

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Природные и антропогенные ландшафты Забайкалья
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.04.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экологическая экспертиза (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Курс нацелен на формирование у студентов системного подхода к географическому и геоэкологическому познанию мира, представлений о природно-антропогенных геосистемах Забайкальского края.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить с типами и видами воздействий хозяйственной и иной деятельности на природные ландшафты Забайкальского края;

дать представление об общих закономерностях организации и пространственно-временной динамики антропогенных ландшафтов Забайкальского края;

ознакомить с характеристикой особенностей структуры и сукцессионных процессов разных типов антропогенных ландшафтов Забайкальского края.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина располагается в блоке 1 обязательной части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	110	110
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК – 2.1. знает специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	Знать: специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования
ОПК-2	ОПК – 2.2. умеет использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК – 2.3. владеет методами использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Владеть: методами использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ПК-2	ПК-2.1. Знает методы разработки типовых природоохранных мероприятий и оценки воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду;	Знать: типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду
ПК-2	ПК-2.2. Умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду;	Уметь: разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду
ПК-2	ПК-2.3. Владеет методами разработки типовых природоохранных мероприятий и оценки воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на	Владеть: способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия намечаемой хозяйственной

	окружающую среду	деятельности на окружающую среду
--	------------------	----------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение	Общая физико-географическая характеристика территории Забайкальского края. Природные ландшафты Забайкалья их хозяйственное использование.	35	4	4	0	27
2	2.1	Антропогенные ландшафты Забайкалья. Динамика.	Промышленно-селитебные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, воднохозяйственные, рекреационные.	36	4	4	0	28
3	3.1	Особенности функционирования природно-антропогенных ландшафтов Забайкалья	Особенности функционирования природно-антропогенных ландшафтов Забайкалья. История динамики.	35	4	4	0	27
4	4.1	Современное состояние природно-антропогенных ландшафтов Забайкалья.	Промышленно-селитебные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, воднохозяйственные, рекреационные ландшафты. Современное состояние,	38	5	5	0	28

			перспективы самовосстановления и восстановления.					
Итого				144	17	17	0	110

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общая физико-географическая характеристика территории Забайкальского края. Природные ландшафты Забайкалья.	Общая физико-географическая характеристика территории Забайкальского края. Природные ландшафты Забайкалья их хозяйственное использование. Перспективы хозяйственного освоения. Производственная оценка ландшафтов Забайкалья. Ландшафтно-географическая характеристика г. Читы.	4
2	2.1	Промышленно-селитебные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, воднохозяйственные, рекреационные ландшафты Забайкалья.	Промышленно-селитебные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, воднохозяйственные, рекреационные ландшафты Забайкалья. Характеристика. Структура, формирование и возраст, состояние, устойчивость, функционирование, динамика.	4
3	3.1	Особенности функционирования природно-антропогенных ландшафтов Забайкалья. История динамики.	Особенности динамики и функционирования природно-антропогенных ландшафтов Забайкалья по историко-географическим периодам. Период появления слабоизмененных ландшафтов, период появления нарушенных ландшафтов неолита и энеолита, период интенсивного распространения преобразованных ландшафтов бронзового и железного веков, период усиления динамики преобразованных антропогенных ландшафтов в результате заселения русскими, разложения феодальных	4

			отношений и роста капитализма, период целенаправленного создания антропогенных ландшафтов в условиях плановой социалистической экономики.	
4	4.1	Промышленно-селитебные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, воднохозяйственные, рекреационные ландшафты. Современное состояние, перспективы самовосстановления и восстановления.	Промышленно-селитебные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, воднохозяйственные, рекреационные ландшафты. Современное состояние, изменения, развитие, перспективы самовосстановления и восстановления.	5

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общая физико-географическая характеристика территории Забайкальского края. Природные ландшафты Забайкалья.	Общая физико-географическая характеристика территории Забайкальского края. Природные ландшафты Забайкалья их хозяйственное использование. Перспективы хозяйственного освоения. Производственная оценка ландшафтов Забайкалья.	4
2	2.1	Промышленно-селитебные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, воднохозяйственные, рекреационные ландшафты Забайкалья.	Промышленно-селитебные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, воднохозяйственные, рекреационные ландшафты Забайкалья. Характеристика. Структура, формирование и возраст, состояние, устойчивость, функционирование, динамика.	4
3	3.1	Особенности	Особенности динамики и	4

		функционирования природно-антропогенных ландшафтов Забайкалья. История динамики.	функционирования природно-антропогенных ландшафтов Забайкалья по историко-географическим периодам. Период появления слабоизмененных ландшафтов, период появления нарушенных ландшафтов неолита и энеолита, период интенсивного распространения преобразованных ландшафтов бронзового и железного веков, период усиления динамики преобразованных антропогенных ландшафтов в результате заселения русскими, разложения феодальных отношений и роста капитализма, период целенаправленного создания антропогенных ландшафтов в условиях плановой социалистической экономики.	
4	4.1	Промышленно-селитебные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, воднохозяйственные, рекреационные ландшафты. Современное состояние, перспективы самовосстановления и восстановления.	Промышленно-селитебные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, воднохозяйственные, рекреационные ландшафты. Современное состояние, изменения, развитие, перспективы самовосстановления и восстановления.	5

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		изучение		
1	1.1	Ландшафтно-географическая характеристика г. Читы.	проект	27
2	2.1	Промышленно-селитебные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, воднохозяйственные, рекреационные ландшафты Забайкалья. Характеристика. Структура, формирование и возраст, состояние, устойчивость, функционирование, динамика.	конспект	28
3	3.1	Особенности динамики и функционирования природно-антропогенных ландшафтов Забайкалья по историко-географическим периодам. Период появления слабоизмененных ландшафтов, период появления нарушенных ландшафтов неолита и энеолита, период интенсивного распространения преобразованных ландшафтов бронзового и железного веков, период усиления динамики преобразованных антропогенных ландшафтов в результате заселения русскими, разложения феодальных отношений и роста капитализма, период целенаправленного создания антропогенных ландшафтов в условиях	реферат	27

		плановой социалистической экономики.		
4	4.1	Проблемы рекультивации нарушенных ландшафтов в сфере горно- добывающей промышленности	анализ научной литературы	28

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Фоминых, Ирина Юрьевна. Ландшафтоведение : учеб. пособие / Фоминых Ирина Юрьевна. - Чита : ЧитГТУ, 2001. - 114 с. : ил. - ISBN 5-9293-0030-5 : 18-60. Современные стратегии сохранения биологического и ландшафтного разнообразия. Территориальная охрана природы : практикум / сост. Т.В. Воропаева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 169 с. - ISBN 978-5-9293-1330-1 : 170-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Мананков, Анатолий Васильевич. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : Учебник и практикум / Мананков Анатолий Васильевич; Мананков А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 209. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00457-1 : 70.43. Астафьева, Ольга Евгеньевна. Основы природопользования : Учебник / Астафьева Ольга Евгеньевна; Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9045-4 : 134.32. Кузнецов, Леонид Михайлович. Основы природопользования и природообустройства : Учебник / Кузнецов Леонид Михайлович; Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. - под ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 304. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05058-5 : 1000.00. Гидротехнические мелиорации : Учебник / Сабо Евгений Дюльевич; Сабо Е.Д. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 336. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00664-3 : 104.01.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Селиверстов, Ю.П. Землеведение : учеб. пособие / Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. - Москва : Академия, 2004. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1312-8 : 192-95. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - Москва : Академия : НМЦ СПО, 2001. - 207 с. - (Сред. проф. образование). - ISBN 5-7695-0689-Х. - ISBN 5-9240-0013-3 : 82-00. Тетиор, Александр Никанорович. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие / Тетиор Александр Никанорович. - Москва : Академия, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-7695-5692-0 : 367-40. Теодоронский, Владимир Сергеевич. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учеб. пособие / Теодоронский Владимир Сергеевич, Жеребцова Галина Павловна. - Москва : Академия, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-7695-5300-4 : 682-00. Теодоронский, Владимир Сергеевич. Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник / Теодоронский Владимир Сергеевич, Горбатова Валентина Ивановна, Горбатов Виталий Иванович. - Москва : Академия, 2011. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5980-8 : 382-80.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Яковлева, Л.А. Экология / Л. А. Яковлева; Яковлева Л.А. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Экология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л. А. Яковлева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-2279-4.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop
- 2) ArcGIS
- 3) Grass GIS
- 4) QGIS

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера.

Практические занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, Интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч.

При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Воропаева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.