

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 Комплексная безопасность  
на 396 часа(ов), 11 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 20.04.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Комплексная безопасность (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение представлений о защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, деятельности предприятия в режиме чрезвычайной ситуации, а также основах научных исследований в области техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

получение теоретических знаний и практических навыков по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Комплексная безопасность» входит в состав дисциплин первого блока. Изучение дисциплины ориентирует обучающихся на приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной деятельности.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы), 396 часов.

| Виды занятий                           | Семестр 2 | Семестр 3 | Всего часов |
|----------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                     |           |           | 396         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 24        | 20        | 44          |
| Лекционные (ЛК)                        | 12        | 10        | 22          |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)    | 0         | 10        | 10          |
| Лабораторные (ЛР)                      | 12        | 0         | 12          |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 120       | 160       | 280         |
| Форма промежуточной аттестации в       | Экзамен   | Экзамен   | 72          |

|                                                  |  |    |  |
|--------------------------------------------------|--|----|--|
| семестре                                         |  |    |  |
| Курсовая работа<br>(курсовой проект)<br>(КР, КП) |  | КП |  |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2                                                      | <p>ПК-2.1. Знает основные методы планирования, проведения и обработки результатов эксперимента; современные инженерные методы защиты окружающей среды, обеспечивающие минимизацию воздействия; основы методов математического анализа и моделирования</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять корректный выбор типа эксперимента, методики его проведения и обработки результатов; выбирать и применять современные методы защиты окружающей среды, обеспечивающие минимизацию воздействия; использовать компьютерные средства и методы математического анализа и моделирования при создании моделей систем защиты человека и среды обитания.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками применения методов планирования, проведения и обработки результатов эксперимента при создании новых систем защиты человека и среды обитания; навыками выбора и</p> | <p>Знать: Пороговый: методы защиты среды обитания на уровне предприятия<br/>Стандартный: методы защиты среды обитания на уровне предприятия и территориально-производственных комплексов<br/>Эталонный: методы защиты среды обитания на уровне предприятия и региона, территориально-производственных комплексов</p> <p>Уметь: Пороговый: применять защиту среды обитания на уровне предприятия<br/>Стандартный: применять защиту среды обитания на уровне предприятия и территориально-производственных комплексов<br/>Эталонный: применять способы защиты среды обитания на уровне предприятия и региона, территориально-производственных комплексов</p> <p>Владеть: Пороговый: владеть тенденциями развития новых технологий в области защиты среды обитания на уровне предприятия<br/>Стандартный: владеть навыками</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>применения современных методов защиты окружающей среды, обеспечивающие минимизацию воздействия на человека и среду обитания; навыками, приемами и технологиями использования компьютерных средств и методов математического анализа и моделирования при создании моделей систем защиты человека и среды обитания.</p>                                                                                                                    | <p>защиты среды обитания на уровне предприятия<br/>Эталонный: владеть навыками оценки эффективности их внедрения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ПК-7</p> | <p>ПК-7.1 Знает методики планирования мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций и способы их реализации<br/>ПК-7.2 Владеет методиками планирования мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций и способы их реализации<br/>ПК-7.3 Умеет на практике использовать методики планирования мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций и способы их реализации</p> | <p>Знать: Пороговый: методы защиты среды обитания на уровне предприятия<br/>Стандартный: методы защиты среды обитания на уровне предприятия и территориально-производственных комплексов<br/>Эталонный: методы защиты среды обитания на уровне предприятия и региона, территориально-производственных комплексов<br/><br/>Уметь: Пороговый: применять защиту среды обитания на уровне предприятия<br/>Стандартный: применять защиту среды обитания на уровне предприятия и территориально-производственных комплексов<br/>Эталонный: применять способы защиты среды обитания на уровне предприятия и региона, территориально-производственных комплексов<br/><br/>Владеть: Пороговый: владеть тенденциями развития новых технологий в области защиты среды обитания на уровне предприятия<br/>Стандартный: владеть навыками защиты среды обитания на уровне предприятия<br/>Эталонный: владеть навыками оценки эффективности их внедрения</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                     | Темы раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Основные понятия безопасности. Уровни безопасности. Классификация видов безопасности.                                    | Основные понятия безопасности. Уровни безопасности. Классификация видов безопасности. Комплексная безопасность. Безопасность предприятия. Система обеспечения комплексной безопасности. Анализ угроз и постановка задачи исследований. Разработка инструкций.                                       | 144         | 12                 | 0                  | 12     | 120         |
| 2      | 2.1           | Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности. Комплексная безопасность зданий и сооружений. | Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности. Комплексная безопасность зданий и сооружений. Комплексная безопасность объектов промышленности и энергетики. Комплексная безопасность предпринимательской деятельности. Комплексная безопасность гостиничного хозяйства. | 180         | 10                 | 10                 | 0      | 160         |

|       |  |  |                                                      |     |    |    |    |     |
|-------|--|--|------------------------------------------------------|-----|----|----|----|-----|
|       |  |  | Комплексная безопасность образовательных учреждений. |     |    |    |    |     |
| Итого |  |  |                                                      | 324 | 22 | 10 | 12 | 280 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Основные понятия безопасности. Уровни безопасности. Классификация видов безопасности.                                    | Основные понятия безопасности. Уровни безопасности. Классификация видов безопасности. Комплексная безопасность. Безопасность предприятия. Система обеспечения комплексной безопасности. Анализ угроз и постановка задачи исследований. Разработка инструкций.                                                                                            | 12                     |
| 2      | 2.1           | Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности. Комплексная безопасность зданий и сооружений. | Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности. Комплексная безопасность зданий и сооружений. Комплексная безопасность объектов промышленности и энергетики. Комплексная безопасность предпринимательской деятельности. Комплексная безопасность гостиничного хозяйства. Комплексная безопасность образовательных учреждений. | 10                     |

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2      | 2.1           | Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности. Комплексная | Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности. Комплексная безопасность зданий и сооружений. Комплексная безопасность объектов промышленности и энергетики. Комплексная безопасность | 10                     |

|  |  |                                   |                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | безопасность зданий и сооружений. | предпринимательской деятельности.<br>Комплексная безопасность гостиничного хозяйства.<br>Комплексная безопасность образовательных учреждений. |  |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Основные понятия безопасности.<br>Уровни безопасности.<br>Классификация видов безопасности. | Инструктаж по ТБ и ПБ. Выдача заданий. Лабораторная работа №1.<br>Лабораторная работа №2.<br>Лабораторная работа №3.<br>Лабораторная работа №4. Прием отчетов и допуск к экзамену. | 12                     |
| 2      |               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                             | Виды самостоятельной деятельности                                                                                     | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Основные понятия безопасности. Уровни безопасности.<br>Классификация видов безопасности.<br>Комплексная безопасность.<br>Безопасность предприятия. Система обеспечения комплексной безопасности. Анализ угроз и постановка задачи исследований.<br>Разработка инструкций. | самостоятельное изучение теоретического материала; выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных программой | 120                    |
| 2      | 2.1           | Функциональные требования к системам обеспечения комплексной                                                                                                                                                                                                              | самостоятельное изучение теоретического материала; выполнение специальных учебных заданий,                            | 160                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|  |  | безопасности.<br>Комплексная<br>безопасность зданий и<br>сооружений.<br>Комплексная<br>безопасность объектов<br>промышленности и<br>энергетики. Комплексная<br>безопасность<br>предпринимательской<br>деятельности.<br>Комплексная<br>безопасность<br>гостиничного хозяйства.<br>Комплексная<br>безопасность<br>образовательных<br>учреждений. | предусмотренных<br>программой |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1.Воронов, Евгений Тимофеевич. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда: учеб. пособие. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 390 с.: ил. - ISBN 978-5-9293-0488-0: б/ц. 2. Черемисов, Николай Семенович. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней: учебно-метод. пособие / под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., стер. - Москва: ИРБ, 2008. - 248 с. - ISBN 978-5-89635-064-4: 450-00  
2.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник / Белов С.В. - 5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03237-6. - ISBN 978-5-534-03238-3: 107.29. 2. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность):



Учебник / Белов С.В. - 5-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 702. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9692-1483-5. - ISBN 978-5-9916-3058-0: 1000.00.

2.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Русак, Олег Николаевич. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. О.Н. Русака. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2002. - 448с.: ил. - ISBN 5-8114-0284-8: 115-00. 2) Романова, Л.С. Безопасность профессиональной деятельности [Текст]: учеб.- метод. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-1907-5: 175-00.

2.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
|----------|--------|

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                                                                                |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий                                          |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий                                          |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для промежуточной                                                            |                                                                                                                        |

|                                                                           |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аттестации                                                                |                                                                                                                     |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций  |                                                                                                                     |

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как практические и лабораторные работы, самостоятельная работа. Самостоятельная работа студента направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на практических занятиях. Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Выполнить практические и лабораторные работы.
2. Самостоятельно подготовиться к каждому практическому занятию в требуемом объеме: просмотреть материалы занятия, изучить методические указания, изучить необходимый теоретический материал. При изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы рекомендуется составить конспект. Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических работах, получение навыков работы с научно-технической литературой и самоорганизации процесса обучения. Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено: проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу; подготовка к выполнению практических работ; проработка теоретических вопросов к сдаче зачета. Ориентировочный объем самостоятельной работы приведен в разделе рабочей программы. Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на практических занятиях.

Разработчик/группа разработчиков:  
Владимир Викторович Звягинцев

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.