

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Экономика и менеджмент геологического производства
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 21.05.02 - Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания (для
набора 2021)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать студентам необходимые знания по экономике геологического производства и экономическим методам управления предприятием, научить студентов выполнять основные технико-экономические расчеты, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития производственных коммерческих организаций. Данный курс будет формировать у студентов основы экономического мышления. Он необходим для всестороннего понимания микроэкономических основ рыночной экономики и основ теории общественного производства.

Задачи изучения дисциплины:

знакомство с организационной структурой предприятия и принципами действия его хозяйственного механизма;

изучение производственных ресурсов, оценка их расходования в процессе производства и результаты производственно-хозяйственной деятельности;

освоение методов оценки экономической эффективности технических, организационных и других решений;

выработка навыков расчета заработной платы, цен на произведенную продукцию, себестоимости и отчислений во внебюджетные фонды;

изучение теоретических основ менеджмента геологического производства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного усвоения материала по курсу «Экономика и менеджмент геологического производства» необходимы прочные знания по специальным дисциплинам, изучаемым студентами данного направления подготовки. Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана и изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8	16
Лекционные (ЛК)	4	4	8
Практические	4	4	8

(семинарские) (ПЗ, СЗ)			
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	128
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать: способы, пути выделения проблемной ситуации в процессе анализа проблемы. Уметь: определять этапы разрешения проблемы с учетом вариативных контекстов. Владеть: приемами выявления проблемной ситуации.
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии и действий по разрешению проблемной ситуации	Знать: приемы и методы работы с информацией, критического анализа информации Уметь: осуществлять поиск, отбор, систематизацию и обобщение информации для определения альтернативных вариантов решения проблемных ситуаций Владеть: приемами и методами

		критического анализа
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<p>Знать: теоретические основы системного подхода, понятие риска и классификацию рисков</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять варианты решения проблемных ситуаций, оценивать их преимущества и риски</p> <p>Владеть: приемами анализа вариантов решения проблем на основе системного подхода с учетом оценки их преимуществ и рисков</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	<p>Знать: теоретические основы построения логичного и аргументированного высказывания; основы эффективного общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий</p> <p>Владеть: приемами формулировки логичного, аргументированного суждения и оценки</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	<p>Знать: методы оценки последствий решения проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: определять и оценивать последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: приемами, способами оценки практической реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>

УК-2	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<p>Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; теоретические основы и технологии организации проектной деятельности</p> <p>Уметь: проектировать этапы работы над проектом в соответствии с его жизненным циклом</p> <p>Владеть: технологиями управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности</p>
УК-2	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	<p>Знать: особенности проведения конкурсов российскими научными фондами; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности</p> <p>Уметь: прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; управлять разработкой технического задания проекта; определять требования к результатам реализации проекта</p> <p>Владеть: методами и приемами проектирования технического задания проекта, программы реализации проекта; плана-графика реализации проекта</p>
УК-2	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>Уметь: вести, проверять и анализировать проектную документацию; осуществлять контроль хода выполнения проектных работ, контроль и оценку качества выполнения и оформления проектных работ</p>

		<p>Владеть: технологиями реализации проектной деятельности; приемами расчета качественных и количественных результатов проекта, методами менеджмента</p>
УК-2	<p>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>Знать: требования к оформлению проектных работ; методы представления и описания результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов</p> <p>Владеть: технологиями управления процессом обсуждения и доработки проекта; технологиями организации проведения профессионального обсуждения проекта в рамках научных дискуссий</p>
УК-2	<p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p>	<p>Знать: как публично представить результаты проекта</p> <p>Уметь: представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта</p> <p>Владеть: технологиями управления процессом обсуждения проекта; технологиями организации проведения профессионального обсуждения проекта в рамках научных дискуссий</p>
УК-10	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: осуществлять оценку экономической эффективности использования экономических ресурсов</p>

		Владеть: навыками применения экономических знаний при решении профессиональных задач
УК-10	УК.-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Уметь: применять на практике основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Владеть: навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
УК-10	УК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: основные экономические закономерности необходимые при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: рассчитывать и оценивать экономические показатели необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками расчета заработной платы, цен на произведенную продукцию, себестоимости и отчислений во внебюджетные фонды</p>
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки, методы качественного и количественного анализа; основные методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; нормативные документы, необходимые для проведения такой оценки	<p>Знать: виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки, методы качественного и количественного анализа</p> <p>Уметь: использовать на практике основные методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых</p> <p>Владеть: навыками использования на практике нормативных</p>

		документов, необходимых для проведения такой оценки
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет учитывать различные природные факторы и генетические типы месторождений при геолого-экономической оценке минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; выявлять физическую сущность явлений и процессов; выполнять технические расчеты.	<p>Знать: как учитывать различные природные факторы и генетические типы месторождений при геолого-экономической оценке минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых</p> <p>Уметь: выявлять физическую сущность явлений и процессов</p> <p>Владеть: навыками выполнения технических расчетов</p>
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеет навыками и опытом геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	<p>Знать: минерально-сырьевую базу и месторождения полезных ископаемых</p> <p>Уметь: оценивать минерально-сырьевую базу и месторождения полезных ископаемых</p> <p>Владеть: навыками и опытом геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых</p>
ОПК-14	ОПК-14.1. Знает элементы производственного менеджмента процессы и технологии геологоразведочного производства, согласно специализации; структуру затрат при проведении работ, систему обеспечения и требования к ресурсному обеспечению геологоразведочного производства в целом	<p>Знать: элементы производственного менеджмента процессы и технологии геологоразведочного производства, согласно специализации</p> <p>Уметь: использовать структуру затрат при проведении работ, систему обеспечения и требования к ресурсному обеспечению геологоразведочного производства в целом</p> <p>Владеть: навыками использования на практике структуры затрат при проведении работ, системы обеспечения и требований к ресурсному обеспечению</p>

		геологоразведочного производства в целом
ОПК-14	ОПК-14.2. Умеет организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников в подразделении; контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции, проводить мониторинг параметров технологического процесса и оборудования; своевременно изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение	<p>Знать: как организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников в подразделении</p> <p>Уметь: контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции, проводить мониторинг параметров технологического процесса и оборудования</p> <p>Владеть: навыками изыскания для профессиональной деятельности необходимого ресурсного обеспечения</p>
ОПК-14	ОПК-14.3. Владеет методами эффективной эксплуатации техники, методами маркетинга и технико-экономического анализа работы геологоразведочного предприятия; опытом самостоятельной подготовки заявок на оборудование и материалы; оценки эффективности применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	<p>Знать: методы эффективной эксплуатации техники, методы маркетинга и технико-экономического анализа работы геологоразведочного предприятия</p> <p>Уметь: оценивать эффективность применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии</p> <p>Владеть: навыками и опытом самостоятельной подготовки заявок на оборудование и материалы</p>
ПК-3	ПК-3.1 Знает технику и технологию проведения проектирования гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий, используемые на производстве, в частности в криолитозоне, требования к качеству выполнения работ и т.д., стандартные компьютерные	<p>Знать: технику и технологию проведения проектирования гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий</p> <p>Уметь: использовать на производстве, в частности в криолитозоне, требования к качеству выполнения работ</p>

	программы для расчета геологических параметров, прогноза геологических процессов и принятия технологических решений	Владеть: навыками использования на практике стандартных компьютерных программ для расчета геологических параметров, прогноза геологических процессов и принятия технологических решений
ПК-3	ПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать опыт гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий, разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в геологоразведочной отрасли	Знать: анализировать и обобщать опыт гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий Уметь: разрабатывать технические и технологические проекты Владеть: навыками использования стандартных программных средств при проектировании производственных и технологических процессов в геологоразведочной отрасли
ПК-3	ПК-3.3. Владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов	Знать: как проектировать отдельные разделы технических и технологических проектов Уметь: оценивать отдельные разделы технических и технологических проектов Владеть: навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Ресурсы предприятия	Основные производственные фонды. Оборотные средства. Трудовые ресурсы.	52	2	2	0	48
2	2.1	Прибыль и затраты производства	Себестоимость производства и реализации продукции. Прибыль и рентабельность.	36	2	2	0	32
3	3.1	Анализ и оценка хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий	Ценовая политика предприятия. хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий.	36	2	2	0	32
4	4.1	Менеджмент горного производства	Понятие управления производством. Основные пути совершенствования управления горным производством.	20	2	2	0	16
Итого				144	8	8	0	128

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные производственные фонды	1. Понятие, классификация и учет основных производственных фондов. Износ основных фондов: понятие, виды износа, показатели состояния основных фондов. 2. Амортизация основных фондов: нормы амортизации, способы расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	1

	1.1	Оборотные средства	Понятие, состав и структура оборотных средств. Норматив оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.	1
2	2.1	Прибыль и рентабельность	Понятие прибыли и ее виды. Основные направления использования прибыли. Основные резервы увеличения прибыли на предприятии. Определение безубыточного объема производства продукции. Показатели рентабельности.	2
3	3.1	Анализ и оценка хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий	Методы анализа деятельности предприятия. Показатели оценки деятельности предприятия. Товарная и реализованная продукция и их анализ. Анализ издержек производства. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Анализ доходности предприятия и вероятности его банкротства.	2
4	4.1	Основные пути совершенствования управления горным производством	Основные пути совершенствования управления горным производством	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Трудовые ресурсы	Изучение методики расчета: - явочной и списочной численности рабочих на шахтах, разрезах и обогатительных фабрика с использованием норм выработки, норм времени и норм обслуживания; - показателей производительность	2

			труда, - заработной платы рабочих–повременщиков, рабочих-сдельщиков.	
2	2.1	Себестоимость производства и реализации продукции	Изучение методики расчета сметы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ резервов снижения себестоимости добычи и переработки руды.	2
3	3.1	Ценовая политика предприятия	Ценовая политика предприятия	2
4	4.1	Основные пути совершенствования управления горным производством.	Основные пути совершенствования управления горным производством.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные производственные фонды	Составление конспекта, создание структурно-логических схем, выполнение домашних работ	16
	1.1	Оборотные средства	Составление конспекта, создание структурно-логических схем, выполнение домашних работ	16
	1.1	Трудовые ресурсы	Составление конспекта, создание структурно-	16

			логических схем, выполнение домашних работ	
2	2.1	Себестоимость производства и реализации продукции	Составление конспекта, создание структурно- логических схем, выполнение домашних работ	16
	2.1	Прибыль и рентабельность	Составление конспекта, создание структурно- логических схем, выполнение домашних работ	16
3	3.1	Ценовая политика предприятия	Составление конспекта, создание структурно- логических схем, выполнение домашних работ	16
	3.1	Анализ и оценка хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий.	Составление конспекта, создание структурно- логических схем, выполнение домашних работ	16
4	4.1	Основные пути совершенствования управления горным производством	Составление конспекта, выполнение домашних работ	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мосаковский Я.В. Экономика горной промышленности. М.: Изд-во МГТУ, 2004.-525 с.

2. 2. Уткина С.И. Экономика горного предприятия. М.: Изд-во МГГУ, 2003.- 262 с.

3. 3. Галиев Ж. К. Экономика предприятия: Общий курс с примерами из горной промышленности: учебник для вузов/ Галиев Ж. К.-2-е изд., стер.-М.:Горная книга, Изд-во МГГУ,2008.-303 с.(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

4. 4 . Ганицкий В. И. Менеджмент горного производства:учеб. посо-бие/Велесевич В. И.- М.:МГГУ,2007.-357 с.(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

5.1.2. Издания из ЭБС

1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Астахов А.С., Краснянский Г.Л., Малышев Ю.Н. Экономика горного предприятия. – М.: Академия горных наук. 1997.

2. 2. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. – М.: Финансы и статистика, 1998.

3. 3. Бурштейн М. А. Производственный менеджмент на горном предприятии: учебное пособие/Бурштейн М. А.- М.: МГГУ, 2007. – 203 с.(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование»	http://portal.ntf.ru/
Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»	http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для

обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Задачи самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономика и менеджмент геологического производства»:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с нормативно-законодательной базой документов, статистической базой и литературными источниками;
- выработка умений и навыков аналитической работы.

Работа по организации самостоятельной работы студентов включает следующие этапы:

1. подбор литературы и электронных документов информационно-справочных систем «Консультант+», «ГАРАНТ», официальных сайтов финансовых институтов для самостоятельного изучения и раскрытия тем самостоятельной работы студентов студентами;
2. разработка и обоснование плана выполнения самостоятельной работы;
3. выполнение самостоятельной работы и консультирование у преподавателя;
4. защита результатов самостоятельной работы студентами на практических занятиях по соответствующим темам.

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- цели и задачи самостоятельной работы с выделением этапов работы;
- пакет нормативно-правовых и статистических документов по изучаемой самостоятельно теме рабочей программы;
- описание методов самостоятельной работы;
- список литературных, статистических и нормативно-правовых источников.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Александровна Щеглова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.