

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08 Экономика и менеджмент геологического производства  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 21.05.02 - Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания (для  
набора 2022)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать студентам необходимые знания по экономике геологического производства и экономическим методам управления предприятием, научить студентов выполнять основные технико-экономические расчеты, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития производственных коммерческих организаций. Данный курс будет формировать у студентов основы экономического мышления. Он необходим для всестороннего понимания микроэкономических основ рыночной экономики и основ теории общественного производства.

Задачи изучения дисциплины:

знакомство с организационной структурой предприятия и принципами действия его хозяйственного механизма;

изучение производственных ресурсов, оценка их расходования в процессе производства и результаты производственно-хозяйственной деятельности;

освоение методов оценки экономической эффективности технических, организационных и других решений;

выработка навыков расчета заработной платы, цен на произведенную продукцию, себестоимости и отчислений во внебюджетные фонды;

изучение теоретических основ менеджмента геологического производства.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного усвоения материала по курсу «Экономика и менеджмент геологического производства» необходимы прочные знания по специальным дисциплинам, изучаемым студентами данного направления подготовки. Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана и изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8	16
Лекционные (ЛК)	4	4	8
Практические	4	4	8

(семинарские) (ПЗ, СЗ)			
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	128
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	<p>Знать: способы, пути выделения проблемной ситуации в процессе анализа проблемы.</p> <p>Уметь: определять этапы разрешения проблемы с учетом вариативных контекстов.</p> <p>Владеть: приемами выявления проблемной ситуации.</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии и действий по разрешению проблемной ситуации	<p>Знать: приемы и методы работы с информацией, критического анализа информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, отбор, систематизацию и обобщение информации для определения альтернативных вариантов решения проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: приемами и методами</p>

		критического анализа
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<p>Знать: теоретические основы системного подхода, понятие риска и классификацию рисков</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять варианты решения проблемных ситуаций, оценивать их преимущества и риски</p> <p>Владеть: приемами анализа вариантов решения проблем на основе системного подхода с учетом оценки их преимуществ и рисков</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	<p>Знать: теоретические основы построения логичного и аргументированного высказывания; основы эффективного общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий</p> <p>Владеть: приемами формулировки логичного, аргументированного суждения и оценки</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	<p>Знать: методы оценки последствий решения проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: определять и оценивать последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: приемами, способами оценки практической реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>

УК-2	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<p>Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; теоретические основы и технологии организации проектной деятельности</p> <p>Уметь: проектировать этапы работы над проектом в соответствии с его жизненным циклом</p> <p>Владеть: технологиями управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности</p>
УК-2	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	<p>Знать: особенности проведения конкурсов российскими научными фондами; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности</p> <p>Уметь: прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; управлять разработкой технического задания проекта; определять требования к результатам реализации проекта</p> <p>Владеть: методами и приемами проектирования технического задания проекта, программы реализации проекта; плана-графика реализации проекта</p>
УК-2	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>Уметь: вести, проверять и анализировать проектную документацию; осуществлять контроль хода выполнения проектных работ, контроль и оценку качества выполнения и оформления проектных работ</p>

		<p>Владеть: технологиями реализации проектной деятельности; приемами расчета качественных и количественных результатов проекта, методами менеджмента</p>
УК-2	<p>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>Знать: требования к оформлению проектных работ; методы представления и описания результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов</p> <p>Владеть: технологиями управления процессом обсуждения и доработки проекта; технологиями организации проведения профессионального обсуждения проекта в рамках научных дискуссий</p>
УК-2	<p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p>	<p>Знать: как публично представить результаты проекта</p> <p>Уметь: представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта</p> <p>Владеть: технологиями управления процессом обсуждения проекта; технологиями организации проведения профессионального обсуждения проекта в рамках научных дискуссий</p>
УК-10	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: осуществлять оценку экономической эффективности использования экономических ресурсов</p>

		Владеть: навыками применения экономических знаний при решении профессиональных задач
УК-10	УК.-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Уметь: применять на практике основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Владеть: навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
УК-10	УК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: основные экономические закономерности необходимые при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: рассчитывать и оценивать экономические показатели необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками расчета заработной платы, цен на произведенную продукцию, себестоимости и отчислений во внебюджетные фонды</p>
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки, методы качественного и количественного анализа; основные методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; нормативные документы, необходимые для проведения такой оценки	<p>Знать: виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки, методы качественного и количественного анализа</p> <p>Уметь: использовать на практике основные методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых</p> <p>Владеть: навыками использования на практике нормативных</p>

		документов, необходимых для проведения такой оценки
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет учитывать различные природные факторы и генетические типы месторождений при геолого-экономической оценке минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; выявлять физическую сущность явлений и процессов; выполнять технические расчеты.	<p>Знать: как учитывать различные природные факторы и генетические типы месторождений при геолого-экономической оценке минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых</p> <p>Уметь: выявлять физическую сущность явлений и процессов</p> <p>Владеть: навыками выполнения технических расчетов</p>
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеет навыками и опытом геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	<p>Знать: минерально-сырьевую базу и месторождения полезных ископаемых</p> <p>Уметь: оценивать минерально-сырьевую базу и месторождения полезных ископаемых</p> <p>Владеть: навыками и опытом геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых</p>
ОПК-14	ОПК-14.1. Знает элементы производственного менеджмента процессы и технологии геологоразведочного производства, согласно специализации; структуру затрат при проведении работ, систему обеспечения и требования к ресурсному обеспечению геологоразведочного производства в целом	<p>Знать: элементы производственного менеджмента процессы и технологии геологоразведочного производства, согласно специализации</p> <p>Уметь: использовать структуру затрат при проведении работ, систему обеспечения и требования к ресурсному обеспечению геологоразведочного производства в целом</p> <p>Владеть: навыками использования на практике структуры затрат при проведении работ, системы обеспечения и требований к ресурсному обеспечению</p>



		геологоразведочного производства в целом
ОПК-14	ОПК-14.2. Умеет организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников в подразделении; контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции, проводить мониторинг параметров технологического процесса и оборудования; своевременно изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение	<p>Знать: как организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников в подразделении</p> <p>Уметь: контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции, проводить мониторинг параметров технологического процесса и оборудования</p> <p>Владеть: навыками изыскания для профессиональной деятельности необходимого ресурсного обеспечения</p>
ОПК-14	ОПК-14.3. Владеет методами эффективной эксплуатации техники, методами маркетинга и технико-экономического анализа работы геологоразведочного предприятия; опытом самостоятельной подготовки заявок на оборудование и материалы; оценки эффективности применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	<p>Знать: методы эффективной эксплуатации техники, методы маркетинга и технико-экономического анализа работы геологоразведочного предприятия</p> <p>Уметь: оценивать эффективность применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии</p> <p>Владеть: навыками и опытом самостоятельной подготовки заявок на оборудование и материалы</p>
ПК-3	ПК-3.1 Знает технику и технологию проведения проектирования гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий, используемые на производстве, в частности в криолитозоне, требования к качеству выполнения работ и т.д., стандартные компьютерные	<p>Знать: технику и технологию проведения проектирования гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий</p> <p>Уметь: использовать на производстве, в частности в криолитозоне, требования к качеству выполнения работ</p>

	программы для расчета геологических параметров, прогноза геологических процессов и принятия технологических решений	Владеть: навыками использования на практике стандартных компьютерных программ для расчета геологических параметров, прогноза геологических процессов и принятия технологических решений
ПК-3	ПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать опыт гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий, разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в геологоразведочной отрасли	Знать: анализировать и обобщать опыт гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий  Уметь: разрабатывать технические и технологические проекты  Владеть: навыками использования стандартных программных средств при проектировании производственных и технологических процессов в геологоразведочной отрасли
ПК-3	ПК-3.3. Владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов	Знать: как проектировать отдельные разделы технических и технологических проектов  Уметь: оценивать отдельные разделы технических и технологических проектов  Владеть: навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Предмет, задачи и содержание дисциплины	Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины	11	2	2	0	7
2	2.1	Ресурсы предприятия	Основные производственные фонды. Оборотные средства. Трудовые ресурсы.	48	12	12	0	24
3	3.1	Прибыль и затраты производства	Себестоимость производства и реализации продукции. Прибыль и рентабельность.	32	8	8	0	16
4	4.1	Анализ и оценка хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий	Ценовая политика предприятия. хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий.	32	8	8	0	16
5	5.1	Менеджмент горного производства	Понятие управления производством. Основные пути совершенствования управления горным производством.	25	5	5	0	15
Итого				148	35	35	0	78

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины	Роль и место дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» в системе учебных дисциплин. Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности. Понятие предприятия. Цель создания, развития предприятия и основные	2

			<p>принципы его деятельности в рыночных условиях. Виды предприятия по их организационно-правовой структуре, размерам, формам собственности в горной промышленности. Техно-экономические особенности предприятий горной промышленности.</p>	
2	2.1	Основные производственные фонды	<p>1. Понятие, классификация и учет основных производственных фондов. Износ основных фондов: понятие, виды износа, показатели состояния основных фондов. 2. Амортизация основных фондов: нормы амортизации, способы расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.</p>	4
	2.1	Оборотные средства	<p>Понятие, состав и структура оборотных средств. Норматив оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>	4
	2.1	Трудовые ресурсы	<p>1. Понятие, основные категории персонала предприятия горного производства. Явочная и списочная численность работников предприятия. Показатели численности работников предприятия и способы их расчета. Производительность труда и методы ее измерения. 2. Организация, нормирование и оплата труда. Виды норм труда и методы их установления. Формы оплаты труда, их разновидности и условия применения. Расчет расценок при сдельной форме оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная форма оплаты труда.</p>	4

3	3.1	Себестоимость производства и реализации продукции	Структура себестоимости на горнодобывающих и перерабатывающих предприятиях. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Пути снижения затрат на горном предприятии.	4
	3.1	Прибыль и рентабельность	Понятие прибыли и ее виды. Основные направления использования прибыли. Основные резервы увеличения прибыли на предприятии. Определение безубыточного объема производства продукции Показатели рентабельности.	4
4	4.1	Ценовая политика предприятия	Понятие цены и ее функции. Виды цен. Факторы, определяющие цену продукции. Методы ценообразования. Особенности ценообразования на продукцию горных предприятий.	4
	4.1	Анализ и оценка хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий	Методы анализа деятельности предприятия. Показатели оценки деятельности предприятия. Товарная и реализованная продукция и их анализ. Анализ издержек производства. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Анализ доходности предприятия и вероятности его банкротства.	4
5	5.1	Понятие управления производством.	Понятие управления производством. Формы и методы организации производства. Организационные структуры управления горным предприятием.	2
	5.1	Основные пути совершенствования управления горным производством.	Основные пути совершенствования управления горным производством. Обеспечение восприимчивости управления к изменениям внешней и внутренней среды. Ситуационное регулирование стратегии развития предприятием.	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины	Предмет, задачи и содержание дисциплины.	2
2	2.1	Основные производственные фонды	Изучение методов начисления амортизации основных производственных фондов на предприятиях угольной отрасли. Расчет и анализ показателей состояния и эффективности использования фондов.	4
	2.1	Оборотные средства	Изучение методики расчета Потребности предприятия в оборотных фондах. Расчет и анализ показателей эффективности использования оборотных средств на горных предприятиях.	4
	2.1	Трудовые ресурсы	Изучение методики расчета: - явочной и списочной численности рабочих на шахтах, разрезах и обогатительных фабрика с использованием норм выработки, норм времени и норм обслуживания; - показателей производительность труда, - заработной платы рабочих–повременщиков, рабочих-сдельщиков.	4
3	3.1	Себестоимость производства и реализации продукции	Изучение методики расчета сметы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ резервов снижения себестоимости добычи и переработки руды.	4
	3.1	Прибыль и рентабельность	Изучение методики расчета финансовых результатов деятельности предприятия: выручки от реализации продукции, прибыли от продаж, чистой прибыли, показателей рентабельности	4
4	4.1	Ценовая	Ценовая политика предприятия	4

		политика предприятия		
	4.1	Анализ и оценка хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий	Изучение методики расчета экономической эффективности инженерных решений: формирование денежных потоков, расчет критериев экономической эффективности. Расчет точки безубыточности, коэффициента экономической эффективности капитальных вложений.	4
5	5.1	Понятие управления производством.	Понятие управления производством.	2
	5.1	Основные пути совершенствования управления горным производством.	Основные пути совершенствования управления горным производством.	3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины	Составление конспекта	7
2	2.1	Основные производственные фонды	Составление конспекта, создание структурно-логических схем, выполнение домашних работ	8

	2.1	Оборотные средства	Составление конспекта, создание структурно-логических схем, выполнение домашних работ	8
	2.1	Трудовые ресурсы	Составление конспекта, создание структурно-логических схем, выполнение домашних работ	8
3	3.1	Себестоимость производства и реализации продукции	Составление конспекта, создание структурно-логических схем, выполнение домашних работ	8
	3.1	Прибыль и рентабельность	Составление конспекта, создание структурно-логических схем, выполнение домашних работ	8
4	4.1	Ценовая политика предприятия	Составление конспекта, создание структурно-логических схем, выполнение домашних работ	8
	4.1	Анализ и оценка хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий.	Составление конспекта, создание структурно-логических схем, выполнение домашних работ	8
5	5.1	Понятие управления производством	Составление конспекта, выполнение домашних работ	7
	5.1	Основные пути совершенствования управления горным производством	Составление конспекта, выполнение домашних работ	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Мосаковский Я.В. Экономика горной промышленности. М.: Изд-во МГГУ, 2004.-525 с.
2. 2. Уткина С.И. Экономика горного предприятия. М.: Изд-во МГГУ, 2003.- 262 с.
3. 3. Галиев Ж. К. Экономика предприятия: Общий курс с примерами из горной промышленности: учебник для вузов/ Галиев Ж. К.-2-е изд., стер.-М.:Горная книга, Изд-во МГГУ,2008.-303 с.(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
4. 4 . Ганицкий В. И. Менеджмент горного производства:учеб. посо-бие/Велесевич В. И.- М.:МГГУ,2007.-357 с.(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

- 1.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Астахов А.С., Краснянский Г.Л., Малышев Ю.Н. Экономика горного предприятия. – М.: Академия горных наук. 1997.
2. 2. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. – М.: Финансы и статистика, 1998.
3. 3. Бурштейн М. А. Производственный менеджмент на горном предприятии: учебное пособие/Бурштейн М. А.- М.: МГГУ, 2007. – 203 с.(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

- 1.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование»	<a href="http://portal.ntf.ru/">http://portal.ntf.ru/</a>
Специализированный образовательный	<a href="http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm">http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Задачи самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономика и менеджмент геологического производства»:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с нормативно-законодательной базой документов, статистической базой и литературными источниками;
- выработка умений и навыков аналитической работы.

Работа по организации самостоятельной работы студентов включает следующие этапы:

1. подбор литературы и электронных документов информационно-справочных систем «Консультант+», «ГАРАНТ», официальных сайтов финансовых институтов для самостоятельного изучения и раскрытия тем самостоятельной работы студентами;
2. разработка и обоснование плана выполнения самостоятельной работы;
3. выполнение самостоятельной работы и консультирование у преподавателя;
4. защита результатов самостоятельной работы студентами на практических занятиях по

соответствующим темам.

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- цели и задачи самостоятельной работы с выделением этапов работы;
- пакет нормативно-правовых и статистических документов по изучаемой самостоятельно теме рабочей программы;
- описание методов самостоятельной работы;
- список литературных, статистических и нормативно-правовых источников.

Разработчик/группа разработчиков:  
Светлана Александровна Щеглова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.