

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Рынок труда и занятость в регионе
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.03 - Управление персоналом

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Рекрутмент (для набора 2022)

Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение теории и практики функционирования рынка труда как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация имеющихся у студентов знаний и ознакомление их с новыми знаниями о занятости населения и ее регулировании;
- формирование у учащихся представления о проблемах занятости в условиях современного состояния экономики и государственной службе занятости;
- ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;
- освоение студентами современных методов и технологий работы службы занятости;
- формирование у учащихся представления о проблемах занятости в условиях современного состояния экономики и государственной службе занятости;
- ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;
- повышение уровня общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере занятости населения, системного и адекватного современным условиям мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Рынок труда и занятость в регионе» относится к вариативной части профессионального цикла ОП и базируется на совокупности таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность», «Управление персоналом», «Маркетинг персонала».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 5 | Всего часов |
|----------------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 17 | 17 |
| Лекционные (ЛК) | 17 | 17 |
| Практические (семинарские) | 0 | 0 |

| | | |
|--|-------|----|
| (ПЗ, СЗ) | | |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 91 | 91 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ПК-1 | ПК-1.1. Формирует и корректирует требования к вакантной должности (профессии, специальности) с учетом анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности. | <p>Знать: требования к вакантной должности (профессии, специальности) с учетом анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности.</p> <p>Уметь: корректировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) с учетом анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности.</p> <p>Владеть: навыками корректировки требований к вакантной должности (профессии, специальности) с учетом анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности.</p> |
| ПК-1 | ПК-1.2. Осуществляет выбор способов и методов привлечения персонала, поиск во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, оценивает их | Знать: способы и методы привлечения персонала, поиска во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, оценивает их соответствие |

| | | |
|------|---|---|
| | соответствие требованиям вакантной должности (профессии, специальности). | требованиям вакантной должности (профессии, специальности). Уметь: осуществлять выбор способов и методов привлечения персонала, поиск во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, оценивает их соответствие требованиям вакантной должности (профессии, специальности). Владеть: методами привлечения персонала, поиска во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, оценивает их соответствие требованиям вакантной должности (профессии, специальности). |
| ПК-1 | ПК-1.3. Подготавливает предложения по формированию бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала. | Знать: способы формирования бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала. Уметь: подготавливать предложения по формированию бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала. Владеть: методами формирования бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала. |
| ПК-1 | ПК-1.4. Информировует и консультирует руководителей подразделений по вопросам привлечения персонала с оценкой затрат. | Знать: как привлекать персонал с оценкой затрат. Уметь: привлекать персонал с оценкой затрат. Владеть: методами информирования и консультирования руководителей подразделений по вопросам привлечения персонала с оценкой затрат. |
| ПК-1 | ПК-1.5. Использует в работе информационные и поисковые | Знать: информационные и поисковые системы для |

| | | |
|------|---|--|
| | системы для мониторинга рынка труда, базы данных по кандидатам. | мониторинга рынка труда, базы данных по кандидатам. Уметь: использовать в работе информационные и поисковые системы для мониторинга рынка труда, базы данных по кандидатам. Владеть: информационными и поисковыми системами для мониторинга рынка труда, баз данных по кандидатам. |
| ПК-1 | ПК-1.6. Осуществляет анализ потребности организации в персонале, подготавливает предложения по привлечению и удержанию трудовых ресурсов. | Знать: потребности организации в персонале. Уметь: подготавливать предложения по привлечению и удержанию трудовых ресурсов. Владеть: методами привлечения и удержания трудовых ресурсов. |
| ПК-7 | ПК-7.1. Определение потребности в трудовых ресурсах и составление профиля должности. | Знать: потребности в трудовых ресурсах. Уметь: определять потребности в трудовых ресурсах и составление профиля должности. Владеть: методами определения потребностей в трудовых ресурсах и составления профиля должности. |
| ПК-7 | ПК-7.2. Анализ рынка труда. | Знать: рынка труда. Уметь: анализировать рынок труда. Владеть: методами анализа рынка труда. |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|-----------------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Общие понятия рынка труда | Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка труда. Виды, сегменты и гибкость рынка труда. | 23 | 3 | 0 | 0 | 20 |
| | 1.2 | Теории спроса и предложения труда | Ключевые модели предложения труда (статические и динамические). Спрос на труд: основные теории и некоторые расширения, эмпирические модели. | 24 | 4 | 0 | 0 | 20 |
| 2 | 2.1 | Занятость и безработица | Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики. Безработица в экономике России. Демографическая составляющая функционирования рынка труда. | 36 | 6 | 0 | 0 | 30 |
| | 2.2 | Регулирование рынка труда | Механизм регулирования рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании международного рынка труда. Оплата труда в структуре рынка рабочей силы. Социальная защита на рынке труда. | 25 | 4 | 0 | 0 | 21 |
| Итого | | | | 108 | 17 | 0 | 0 | 91 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка труда. | Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка труда. | 1 |
| | 1.1 | Виды, сегменты и гибкость рынка труда. | Виды, сегменты и гибкость рынка труда. | 2 |
| | 1.2 | Ключевые модели предложения труда (статические и динамические). | Ключевые модели предложения труда (статические и динамические). | 2 |
| | 1.2 | Спрос на труд: основные теории и некоторые расширения, эмпирические модели. | Спрос на труд: основные теории и некоторые расширения, эмпирические модели. | 2 |
| 2 | 2.1 | Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики. | Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики. | 2 |
| | 2.1 | Безработица в экономике России. | Безработица в экономике России. | 2 |
| | 2.1 | Демографическая | Демографическая составляющая функционирования рынка труда. | 2 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | составляющая функционирования рынка труда. | | |
| | 2.2 | Механизм регулирования рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании и международного рынка труда. | Механизм регулирования рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании международного рынка труда. | 2 |
| | 2.2 | Оплата труда в структуре рынка рабочей силы. Социальная защита на рынке труда. | Оплата труда в структуре рынка рабочей силы. Социальная защита на рынке труда. | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Сущность, структура, механизм функционирования и | Подготовка к устному опросу. Выполнение домашних контрольных | 10 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| | | особенности рынка труда. | работ | |
| | 1.1 | Виды, сегменты и гибкость рынка труда. | Выполнение домашних контрольных работ | 10 |
| | 1.2 | Ключевые модели предложения труда (статические и динамические). | Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних контрольных работ | 10 |
| | 1.2 | Спрос на труд: основные теории и некоторые расширения, эмпирические модели. | Подготовка сообщений и докладов. Выполнение домашних контрольных работ | 10 |
| 2 | 2.1 | Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики. | Решение тестов. Выполнение домашних контрольных работ | 10 |
| | 2.1 | Безработица в экономике России. | Решение тестов. Выполнение домашних контрольных работ | 10 |
| | 2.1 | Демографическая составляющая функционирования рынка труда. | Выполнение домашних контрольных работ | 10 |
| | 2.2 | Механизм регулирования рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании международного рынка труда. | Выполнение домашних контрольных работ | 11 |
| | 2.2 | Оплата труда в структуре рынка рабочей силы. Социальная защита на рынке труда. | Выполнение домашних контрольных работ | 10 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Генкин Борис Михайлович. Экономика и социология труда: учебник для вузов / Генкин Борис Михайлович. – 8–е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2009. – 464 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Корнейчук Б. В. Рынок труда: учебник/ Б. В. Корнейчук. – 2–е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 287 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/153616E1-1625-4224-AF41-D373E868DC3D?utm_source=biblio-online_share

2. 2. Рынок труда: учебник и практикум/ Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 219 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/35CB2BA2-59B9-43DF-AEFE-FE2B75BB5DCD?utm_source=biblio-online_share

3. 3. Иохин В. Я. Экономическая теория: учебник/ В. Я. Иохин. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 353 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/D79F330F-6D73-4F43-8CC9-4A0DE42C1C15?utm_source=biblio-online_share

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Одегов Ю. Г. Экономика труда: учебник и практикум/ Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 386 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/52C1BDCF-6C24-49C3-9072-8519F7450633?utm_source=biblio-online_share

2. 2. Алиев, И. М. Экономика труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 203 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/DFD555A1-5C2A-44E2-8942-114CEDF69837?utm_source=biblio-online_share

3. 3. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум/ О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 211 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/AF863C07-12A6-49DC-9A0B-803EE0A8F55F?utm_source=biblio-online_share

4. 4. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум/ О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 261 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/7908E9B4-FD94-4977-806D-983CCB74FF7D?utm_source=biblio-online_share

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
| | |

| | |
|---|---|
| Педагогический энциклопедический словарь | http://dictionary.fio.ru/ |
| Словарь методических терминов | http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov |
| Федеральный институт педагогических измерений | http://www.fipi.ru/ |
| Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» | http://portal.ntf.ru/ |
| Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» | http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При домашней подготовке к занятиям по каждой теме студенты должны проработать конспекты лекций, литературные источники, выбрать дополнительную литературу по своему усмотрению, подготовить ответы на вопросы, решить задачи и т.д.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна

соответствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике. В процессе этой деятельности решаются следующие задачи:

- научить работать с учебной литературой;
- формировать у них соответствующие знания, умения и навыки
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, ответы на вопросы, решение задач и т.д.);
- подготовку к итоговой аттестации.

Учебный процесс сопровождается использованием компьютерных обучающих программ, контрольных заданий и тестов, деловых инновационных игр, пакетов прикладных программ.

Для активизации творческих способностей студентов предусмотрены выступления с докладами по актуальным проблемам дисциплины.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости: - составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада; - подбираются основные источники информации; - систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель; - делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов. К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Александровна Щеглова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.