

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Обогащения полезных ископаемых и вторичного сырья

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Горный факультет

Авдеев Павел Борисович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.27 Основы обогащения полезных ископаемых  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 21.05.04 - Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Подземная разработка рудных месторождений (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

– изучение теоретических основ процессов обогащения полезных ископаемых, конструкции и принципа действия технологического оборудования, применяемого на обогатительных фабриках.

Задачи изучения дисциплины:

☒ ознакомить студентов с основными, подготовительными и вспомогательными процессами обогащения полезных ископаемых; ☒ ознакомить студентов с основным технологическим оборудованием, используемым в различных технологических операциях, с принципом его регулирования; - обеспечить знание студентами принципа расчета качественно-количественной схемы обогащения полезных ископаемых.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы обогащения полезных ископаемых» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, базируется на знаниях, полученных ранее при изучении дисциплин обязательной части. Дисциплина включена в Блок 1 Части, формируемой участниками образовательных отношений ОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы обогащения полезных ископаемых» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Высшая математика», «Физика», «Химия». Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Основы обогащения полезных ископаемых» играют весьма важную роль в формировании у специалиста системы знаний в области обогащения полезных ископаемых. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	96	96

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов;</p> <p>ОПК-10.2. Анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные;</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта;</p> <p>ОПК-10.4. Обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.</p>	<p>Знать: Знать: принципиальные различия в подходах к проектированию технологических схем обогащения.</p> <p>Уметь: Уметь: анализировать схемы цепи аппаратов технологических процессов обогащения полезных ископаемых, при необходимости вносить корректировки.</p> <p>Владеть: Владеть: - элементарными навыками выполнения требований рабочего проекта обогатительных фабрик</p> <p>Владеть: - элементарными навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1. Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку горных промышленных технологий;</p> <p>ПК-5.2. Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб</p>	<p>Знать: Знать: процессы обогащения полезных ископаемых (подготовительные, основные вспомогательные), представляющие единую цепочку производственного процесса обогатительной фабрики</p>

<p>корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации;</p> <p>ПК-5.4. Умеет вести техническую документацию и отчетность</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов</p>	<p>Уметь: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать технологические процессы обогащения полезных ископаемых, в т.ч. и работу применяемого оборудования, учитывая особенности ситуации;</li> <li>- вести техническую документацию и отчетность</li> </ul> <p>Владеть: Владеть: элементарными навыками ведения процессов обогащения полезных ископаемых с применением современного оборудования</p>
---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Подготовительные процессы при обогащении полезных ископаемых	1. Дробление полезных ископаемых 2. Грохочение полезных ископаемых 3. Измельчение и классификация полезных ископаемых	36	2	2	0	32
	1.2	Основные процессы обогащения	Гравитационные методы. Флотация. Магнитный и электрический методы. Выщелачивание	36	2	2	0	32
	1.3	Вспомогательные процессы	Обезвоживание продуктов обогащения. Пылеулавливание. Очистка сточных вод	36	2	2	0	32

Итого	108	6	6	0	96
-------	-----	---	---	---	----

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Подготовительные процессы при обогащении полезных ископаемых	Грохочение. Гранулометрический состав. Грохоты. Дробление. Стадиальность дробления. Дробилки Измельчение и классификация полезных ископаемых	2
	1.2	Основные процессы обогащения	Гравитационные методы обогащения. Флотация. Магнитные и электрические методы. Выщелачивание	2
	1.3	Обезвоживание. Пылеулавливание. Очистка сточных вод	Теоретические основы. Устройство оборудования	2

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Подготовительные процессы при обогащении полезных ископаемых	Решение ситуационных задач. Расчеты	2
	1.2	Основные процессы обогащения	Гравитационные методы обогащения. Флотация. Магнитные и электрические методы. Выщелачивание	2
	1.3	Обезвоживание. Пылеулавливание. Очистка сточных вод	Расчет оборудования	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Подготовительные процессы при обогащении полезных ископаемых	- Выполнение домашних контрольных работ; - обработка и анализ полученных данных; - решение ситуационных задач;	32
	1.2	Основные процессы обогащения	Гравитационные методы обогащения. Флотация. Магнитные и электрические методы. Выщелачивание	32
	1.3	Обезвоживание. Пылеулавливание. Очистка сточных вод	Выполнение контрольных работ	32

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Костромина И.В. Основы обогащения полезных ископаемых: учебное пособие / И.В. Костромина; Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2022. – 179 с. 1.

Абрамов А.А. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых. Т. 1. Обогащительные процессы и аппараты. Учебник для вузов – М.: Изд. МГГУ, 2001. 2. Абрамов А.А. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых. Технология обогащения полезных ископаемых. Учебник. Т 2 – М.: МГГУ, 2004, - 510 с. 3. Авдохин, В.М. Основы обогащения полезных ископаемых. В 2 т.: учебник. Т.1: Обогащительные процессы / В.М.Авдохин. - М.: МГГУ, 2008. - 417с. 4. Авдохин, В.М. Основы обогащения полезных ископаемых. В 2 т.: учебник. Т.2: Технологии обогащения полезных ископаемых / В.М.Авдохин. - М.: МГГУ, 2008. – 312 с. 5. Костромина И.В. Обогащение полезных ископаемых. Методические указания для выполнения лабораторных работ – Чита: ЗабГУ, 2009 – 45 с.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 6. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых. В 3 т. Т. II. Технология обогащения полезных ископаемых [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Абрамов А.А. - М: Издательство Московского государственного горного университета, 2004. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741802427.html> 7. Технология руд цветных металлов [Электронный ресурс] / Адамов Э.В. - М. :МИСиС, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/MIS037.html>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Абрамов, А.А.. Флотационные методы обогащения. / А.А.Абрамов. – М. : МГГУ. 2008. – 711 с. 2. Абрамов, А.А.. Флотация. Физико-химическое моделирование процессов. / А.А.Абрамов. – М. : МГГУ. 2010. – 607 с. 3. Шилаев, В.П. Основы обогащения полезных ископаемых / В.П.Шилаев. – М.: Недра, 1986. 220 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Технология переработки золотосодержащего сырья : учеб.пособие [Электронный ресурс] / Бочаров, В.А. - М. : МИСиС, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876233738.html>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические указания обучающемуся по выполнению самостоятельной работы  
Самостоятельная работа студентов – одна из важных форм организации учебного процесса. Она играет особую роль в профессиональной подготовке специалистов, являясь формой, с одной стороны, организации самостоятельной работы студентов, с другой – развития их познавательной активности.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

В более полном и точном смысле самостоятельная работа — это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляемая им. Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на уроках теоретического и практического циклов, практических занятиях, при выполнении лабораторных работ;



- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, в образовательном учреждении при выполнении студентами учебных и творческих задач.

Таким образом, самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Рассматривая вопросы самостоятельной работы, имеют в виду в основном внеаудиторную работу.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);

- сбор и изучение информации;

- анализ, систематизация и трансформация информации; отображение информации в необходимой форме; консультация у преподавателя;

- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);

- оформление работы;

- поиск способа подачи выполненного задания;

- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны развить такие универсальные умения, как:

- умение учиться самостоятельно,

- принимать решения,

- проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное,

- проводить исследование,

- осуществлять и организовывать коммуникацию;

- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;

- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Методические указания обучающемуся по выполнению практических работ

В процессе лабораторного цикла студенты выполняют восемь практических (лабораторных) работ под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам данной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей) дисциплины, а также формирование практических умений – профессиональных компетенций (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать производственные задачи).

В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием лабораторных работ могут быть: экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

Состав заданий для лабораторной работы спланирован с расчетом, чтобы за отве-

время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

Организация и проведение практических работ.

Практическая (лабораторная работа), как вид учебного занятия, проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми, структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретическая готовность к выполнению заданий.

По каждой работе разработаны и утверждены методические указания к их проведению.

Оформление практических работ.

Оценки за выполнение лабораторных работ учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- титульный лист;
- исходные данные лабораторной работы;
- последовательность выполнения;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Индивидуальные консультации преподавателя в ходе проведения лабораторной работы.

Подведение итогов преподавателя.

Информацию о следующих лабораторных работах.

Порядок отчетности по практической работе.

Студенты, выполнившие лабораторную работу, составляют отчет, представляют его преподавателю и защищают.

Преподаватель оценивает отчет по конкретной работе дифференцированно или «зачет», «не зачет».

В случае положительной оценки студент приступает к выполнению следующей лабораторной работе.

При отрицательном результате – студент исправляет работу и защищает ее вновь.

Студент, отсутствовавший на занятии, выполняет задание самостоятельно, консультируется у преподавателя.

Студент, выполнивший все лабораторные задания, представивший отчеты и получивший положительные оценки, допускается до экзамена по дисциплине.

Рекомендации по использованию информационных технологий.

Материалы учебных занятий и рабочая программа дисциплины, учебники и учебные пособия могут быть просмотрены в локальной сети на сайте ЗабГУ, а также в электронных фондах учебно-методической документации ЗабГУ и на кафедре ОПИ и ВС.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ирина Владимировна Костромина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.