

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.06 Рекреационные ресурсы и экологический туризм  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Экология (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучить сущность, теоретические основы и современные проблемы экологического туризма; повышение уровня экологического мировоззрения, формирование способности оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы, умение планировать и реализовывать мероприятия по снижению экологического риска.

Задачи изучения дисциплины:

дать будущему специалисту в области экологии и природопользования комплекс знаний по составу, использованию и охране рекреационных ресурсов;

изучение цели и задач экологического туризма, его природоохранной и социально-экономической роли в обществе;

изучение мировой практики развития экологического туризма и современного состояния эколого-туристской деятельности в России;

изучение принципов рационального использования эколого-туристского потенциала Забайкальского края;

изучение правового регулирования отношений и безопасности в сфере экологического туризма; овладение принципами и методами использования экологических технологий в туризме.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина располагается в части, формируемой участниками образовательных отношений в модуле "Природопользование"

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	40	40

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-11	ПК-11.1. Знает принципы общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования;	Знать: принципы общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования
ПК-11	ПК-11.2. Умеет применять знания в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования в профессиональной деятельности;	Уметь: применять знания в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования в профессиональной деятельности
ПК-11	ПК-11.3. Владеет знаниями в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования	Владеть: знаниями в области общего и отраслевого ресурсоведения, регионального и традиционного природопользования

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1.1	Рекреационные ресурсы	Рекреационные ресурсы. Понятие, группы, виды, распространение.	18	4	4	0	10
2	2.1	Рекреационный потенциал территорий	Рекреационный потенциал территорий России и Забайкальского края	18	4	4	0	10
3	3.1	Экологический туризм	Понятие экологического туризма. Современное состояние и перспективы экологического туристской деятельности в России	18	4	4	0	10
4	4.1	Менеджмент и безопасность в экологическом туризме	Экологический менеджмент в туризме. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Рекреационные ресурсы. Понятие, группы, виды, распространение.	Рекреационные ресурсы. Понятие, группы, виды, распространение. Рекреационные ресурсы мира и их использование.	4
2	2.1	Рекреационный потенциал территорий России и Забайкальского края	Рекреационный потенциал территорий России и Забайкальского края. Факторы, условия развития.	4
3	3.1	Понятие экологического туризма. Современное состояние и перспективы э	История развития, принципы и классификация экологического туризма. Социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в РФ. Современное состояние и	4

		эколого-туристской деятельности в России	перспективы эколого-туристской деятельности в России. Особо охраняемые природные территории как объекты экологического туризма	
4	4.1	Экологический менеджмент в туризме. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма	Воздействие туризма на окружающую среду. Формирование эколого-туристского продукта. Экологический менеджмент в туризме. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Рекреационные ресурсы. Понятие, группы, виды, распространение.	Рекреационные ресурсы. Понятие, группы, виды, распространение. Рекреационные ресурсы мира и их использование.	4
2	2.1	Рекреационный потенциал территорий России и Забайкальского края	Рекреационный потенциал территорий России и Забайкальского края. Факторы, условия развития.	4
3	3.1	Понятие экологического туризма. Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России	История развития, принципы и классификация экологического туризма. Социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в РФ. Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России. Особо охраняемые природные территории как объекты экологического туризма	4
4	4.1	Экологический менеджмент в туризме. Правовое регулирование	Воздействие туризма на окружающую среду. Формирование эколого-туристского продукта. Экологический менеджмент в туризме. Правовое регулирование	4

		отношений и безопасность в сфере экологического туризма	отношений и безопасность в сфере экологического туризма	
--	--	---	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Географическое распространение рекреационных ресурсов	индивидуальные задания	10
2	2.1	Рекреационный потенциал территорий методы оценки	проект	10
3	3.1	Особо охраняемые природные территории как объекты экологического туризма	анализ туристической деятельности ООПТ	10
4	4.1	Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма	анализ Федерального законодательства в сфере туристической деятельности	10

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1. Основная литература

### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Туристские ресурсы Забайкалья : учеб. пособие / авт.-сост. О.А. Лях, С.А. Батоева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9293-1750-7 Экземпляры: Всего: 10+е 2. Экологический туризм [Текст] : учеб.-методич. пособие / [Д.Ц. Анудариева, Т.В. Воропаева]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 161 с. Экземпляры: Всего: 10+е 3. Лях, О.А. Экскурсионная деятельность : учеб. пособие / О. А. Лях, Е. В. Крылова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 98 с. - ISBN 978-5-9293-1547-3 Экземпляры: Всего: 10+е

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Боголюбов, В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : Учебник и практикум / Боголюбов Валерий Сергеевич; Боголюбов В.С., Быстров С.А., Боголюбова С.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 277. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02313-8 Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/89F94816-27B1-44CA-8787-31F5E2D3F346> 2. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм : Учебное пособие / Константинов Юрий Сергеевич; Константинов Ю.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 455. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04075-3 : 135.95. 3. Скобкин, С.С. Менеджмент в туризме : Учебник и практикум / Скобкин Сергей Сергеевич; Скобкин С.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 445. - (Бакалавр. Академический курс). Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/C71FDF73-9743-4AD8-B1A1-A4EE93824444>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Буйленко В.Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме : учеб. пособие / Буйленко Виктор Федорович. - Ростов н/Д.: Феникс; Краснодар: Неоглори, 2008. - 378с. : ил. - (Высшее образование). Экземпляры: Всего: 10, из них: К.х.-1, Н.аб.-2, У.аб.-7 2. Колбовский, Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма : учеб. пособие / Колбовский Евгений Юлисович. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-7695-7878-6 Экземпляры: Всего: 30, из них: К.х.-1, Н.аб.-2, У.аб.-27 3. Лях, О.А. Экскурсионная деятельность : учеб. пособие / О. А. Лях, Е. В. Крылова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 98 с. - ISBN 978-5-9293-1547-3 Экземпляры: Всего: 10, из них: Аб.пед.лит.-7, К.х.-2, Ч.з. пед. лит.-1

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Шубаева, В.Г. Маркетинг в туристской индустрии : Учебник и практикум / Шубаева Вероника Георгиевна; Шубаева В.Г., Сердобольская И.О. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 120. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00967-5 Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/BD5114E9-F2FB-43E2-B338-604566FE7BFE> 2. Скобкин, С.С. Менеджмент в туризме : Учебник и практикум / Скобкин Сергей Сергеевич; Скобкин С.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 445. - (Бакалавр. Академический курс). Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/C71FDF73-9743-4AD8-B1A1-A4EE93824444>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера.

Лабораторные занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч.

При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Владимировна Воропаева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.