

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Менеджмента и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Информационные технологии в экономике и управлении
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины заключается в изучении основ информационных технологий, используемых для эффективной обработки, сортировки и отбора данных, с целью удовлетворения потребности в информации, а также для осуществления оперативного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство будущих специалистов высшей квалификации с принципами работы современных информационных систем в экономике.
2. Изучение структуры и классификации информационных систем и технологий по различным признакам.
3. Получение опыта использования информационных технологий в сфере экономической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Информационные технологии в экономике и управлении» изучается бакалаврами очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика и финансы" во 3 семестре второго курса. «Информационные технологии в экономике и управлении» входят в состав дисциплин обязательной части Блока 1 - "Дисциплины (модули)".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной	Экзамен	36

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: обобщать информацию, использовать методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками систематизации, поиска и отбора информации</p>
УК-1	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	<p>Знать: особенности анализа и принципы систематизации разнородных данных, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>Уметь: умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>Владеть: навыками анализа и систематизации разнородных данных.</p>
УК-1	УК-1.3. Владеет навыками	Знать: основы научного поиска в

	<p>научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода.</p>	<p>информационных источниках.</p> <p>Уметь: решать практические задачи информационного поиска.</p> <p>Владеть: навыками практической эксплуатации поисковых систем и необходимого программного обеспечения.</p>
ОПК-5	<p>Знает основные методы и средства использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основные методы и средства использования современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: программными средствами для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-5	<p>Владеет навыками оценивания полученных результатов обработки массива информации в информационной среде при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основных методах и средствах использования современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: обрабатывать массивы информации в информационной среде при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками оценивания полученных результатов обработки массива информации в информационной среде.</p>
ОПК-6	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства.</p> <p>Уметь: использовать принципы работы информационных технологий для решения задач профессиональной</p>

		<p>деятельности.</p> <p>Владеть: программными средствами и понимать принципы их работы при решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средств</p> <p>Владеть: программными средствами при решении задач в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	<p>Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства</p> <p>Владеть: современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Информационные системы	Введение. Информационные системы. История развития.	19	3	6	0	10
	1.2	Классификация информационных технологий	Место информационных технологий в информационных системах. Классификация информационных технологий. Использование Информационных технологий при принятии экономических решений.	19	3	6	0	10
	1.3	Технологии подготовки текстовых документов.	Технологии документационного обеспечения. Технологии подготовки текстовых документов. Использование реквизитов при создании текстовых документов.	19	3	6	0	10
	1.4	Технологии обработки экономической информации с использованием табличных процессоров.	Анализ статистических данных и построение диаграмм и графиков. Расслоение данных и формирование отчетности. Применение формул и других инструментов для представления экономической информации.	19	3	6	0	10
	1.5	Технологии систем управления базами данных.	Создание таблиц и формирование схемы данных. Запрос на выборку, SQL-запрос. Формы, подчиненные	20	4	6	0	10

			формы, связь данных. Формирование отчета по запросу на выборку.					
	1.6	Технологии принятия управленческих решений на основе искусственного интеллекта	Технологии принятия управленческих решений на основе искусственного интеллекта	12	1	4	0	7
Итого				108	17	34	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение.	Цели и задачи курса. Содержание курса. Литература и электронные ссылки на материалы.	1
	1.1	Информационные системы.	Системы. Информационные системы. Автоматизированные системы. ИС-предприятие.	1
	1.1	История развития.	ЭВМ. Персональные компьютеры. Сеть. Интернет.	1
	1.2	Место информационных технологий в информационных системах.	Состав информационных систем. Роль информационных технологий в информационных системах. Значение информационных технологий в принятии управленческих решений.	1
	1.2	Классификация информационных технологий.	Типизация информационных технологий. Информационные технологии в экономической деятельности. Классификация информационных технологий. Развитие информационных технологий.	1
	1.2	Использование информационных технологий при принятии	Моделирование экономических процессов с использованием информационных технологий. Модели. Принятие решений по выбору эффективного варианта.	1

		экономическим решений.	Графические методы экономических расчетов.	
	1.3	Технологии документационного обеспечения.	Документ (документированная информация). Виды документов. Делопроизводство. Документооборот. Общие правила оформления управленческих документов.	1
	1.3	Технологии подготовки текстовых документов.	Редакторы текстов. Форматеры. Текстовые процессоры. Настольные издательства. Набор текста. Форматирование документа. Тенденции развития средств подготовки текстовых документов.	1
	1.3	Использование реквизитов при создании текстовых документов.	Структура и пространственное расположение отдельных частей текста. Реквизиты. Постоянные реквизиты и переменные реквизиты. Обязательные и необязательные реквизиты. Формуляр.	1
	1.4	Анализ статистических данных и построение диаграмм и графиков.	Электронные таблицы. Структура, адресация, инструменты. Применение формул для формирования статистических данных. Построение диаграмм и графиков.	1
	1.4	Расслоение данных и формирование отчетности.	Создание итоговых и сводных таблиц. Решение экономических задач типа "что-если". Решение оптимизационных задач. Разработка макрокоманд.	1
	1.4	Применение формул и других инструментов для представления экономической информации.	Математическое моделирование. Подбор параметров. Прогноз поведения моделируемой системы. Анализ зависимостей. Планирование. Настройка печати.	1
	1.5	Создание таблиц и формирование схемы данных.	Таблицы и запросы. Мастер по созданию таблиц. Схема данных. Формирование базы данных.	1
	1.5	Запрос на	Мастер по созданию запросов. Вид	1

		выборку, SQL-запрос.	запросов. Запрос на выборку. SQL-запрос. Связь таблиц и запросов.	
	1.5	Формы, подчиненные формы, связь данных.	Формы. Свойства форм. Мастер создания форм. Подчиненные формы. Привязка таблиц и форм. Настройка параметров.	1
	1.5	Формирование отчета по запросу на выборку.	Отчеты. Заголовки и примечания отчетов. Колонтитулы. Мастер по созданию отчетов. Формирование отчета по запросу на выборку. Печать отчета.	1
	1.6	Технологии принятия управленческих решений на основе искусственного интеллекта.	ИСППР. Сложность в принятии решений. Необходимость в точной оценке различных альтернатив. Необходимость предсказательного функционала. Необходимость мультипоточного входа.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Знакомство с системой компьютера. Изучение программных средств на рабочем месте. Знакомство с техникой безопасности. Создание своей сетевой папки. Написание автобиографии. Использование ASCII символов.	Самостоятельная работа с использованием средств вычислительной техники.	6
	1.2	Использование форматов	Самостоятельная работа использованием средств	6

		и текстовых процессоров в формировании и управленческой документации.	вычислительной техники	
	1.3	Составление резюме. Написание заявления и другие форм документов.	Самостоятельная работа с применением средств вычислительной техники.	6
	1.4	Создание и редактирование электронных таблиц. Оформление и печать электронных таблиц. Создание многотабличных документов, объединенных формулами. Построение диаграмм и решение экономических задач графическими методами.	Самостоятельная работа с применением средств вычислительной техники.	6
	1.5	Создание домашней базы данных по вариантам.	Самостоятельная работа с применением средств вычислительной техники.	6
	1.6	Моделирование с применением средств программирования.	Самостоятельная работа с применением средств вычислительной техники.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

--	--	--	--	--

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Этапы развития вычислительной техники. История отечественной цифровизации.	Конспектирование.	10
	1.2	Редакторы и книжные и издательства.	Конспектирование.	10
	1.3	От редактора до процессора. Этапы развития текстовых редакторов. Редакторы отечественных разработчиков.	Конспектирование.	10
	1.4	Информационные системы с использованием электронных таблиц. Отечественные аналоги.	Конспектирование.	10
	1.5	Базы данных. Свойства баз данных. Поиск данных, сортировка и фильтр данных. Большие базы данных. Защита данных. Доступ к базам данных.	Конспектирование.	10
	1.6	Интеллектуальные Системы Поддержки Принятия Решений (ИСППР). История возникновения и развития.	Конспектирование.	7

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для спо / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 245 с.
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для спо / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 269 с.
3. Плехотникова Мария Александровна. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плехотникова, Ю. В. Вертакова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 326 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. <https://urait.ru/bcode/490722>
2. <https://urait.ru/bcode/490721>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / отв. ред. Трофимов В. В. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 375 с.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / отв. ред. Трофимов В. В. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 324 с.
3. Нетёсова Ольга Юрьевна. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. <https://urait.ru/bcode/489187>
2. <https://urait.ru/bcode/493994>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Всемирная электронная энциклопедия Википедия (Россия)	http://ru.wikipedia.org/wiki
учебный портал ECONOMIST	http://economist.rudn.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СТМ-Финансы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение практических занятий (занятия проходят в компьютерном классе. Их цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование определенных умений и навыков. В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. На занятии - выполнить выданные преподавателем задания с учетом рекомендаций преподавателя, отчитаться о выполненной работе: представить письменный и/или устный отчеты, решения задач, в установленные преподавателем сроки).

- выполнение заданий для самостоятельной работы (конспекты и ответы на контрольные дополнительные вопросы к лекциям, решение задач в соответствии с индивидуальным вариантом);

При решении задач и выполнении самостоятельных работ необходимо использовать рекомендованные источники информации.

В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых заданий;
4. Выполнение контрольной работы и др.

Преподавателем определяются сроки отчета о результатах самостоятельной работы, форма представления результатов: в виде файла определенного типа, текстовый отчет по шаблону, скриншоты, алгоритм, схема, таблица, презентация, сообщение и др.

Разработчик/группа разработчиков:
Сергей Юрьевич Сапожников

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.