

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 Надзорная деятельность  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 20.04.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Комплексная безопасность (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения контроля в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и осуществления общественного контроля в области экологической, производственной, пожарной безопасности и в сфере ГО и ЧС

Задачи изучения дисциплины:

изучение системы нормативно-правовых актов в области экологического, государственного пожарного надзора, надзора и контроля в сфере технологических процессов и производств, в сфере ГО и ЧС и органов, осуществляющих надзор за их выполнением, способствующих профессиональному росту обучающихся

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина изучается в рамках «Профессиональных дисциплин». Базовые дисциплины «Промышленная экология», «Мониторинг и экспертиза безопасности», «Современные способы обеспечения экологической безопасности», «Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности». Дисциплина обеспечивает такие дисциплины как: «Аудит пожарной, экологической и промышленной безопасности»

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	110	110
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает методы анализа безопасности и применяет знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Знать: методы анализа безопасности и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами анализа безопасности и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Знать: методы анализа безопасности и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами анализа безопасности и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеет методами анализа безопасности и применять	Знать: методы анализа безопасности и применять знания

	<p>знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами анализа безопасности и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает способы разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной в соответствующих областях безопасности, проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Знать: Способы разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной в соответствующих областях безопасности, проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: способами разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной в соответствующих областях безопасности, проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.2. Уметь разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Знать: Способы разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной в соответствующих областях безопасности, проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>

		<p>Уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: способами разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной в соответствующих областях безопасности, проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
ОПК-5	ОПК-5.3. Владеет способами разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной в соответствующих областях безопасности, проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p>Знать: Способы разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной в соответствующих областях безопасности, проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: способами разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной в соответствующих областях безопасности, проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
ПК-5	ПК-5.1 Знает осуществление взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	Знать: осуществление взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

		<p>Уметь: осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: осуществлением взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
ПК-5	<p>ПК-5.2 Умеет осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: осуществление взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: осуществлением взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
ПК-5	<p>ПК-5.3 Владеет осуществлением взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: осуществление взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с</p>

		<p>государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: осуществлением взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Надзорно-контрольная реформа в Российской Федерации	Надзорно-контрольная реформа в Российской Федерации. Правовое регулирование в сфере безопасности.	50	6	4	0	40
2	2.1	Экологический надзор и контроль	Экологический надзор и контроль: понятие, цель, задачи, виды. Государственный экологический контроль. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды.	52	6	6	0	40
3	3.1	Государственная система надзора и контроля в области	Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации.	42	5	7	0	30

		охраны труда, пожарный надзор, ГО и ЧС	Государственная система надзора и контроля в области охраны труда. Ведомственный и общественный контроль в области охраны труда. Государственный пожарный надзор. Контроль и надзор в сфере ГО и ЧС					
Итого				144	17	17	0	110

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Надзорно-контрольная реформа в Российской Федерации. Правовое регулирование в сфере безопасности.	Надзорно-контрольная реформа в Российской Федерации. Правовое регулирование в сфере безопасности.	6
2	2.1	Экологический контроль: понятие, цель, задачи, виды. Государственный экологический контроль. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды.	Экологический контроль: понятие, цель, задачи, виды. Государственный экологический контроль. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды.	3
3	3.1	Задачи и функции службы	Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации.	5



		<p>охраны труда по контролю требований безопасности в организации.</p> <p>Государственная система надзора и контроля в области охраны труда.</p> <p>Ведомственный и общественный контроль в области охраны труда.</p> <p>Государственный пожарный надзор.</p> <p>Контроль и надзор в сфере ГО и ЧС</p>	<p>Государственная система надзора и контроля в области охраны труда.</p> <p>Ведомственный и общественный контроль в области охраны труда.</p> <p>Государственный пожарный надзор.</p> <p>Контроль и надзор в сфере ГО и ЧС</p>	
--	--	--	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Надзорно-контрольная реформа в Российской Федерации. Правовое регулирование в сфере безопасности.	Надзорно-контрольная реформа в Российской Федерации. Правовое регулирование в сфере безопасности.	4
2	2.1	Экологический контроль: понятие, цель, задачи, виды. Государственный экологический контроль.	Экологический контроль: понятие, цель, задачи, виды. Государственный экологический контроль. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды.	6

		Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды.		
3	3.1	Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. Государственная система надзора и контроля в области охраны труда. Ведомственный и общественный контроль в области охраны труда. Государственный пожарный надзор. Контроль и надзор в сфере ГО и ЧС	Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. Государственная система надзора и контроля в области охраны труда. Ведомственный и общественный контроль в области охраны труда. Государственный пожарный надзор. Контроль и надзор в сфере ГО и ЧС	7

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		самостоятельное изучение		
1	1.1	Надзорно-контрольная реформа в Российской Федерации. Правовое регулирование в сфере безопасности.	Надзорно-контрольная реформа в Российской Федерации. Правовое регулирование в сфере безопасности.	40
2	2.1	Экологический контроль: понятие, цель, задачи, виды. Государственный экологический контроль. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды.	Экологический контроль: понятие, цель, задачи, виды. Государственный экологический контроль. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды.	40
3	3.1	Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. Государственная система надзора и контроля в области охраны труда. Ведомственный и общественный контроль в области охраны труда. Государственный пожарный надзор. Контроль и надзор в сфере ГО и ЧС	Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. Государственная система надзора и контроля в области охраны труда. Ведомственный и общественный контроль в области охраны труда. Государственный пожарный надзор. Контроль и надзор в сфере ГО и ЧС	30

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Матрюков, Борис Степанович. Опасные ситуации техногенного характера и защита

от них : учебник / Мaстриюков Борис Степанович. - Москва : Академия, 2009. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5372-1 : 393-80.

2. Мaстриюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник / Мaстриюков Борис Степанович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 336с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978 5-7695-5648-7 : 218-46.

3. Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студентов вузов / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 287 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-5201-4 : 192- 00.

4. Человеческий фaктор в обеспечении безопасности и охраны труда : учеб. пособие. - Москва : Высшая школа, 2008. - 317 с. - \*. - ISBN 978-5-06-005359-3 : 370-70.

5. Авдеева, Наталья Владимировна. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб.-метод. пособие / Авдеева Наталья Владимировна, Фараджева Наталья Андреевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 106 с. - ISBN 978-5-85158-827-3

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Лаврикова, Виктория Николаевна. Природно-техногенная безопасность Забайкальского края: социологический аспект : моногр. / Лаврикова Виктория Николаевна. - Чита : РНИУМЛ ЗабГУ, 2013. - 113 с. - ISBN 978-5-9293-1001-0 : 87-00.

2. Авдеева, Наталья Владимировна. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб.-метод. пособие / Авдеева Наталья Владимировна, Фараджева Наталья Андреевна. - Чита : ЗабГГПУ, 2006. - 96 с. - ISBN 5-85158-349-5

3. Трудовой кодекс Российской Федерации в редакции Федерального закона №90-ФЗ от 30.06.2006. - Москва : Экзамен, 2006. - 233с. - (Кодексы и Законы). - ISBN 5-472- 02299-1

4. Орловский, Юрий Петрович. 500 актуальных вопросов по Трудовому кодексу Российской Федерации: комментарии и разъяснения : практич. пособие / Орловский Юрий Петрович, Нуртдинова Алия Фаварисовна, Чиканова Людмила Алексеевна; под ред. Ю.П. Орловского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт-Издат, 2008. - 550 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-94879-976-6 : 408-76.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Орловский, Юрий Петрович. 500 актуальных вопросов по трудовому кодексу РФ (комментарии и разъяснения) / Орловский Юрий Петрович; Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф. И др. - Computer data. - М. : ЮРАЙТ-ИЗДАТ, 2008. - 550. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-94879-976-6

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Федеральный портал Российского	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические работы и самостоятельная работа. Для развития образного мышления у студентов используется мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалы. Самостоятельная работа студента направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на лекционных и практических занятиях. Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Посетить курс лекций, на которых будут подробно раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения. При прослушивании лекции курса необходимо составить конспект лекций. Конспект лекций проверяется преподавателем во время сдачи практических работ.
2. Выполнить практические работы.

3. Самостоятельно подготовиться к каждому практическому занятию в требуемом объеме: просмотреть материалы занятия, изучить методические указания, изучить необходимый теоретический материал. При изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы рекомендуется составить конспект. Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических работах, получение навыков работы с научно-технической литературой и самоорганизации процесса обучения. Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено: повторение и анализ лекционного материала; проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу; подготовка к выполнению практических работ; проработка теоретических вопросов к сдаче зачета. Ориентировочный объем самостоятельной работы приведен в разделе 3 рабочей программы. Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на лекционных и практических занятиях.

Разработчик/группа разработчиков:  
Дмитрий Владимирович Жигарев

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.