

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.13 Особо охраняемые природные территории
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экология (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение основами знаний о формах территориальной охраны природы и категориях особо охраняемых природных территорий

Задачи изучения дисциплины:

изучение основных проблем теории и практики территориальной охраны природы;
формирование представления о формах территориальной охраны природы и их функциях;
знакомство с ООПТ РФ и Забайкальского края раскрытие юридической основы создания ООПТ формирование представлений об отечественной и зарубежной истории создания ООПТ;

ознакомление с основными подходами, принципами и критериями создания ООПТ;
освоение методологии экологического каркаса территории.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина располагается в части, формируемой участниками образовательных отношений, в модуле "Экология"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30
Лекционные (ЛК)	15	15
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	15	15
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	42	42
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Уметь: использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеет методами использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Владеть: методами использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
ПК-8	ПК-8.1. Знает принципы оптимизации среды обитания	Знать: принципы оптимизации среды обитания
ПК-8	ПК-8.2. Умеет осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов	Уметь: осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов
ПК-8	ПК-8.3. Владеет способами осуществления контрольно-	Владеть: способами осуществления контрольно-

	ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, способами проводить рекультивацию техногенных ландшафтов	ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, способами проводить рекультивацию техногенных ландшафтов
ПК-13	ПК-13.1. Знает современные механизмы сохранения ландшафтного и биологического разнообразия, территориальной охраны природы	Знать: современные механизмы сохранения ландшафтного и биологического разнообразия, территориальной охраны природы
ПК-13	ПК-13.2. Умеет применять знания о ландшафтном и биологическом разнообразии, современных механизмах их сохранения, территориальной охране природы в профессиональной деятельности	Уметь: применять знания о ландшафтном и биологическом разнообразии, современных механизмах их сохранения, территориальной охране природы в профессиональной деятельности
ПК-13	ПК-13.3. Владеет знаниями о ландшафтном и биологическом разнообразии	Владеть: знаниями о ландшафтном и биологическом разнообразии

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение	Введение. История территориальной охраны природы.	16	3	3	0	10
2	2.1	Территориальная охрана природы в РФ	Формы территориальной охраны природы в РФ	19	4	4	0	11
3	3.1	Международн	Международные	18	4	4	0	10

		ые стратегии сохранения биоразнообразия	стратегии сохранения биоразнообразия. Экологический каркас территории.					
4	4.1	ООПТ Забайкальского края	ООПТ Забайкальского края федерального и регионального значения	19	4	4	0	11
Итого				72	15	15	0	42

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. История территориальной охраны природы.	Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Законодательная база. Международный и зарубежный опыт территориальной охраны природы. История создания ООПТ зарубежом и в России.	3
2	2.1	Формы территориальной охраны природы в РФ	Заповедники как форма территориальной охраны природы. Заказники как форма территориальной охраны природы. Памятники природы как форма территориальной охраны природы. Национальные и природные парки как форма территориальной охраны природы. Курорты и лечебно-оздоровительные местности как форма территориальной охраны природы. Дендрарии и ботанические сады как форма территориальной охраны природы	4
3	3.1	Международные стратегии сохранения биоразнообразия Экологический каркас территории.	Международные стратегии сохранения биоразнообразия (международные экологические конвенции, международные экологические сети). Экологический каркас территории. Развитие сети ООПТ в России. Опыт создания экологических сетей за рубежом.	4

4	4.1	ООПТ Забайкальского о края федерального и регионального значения	Кадастр и реестр ООПТ Забайкальского края. Заповедники, национальные парки, природные парки, заказники, памятники природы, научные стационары и курортно-оздоровительные местности Забайкальского края.	4
---	-----	--	---	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. История терри ториальной охраны природы.	Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Законодательная база. Международный и зарубежный опыт территориальной охраны природы. История создания ООПТ зарубежом и в России.	3
2	2.1	Формы террит ориальной охраны природы в РФ	Заповедники как форма территориальной охраны природы. Заказники как форма территориальной охраны природы. Памятники природы как форма территориальной охраны природы. Национальные и природные парки как форма территориальной охраны природы. Курорты и лечебно- оздоровительные местности как форма территориальной охраны природы. Дендрарии и ботанические сады как форма территориальной охраны природы	4
3	3.1	Международн ые стратегии сохранения би оразнообразия . Экологически й каркас территории.	Международные стратегии сохранения биоразнообразия (международные экологические конвенции, международные экологические сети). Экологический каркас территории. Развитие сети ООПТ в России. Опыт создания экологических сетей за рубежом.	4
4	4.1	ООПТ Забайкальског о края федерального и	Кадастр и реестр ООПТ Забайкальского края. Заповедники, национальные парки, природные парки, заказники, памятники природы, научные стационары и	4

		регионального значения	курортно-оздоровительные местности Забайкальского края.	
--	--	------------------------	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История природоохранного движения в России	реферат	10
2	2.1	Объекты всемирного природного наследия на территории России	индивидуальные задания	11
3	3.1	Национальные экологические каркасы	индивидуальные задания	10
4	4.1	Забайкальский ботанический сад	Отчет по экскурсии в Забайкальский ботанический сад	11

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Современные стратегии сохранения биологического и ландшафтного разнообразия. Территориальная охрана природы : практикум / сост. Т.В. Воропаева. - Чита : ЗабГУ, 2015. -

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Астафьева, Ольга Евгеньевна. Основы природопользования : Учебник / Астафьева Ольга Евгеньевна; Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9045-4 : 134.32. Корытный, Леонид Маркусович. Основы природопользования : Учебное пособие / Корытный Леонид Маркусович; Корытный Л.М., Потапова Е.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 374. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-8067-7 : 113.84. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. мужской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04760-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Скуратов, Н.С. Природопользование : 100 экзаменационных ответов / Н. С. Скуратов, И. В. Гурина. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2010 ; Феникс. - 221 с. - (Экспресс-справочник для студентов вузов). - ISBN 978-5-241-00991-3. - ISBN 978-5-222-16564-5 : 66-30. Экология России : учебник / Смуров Андрей Валерьевич [и др.]; под ред. А.В. Смурова, В.В. Снакина. - Москва : Академия, 2011. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-695-7457-3 : 674-30.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для СПО / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05842-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/601EEA73-3975-4FA6-867E-73A4AD11001D. Эколого-экономические проблемы природопользования / А. Г. Бабасов [и др.]; Бабасов А.Г.; Василии А.Г.; Бурцев С.В.; Попов М.С.; Стоянова И.А.; Тихонский А.В.; Филимонов А.Ю. - Moscow : Горная книга, 2011. - . - Эколого-экономические проблемы природопользования [Электронный ресурс] : Отдельные статьи Горного информационно-аналитического бюллетеня (научно-технического журнала) / Бабасов А.Г. и др. - № 10. - М. : Горная книга, 2011.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием видеофильмов и мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера.

Лабораторные занятия студентов планируется проводить по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в устной форме и форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на дополнительные материалы. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать периодическую научную литературу, интернет сайты библиотек с актуальной информацией и т.д. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов, конспектов, дайджестов и проч.

При самостоятельном изучении федеральных и региональных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Воропаева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.