

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.14 Охрана труда  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Защита в чрезвычайных ситуациях (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у будущего специалиста такой уровень знаний по социальным, правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, чтобы он чётко осознавал социально-этическую важность проблем безопасности труда, умел решать типовые задачи охраны труда в соответствии с должностными обязанностями первичной должности будущей профессии. Изучением учебной дисциплины достигается формирования у выпускников представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованием ее безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производительности и эффективности труда

Задачи изучения дисциплины:

- разрабатывать организационно-технические мероприятия, которые обеспечивают безопасное выполнение работ
- готовить рабочие места для безопасного выполнения работ
- организовывать безопасное выполнение работ
- применять на практике индивидуальные и коллективные средства защиты
- обеспечивать противопожарную безопасность объектов

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Охрана труда» является базовой дисциплиной. Базовыми для изучения дисциплины «Охрана труда» являются курсы высшей школы: физика, механика жидкости и газов, введение в профессиональную деятельность, надежность технических систем, основы электробезопасности и электротехники, производственная безопасность. Приобретенные студентами знания и умения будут использоваться при изучении основных дисциплин специализации: проектирование систем безопасности, экономика предприятия, устойчивость технического оборудования и др.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские)	4	4

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-9	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	<p>Знать: Нормативные правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию</p> <p>Владеть: Подготовкой предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны</p>
ОПК-3	Знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Знать: Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие

		<p>систему управления охраной труда</p> <p>Уметь: Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда</p> <p>Владеть: Обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Идентификация опасных, вредных и поражающих факторов	Идентификация опасных, вредных и поражающих факторов	12	2	0	0	10
2	2.1	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	12	0	2	0	10
3	3.1	Воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	Воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	10	0	0	0	10

4	4.1	Идентификация опасных, вредных и поражающих факторов	Идентификация опасных, вредных и поражающих факторов	10	0	0	0	10
5	5.1	Внедрение рискориентированного подхода в процесс охраны труда на предприятии	Внедрение рискориентированного подхода в процесс охраны труда на предприятии	12	2	0	0	10
6	6.1	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	16	0	2	0	14
Итого				72	4	4	0	64

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Идентификация опасных, вредных и поражающих факторов	Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Понятие о величине риска. Допустимый риск, методы его определения. Порядок оценки и подтверждения требований безопасности при проектировании технических систем.	2
5	5.1	Внедрение рискориентированного подхода в процесс охраны труда на предприятии	Внедрение рискориентированного подхода в процесс охраны труда на предприятии	2
6				

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	Способы выявления опасных и вредных производственных факторов. Выявление ОВПФ заданного производства. Изучение ОВПФ авторемонтного предприятия	2
6	6.1	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	Периодичность и содержание инструктажей по технике безопасности	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современное производственное оборудование	подготовка сообщений и докладов	10
2	2.1	Опасные и вредные производственные факторы	написание реферата-конспекта	10
3	3.1	Травмы. Первая помощь. Производственные аварии. Виды. Последствия.	подготовка сообщений и докладов	10
4	4.1	Современное	подготовка сообщений и	10

		производственное оборудование	докладов	
5	5.1	Внедрение рискориентированного подхода. Практика гос. корпораций.	Подготовка презентаций	10
6	6.1	Экобиозащитная техника.	Составление первичного инструктажа на рабочем месте по заданному производству	14

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Токарева, Ольга Юрьевна. Производственная безопасность : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Токарева Ольга Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-0897-0 : 100-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : Учебник / Родионова Ольга Михайловна; Родионова О.М., Семенов Д.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 441. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00802-9 : 163.80. 3. Каракеян, Валерий Иванович. Надзор и контроль в сфере безопасности : Учебник / Каракеян Валерий Иванович; Каракеян В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 397. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01393-1 : 120.39. 4. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : Учебник / Карнаух Николай Николаевич; Карнаух Н.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 380. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02527-9 5. Родионова, Ольга Михайловна. Охрана труда : Учебник / Родионова Ольга Михайловна; Родионова О.М., Семенов Д.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 113. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00448-9 : 54.05.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Правила выбора и обеспечения средствами индивидуальной защиты работников : метод. указания / разраб. Лапшуков В.М. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 25с. - 32-00

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Беляков, Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00880-7 : 122.03. 3. Беляков, Геннадий Иванович. Пожарная безопасность : Учебное пособие / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9776-7 : 51.60. 4. Гейхман, Владимир Львович. Трудовое право : Учебник / Гейхман Владимир Львович; Гейхман В.Л. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 407. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02311-4 5. Завертаная, Елена Ивановна. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : Учебное пособие / Завертаная Елена Ивановна; Завертаная Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 313. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00905-7 : 97.46

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Юрьевна Токарева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.