

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Природное и культурное наследие России
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экология (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Совершенствование современных научных представлений о природном наследии России и формирование навыков управления им в интересах устойчивого развития регионов страны

Задачи изучения дисциплины:

освоение методологии выявления и изучения природного и культурного наследия;
углубление познаний в сфере географии наследия России;
изучение отечественного и зарубежного опыта организации управления природным и культурным наследием;
формирование концептуальных представлений и практических навыков оценки природного наследия как фактора регионального развития представлений об отечественной и зарубежной истории создания ООПТ;
освоение современных методов управления природным и культурным наследием.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина располагается в части, формируемой участниками образовательных отношений

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий | Семестр 7 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 45 | 45 |
| Лекционные (ЛК) | 15 | 15 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 30 | 30 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 63 | 63 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. Умеет использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | Уметь: использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | ОПК-2.3. Владеет методами использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | Владеть: методами использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности |
| ПК-13 | ПК-13.1. Знает современные механизмы сохранения ландшафтного и биологического разнообразия, территориальной охраны природы | Знать: современные механизмы сохранения ландшафтного и биологического разнообразия, территориальной охраны природы |
| ПК-13 | ПК-13.2. Умеет применять знания о ландшафтном и биологическом разнообразии, современных механизмах их сохранения, территориальной охране природы в профессиональной деятельности | Уметь: применять знания о ландшафтном и биологическом разнообразии, современных механизмах их сохранения, территориальной охране природы в профессиональной деятельности |
| ПК-13 | ПК-13.3. Владеет знаниями о ландшафтном и биологическом разнообразии | Владеть: знаниями о ландшафтном и биологическом разнообразии |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Введение | Понятие о наследии. Категории наследия. | 25 | 3 | 7 | 0 | 15 |
| 2 | 2.1 | Проблемы охраны наследия | Понятие традиционного природопользования. Территории наследия. Проблемы охраны наследия. | 28 | 4 | 8 | 0 | 16 |
| 3 | 3.1 | Управление наследием. | Проблемы использования наследия. Управление наследием. География всемирного наследия. | 27 | 4 | 7 | 0 | 16 |
| 4 | 4.1 | Природное и культурное наследие за рубежом и в России | География наследия ближнего зарубежья. География наследия дальнего зарубежья. География наследия народов России. | 28 | 4 | 8 | 0 | 16 |
| Итого | | | | 108 | 15 | 30 | 0 | 63 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Понятие о наследии. Категории наследия. | Понятие о наследии. Категории наследия. Основные признаки и атрибуты объекта наследия Наследиеведение Наследие и | 3 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | | развитие | |
| 2 | 2.1 | Понятие традиционного природопользования. Территории наследия. Проблемы охраны наследия. | Проблемы охраны наследия. Исторические аспекты Международный уровень Национальный уровень Законодательство о наследии: региональный уровень. Идентификация и мониторинг наследия | 4 |
| 3 | 3.1 | Проблемы использования наследия. Управление наследием. География всемирного наследия. | Проблемы использования наследия. Соотношение охраны и использования наследия Экологический и культурный туризм Туризм наследия Механизмы регулирования | 4 |
| 4 | 4.1 | География наследия ближнего зарубежья. География наследия дальнего зарубежья. География наследия народов России. | География наследия ближнего зарубежья. Наследие Украины Наследие Белоруссии Наследие стран Прибалтики Наследие Молдавии Наследие стран Закавказья Наследие Казахстана Наследие стран Центральной Азии Общее наследие народов СССР | 4 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Понятие о наследии. Категории наследия. | Предыстория сферы наследия Историзм наследия Основные факторы и движущие силы Современный этап и перспективы Понятие о природном наследии Природное наследие в международных документах Природное наследие в отечественной практике. Понятие о природно-культурном наследии Категории охраняемого природно-культурного | 7 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | | наследия Явления природно-культурного наследия Культурный ландшафт | |
| 2 | 2.1 | Понятие традиционного природопользования. Территории наследия. Проблемы охраны наследия. | Территории наследия. Территориальный подход к охране наследия Каркасные функции территории Охраняемые территории наследия Систематика охраняемых территорий наследия | 8 |
| 3 | 3.1 | Проблемы использования наследия. Управление наследием. География всемирного наследия. | Управление наследием. Наследие и политика Экономика управления наследием Территориальное проектирование Органы управления наследием | 7 |
| 4 | 4.1 | География наследия ближнего зарубежья. География наследия дальнего зарубежья. География наследия народов России. | География наследия народов России. Природное наследие. Культурное наследие. Объекты природного и культурного наследия в Забайкальском крае. Нематериальное наследие Российское наследие за рубежом и проблемы его сохранения. | 8 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|---------------------------|----|
| 1 | 1.1 | <p>Понятие о культуре</p> <p>Понятие о культурном наследии</p> <p>Формы бытования культурного наследия</p> <p>Формы риска для культурного наследия.</p> <p>Понятие о нематериальном культурном наследии</p> <p>Формы бытования нематериального культурного наследия</p> <p>Регламентация на мировом уровне</p> <p>Риски для объектов нематериального культурного наследия</p> | анализ научной литературы | 15 |
| 2 | 2.1 | <p>Понятие традиционного природопользования</p> <p>Традиционное природопользование как ценностная категория</p> <p>Внутренние противоречия традиционного природопользования</p> <p>Традиционные напитки и кулинария</p> | реферат | 16 |
| 3 | 3.1 | <p>География всемирного наследия. Основные категории объектов всемирного наследия.</p> <p>Феномен культурного разнообразия. Наследие и развитие.</p> | конспект | 16 |
| 4 | 4.1 | <p>География наследия дальнего зарубежья.</p> <p>Наследие стран Западной Европы</p> <p>Наследие стран Северной Европы</p> <p>Наследие стран Южной Европы</p> <p>Юго-Восточная Европа: наследие Сербии</p> <p>Проблемы наследия Европы. Наследие Восточной Азии (Китай).</p> <p>Наследие Юго-Восточной</p> | | 16 |

| | | |
|--|--|--|
| | Азии. Наследие Западной Азии. Наследие Южной Азии. Наследие Восточной Азии (Япония). Культурное и историческое наследие США Природное наследие США Нематериальное наследие США Историческое наследие США. Видимые проблемы наследия в США. Управление в сфере наследия. Австралия и Океания Северная Африка Восточная Африка Южная Африка | |
|--|--|--|

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Шаликовский, Андрей Валерьевич. Управление природоохранной деятельностью : учеб. пособие / Шаликовский Андрей Валерьевич. - Чита : РИК ЧитГУ, 2009. - 139 с. - ISBN 978-5-9293-0489-7 : б/ц.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Астафьева, Ольга Евгеньевна. Основы природопользования : Учебник / Астафьева Ольга Евгеньевна; Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9045-4 : 134.32. Коротный, Леонид Маркусович. Основы природопользования : Учебное пособие / Коротный Леонид Маркусович; Коротный Л.М., Потапова Е.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 374. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-8067-7 : 113.84. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. мужской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04760-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Балдандоржиев, Ж.Б. Культурное наследие малых городов Восточного Забайкалья : моногр. / Ж. Б. Балдандоржиев. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-9293-1459-9 : 156-00. Современные стратегии сохранения биологического и ландшафтного разнообразия. Территориальная охрана природы : практикум / сост. Т.В. Воропаева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 169 с. - ISBN 978-5-9293-1330-1 : 170-00. Экология России : учебник / Смуров Андрей Валерьевич [и др.]; под ред. А.В. Смурова, В.В. Снакина. - Москва : Академия, 2011. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-695-7457-3 : 674-30.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для СПО / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05842-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/601EEA73-3975-4FA6-867E-73A4AD11001D. Эколого-экономические проблемы природопользования / А. Г. Бабасов [и др.]; Бабасов А.Г.; Василии А.Г.; Бурцев С.В.; Попов М.С.; Стоянова И.А.; Тихонский А.В.; Филимонов А.Ю. - Moscow : Горная книга, 2011. - . - Эколого-экономические проблемы природопользования [Электронный ресурс] : Отдельные статьи Горного информационно-аналитического бюллетеня (научно-технического журнала) / Бабасов А.Г. и др. - № 10. - М. : Горная книга, 2011.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
|----------|--------|

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip АBBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера.

Лабораторные занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч.

При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Воропаева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.