0	0	5
	1.2	Развитие информационного общества	Основные этапы развития информационного общества (ИО). Перспективные направления исследования ИО.	7	2	0	0	5
2	2.1	Современное состояние информационного общества	Формирование современного ИО. ИО как политическая задача и международный проект.	14	4	0	0	10
	2.2	Модели информационного общества.	Национальные модели реализации ИО. Проблемы функционирования ИО в различных странах.	13	3	0	0	10

3	3.1	Информационное общество в России	Федеральные программы РФ, направленные на развитие ИО. Современное состояние ИО в России.	19	4	0	0	15
	3.2	Направления развития информационного общества	Стратегия развития ИО в РФ. Программы развития ИО в РФ.	12	2	0	0	10
Итого				72	17	0	0	55

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История развития информационного общества. Основные концепции информационного общества.	Краткий обзор истории развития средств инфокоммуникаций. Основные органы по разработке международных и национальных стандартов и директивных документов в области инфокоммуникаций. Содержание понятия «информационное общество». История развития концепции информационного общества. Основные понятия концепции информационного общества. Предпосылки развития информационного общества.	2
	1.2	Основные этапы развития информационного общества (ИО). Перспективные направления исследования ИО.	Этапы общественного развития в рамках различных концепций социологии. История развития концепции ИО. Основные направления развития ИО. Построение концептуальных и прогностических моделей общественного развития в западной социологии - (постиндустриальное общество, общество постмодерна, сетевое общество, глобальное общество, информационное общество)	2
2	2.1	Формирование	ИТ-проекты по развитию глобального	4

		е современного ИО. ИО как политическая задача и межд ународный проект.	информационного общества. Деятельность международных организаций, направленная на развитие ИКТ. Потенциальная кооперация UN ICT Task Force и OECD. ICANN и UN ICT Task Force. Современное состояние порталов развития ИО.	
	2.2	Национальные модели реализации ИО. Проблемы фу нкционирован ия ИО в различных странах.	Сравнительный анализ национальных стратегий и планов действий по развитию ИО. Оценка готовности страны к формированию ИО: обзор основных методик. Разработка инструментов и методов мониторинга развития ИО (опыт отдельных стран)	3
3	3.1	Федеральные программы РФ, направленные на развитие ИО. Современное состояния ИО в России.	Основные задачи и направления развития системы электронного правительства. Федеральные программы «Электронная Россия», «Устранение цифрового неравенства», «Развитие телерадиовещания в РФ на 2009- 2018 годы», результаты их реализации.	4
	3.2	Стратегия развития ИО в РФ. Программы развития ИО в РФ.	Основные задачи и направления развития федеральной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Стратегия развития ИО в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы. Достигнутые результаты и прогнозы по их реализации.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основания концепции информационного общества. «Постиндустриальное общество» в трактовке Д.Белла. О. Тоффлер о социальных изменениях – трилогия «Шок будущего», «Третья волна», «Метаморфозы власти».	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	5
	1.2	Основные проблемы, порождаемые глобализацией. Критика теорий постиндустриального общества. Исследования проблем развития информационного общества в России.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	5
2	2.1	Процессы развития информационного общества. Состояние и пути формирования информационного общества в странах с различным доступом к ИКТ. Стратегия информатизации и телекоммуникационная политика в различных странах.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	10
	2.2	Индийская модель информационного общества. Информационное общество японски. Информационное	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	10

		общество в странах Африки. Стратегия информатизации и телекоммуникационная политика Китая.		
3	3.1	Россия в мировом информационном пространстве. Уровень информационного развития. Общая характеристика. Гарвардская методика. Место среди других стран. Достоинства и недостатки положения. Инфраструктура ИО.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	15
	3.2	Изучение стратегии развития информационного общества в РФ. Оценка текущего состояния и перспектив реализации.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Абрамович, Светлана Вячеславовна. Теоретические основы создания информационного общества : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 215 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1318-9 : 215-00

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Шапцев, Валерий Алексеевич. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : Учебное пособие для вузов / Шапцев В. А., Бидуля Ю. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490739>

(дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-02989-5 : 499.00.

2. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] / Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 256 с. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-8114-5885-1.

3. Нечеткое моделирование и управление в технических системах [Электронный ресурс] / Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Кудинов И. Ю., Пашенко А. Ф. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 208 с. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-8114-9031-8.

4. Чугунов, Андрей Владимирович. Социальная информатика : Учебник и практикум для вузов / Чугунов А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 256 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490014> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09010-9 : 829.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Абрамович, С.В. Управление информационными ресурсами: проектный подход [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 233 с. - ISBN 978-5-9293-1989-1 : 233.00.

2. Кудинов, Юрий Иванович. Практикум по основам современной информатики : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-1152-8 : 520.08.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Чугунов, Андрей Владимирович. Социальная информатика : Учебник и практикум для вузов / Чугунов А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 256 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469862> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09010-9 : 739.00.

2. Шапцев, Валерий Алексеевич. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : Учебное пособие для вузов / Шапцев В. А., Бидуля Ю. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470729> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02989-5 : 439.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru
Научная Электронная Библиотека	http://www.e-library.ru
Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе, на внутрисетевом сервере.	http://www.zabgu.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) АИБС "МераПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекции являются основным источником теоретического материала по дисциплине. Посещение и конспектирование лекций является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины обучающимися.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимо выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательная самостоятельная работа является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при изучении дисциплины.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Порядок организации лабораторной работы студентов

Лабораторная работа студентов предполагает сознательной активной работы не только в лаборатории при сборке установки и проведении измерений, но и дома при подготовке к измерениям, обработке результатов и составлении отчета.

Выполнение лабораторной работы есть определенная последовательность действий:

- подготовка к эксперименту;
- проведение измерений;
- обработка полученных результатов;
- формулировка выводов и написание отчета.

Для грамотного и быстрого их выполнения должна сложиться определенная система знаний и умений (ориентировочная основа действия), которая обеспечит правильное и рациональное исполнение действия.

Поэтому выполнение каждой лабораторной работы необходимо начинать с изучения ее описания и приведения знаний в систему, а именно:

- ясно представить себе общую цель данной конкретной лабораторной работы и последовательность задач, решение которых приведет к достижению окончательной цели;
- знать, какие электронные устройства изучаются в данной работе, принципы его работы, какими зависимостям связаны описываемые его величины;
- знать основные особенности объекта исследования
- изучить и уметь объяснить физические основы используемых в работе методов измерения искомых величин;
- уметь нарисовать принципиальную схему используемой установки и знать назначение каждого из ее узлов;
- знать последовательность выполнения этапов лабораторной работы;
- иметь общее представление об ожидаемых результатах проводимого эксперимента и уметь выбрать метод, нужный для их математической обработки

Разработчик/группа разработчиков:
Сергей Борисович Таланов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20____ г.