

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Специальная оценка условий труда
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность технологических процессов и производств (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими методику специальной оценки условий труда, средствами измерения и методами проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения специальной оценки условий труда инструментальными, лабораторными и эргономическими методами исследований и использования ее результатов в целях сертификации в области охраны труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» является дисциплиной по выбору. Базовыми для изучения дисциплины являются курсы высшей школы: введение в профессиональную деятельность, Конструкторская документация в профессиональной сфере, Надежность технических систем, Производственная безопасность, Охрана труда и др. Приобретенные студентами знания и умения будут использоваться при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2	имеет основные знания по организации безопасности производственных процессов на объектах экономики, в том числе в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников</p> <p>Уметь: Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков</p> <p>Владеть: Выявлением, анализом и оценкой профессиональных рисков</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Правовые и организационные основы и порядок проведения специальной	Правовые и организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда	12	0	0	0	12

		оценки условий труда						
2	2.1	Порядок проведения СОУТ Периодичность проведения СОУТ	Порядок проведения СОУТ Периодичность проведения СОУТ	14	2	0	0	12
3	3.1	Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда	Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда	14	0	2	0	12
4	4.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору запыленности	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору запыленности	14	2	0	0	12
5	5.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по химическому	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по химическому фактору	14	0	2	0	12

		фактору						
6	6.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по факторам микроклимата	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по факторам микроклимата	14	2	0	0	12
7	7.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору тяжести производственного процесса	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору тяжести производственного процесса	14	0	2	0	12
8	8.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору напряженности и трудового процесса	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору напряженности трудового процесса	12	0	0	0	12
Итого				108	6	6	0	96

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Порядок проведения СОУТ Периодичность проведения СОУТ	Порядок проведения СОУТ Периодичность проведения СОУТ	2
4	4.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору запыленности	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору запыленности	2
6	6.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по факторам микроклимата	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по факторам микроклимата	2
8				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
3	3.1	Требования к	Права и обязанности организации,	2

		организациям, проводящим специальную оценку условий труда Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда	проводящей специальную оценку условий труд	
5	5.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по химическому фактору	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (химический)	2
7	7.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору тяжести производственного процесса	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (тяжесть трудового процесса)	2
8				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников специальной оценки условий труда	подготовка сообщений и докладов	12
2	2.1	Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда	подготовка сообщений и докладов	12
3	3.1	Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда	подготовка сообщений и докладов	12
4	4.1	АПФД – особенности воздействия на организм человека	написание реферата-конспекта	12
5	5.1	Антагонистическое действие химических веществ	подготовка сообщений и докладов	12
6	6.1	Средства измерения параметров микроклимата	подготовка электронных презентаций	12
7	7.1	Показатели тяжести трудового процесса	подготовка сообщений и докладов	12
8	8.1	Показатели напряженности трудового процесса	подготовка сообщений и докладов	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Безопасность труда в машиностроении в вопросах и ответах : учеб. пособие / Еремин Вадим Геннадьевич [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-94178-199-7 : 257-00. 2. Гейц, Игорь Викторович. Охрана труда. Новые требования по аттестации рабочих мест, оплате труда, предоставлению гарантий и компенсаций : учеб.-практич. пособие / Гейц Игорь Викторович. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дело и Сервис, 2008. - 288 с. - (Заработная плата. Расчеты. Учет. Налоги.). - ISBN 978-5-8018-0397-5 : 193-38. 3. Токарева, О.Ю. Производственная безопасность. Ч. 2 / О. Ю. Токарева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 143 с. - ISBN 978-5-9293-1421-6. - ISBN 978-5-9293-1422-3 : 143-00. 4. Токарева, Ольга Юрьевна. Производственная безопасность : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Токарева Ольга Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-0897-0 : 100-00. Шифры: У 246 - Т 51

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04215-3. - ISBN 978-5-534-04216-0 2. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04214-6. - ISBN 978-5-534-04215-3

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Зотов Борис Иванович, Курдюмов Владимир Иванович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолоС, 2003. - 432с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0094-3 2. Егоршин, Александр Петрович. Управление персоналом : учебник для вузов / Егоршин Александр Петрович. - 6-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : НИМБ, 2007. - 1100 с. : ил. - ISBN 5-901335-24-4

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте.

Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Юрьевна Токарева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.