

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 Язык и стиль СМИ
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 42.04.01 - Реклама и связи с общественностью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Коммуникативные технологии в связях с общественностью и рекламе (для
набора 2022)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

предметные: - формирование определенного объема представлений о системе функциональных стилей, о стилистических ресурсах русского языка, об их использовании при продуцировании и интерпретации текстов СМК; - формирование умений квалифицировать языковой факт, оценивать и сознательно использовать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения;

личностные: - развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; - формирование готовности к саморазвитию; - развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

развитие представлений о системе функциональных стилей языка, об особенностях публицистического стиля

развитие представлений о стилистических ресурсах языка, о лексической и грамматической синонимии

развитие навыков функционально-лингвистического анализа языкового материала, текстов СМИ

формирование представлений о вариантности способов выражения и необходимости выбора того или иного способа с учетом нормативного, стилистического и функционального аспектов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Язык и стиль СМИ» изучается в первом семестре первого года обучения по ООП подготовки магистрантов и дает необходимую базу для освоения последующих курсов. Продолжением курса являются производственные и творческая практики и выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация. Дисциплина входит в обязательную часть ОП.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	2	2

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Знает роль и значение коммуникации в профессиональной деятельности; основные правила устных коммуникаций	<p>Знать: роль коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: воспринимать устную и письменную деловую информацию на русском языке.</p> <p>Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи на государственном языке РФ</p>
УК-4	УК-4.2. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: роль и значение коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать устную и письменную деловую информацию на русском</p>

		<p>языке.</p> <p>Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи на государственном языке РФ; навыками применения современных коммуникативных технологий</p>
УК-4	<p>УК-4.3. Владеет навыками грамотной устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранных языках; навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать: роль и значение коммуникации в профессиональной деятельности; основные правила устных коммуникаций.</p> <p>Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке.</p> <p>Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи на государственном языке РФ; навыками применения современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>Знать: особенности планирования востребованных обществом и индустрией медиатекстов и других медиаматериалов</p> <p>Уметь: создавать современные медиатексты и другие медиаматериалы для</p>

		<p>различных медийных платформ</p> <p>Владеть: Владеть: навыками создания различных современных медиатекстов и других медиаматериалов для различных медийных платформ</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных индустрией рекламы и связей с общественностью текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем.</p>	<p>Знать: особенности планирования, организации и производства востребованных обществом и индустрией медиатекстов для различных медийных платформ</p> <p>Уметь: создавать современные медиатексты для различных медийных платформ, учитывая их специфику в профессиональной деятельности и используя традиционный инструментарий практической работы в сфере рекламы и связей с общественностью</p> <p>Владеть: навыками создания различных современных медиатекстов для различных медийных платформ, учитывая их специфику в профессиональной деятельности и используя традиционный</p>

	инструментарий практической работы в сфере рекламы и связей с общественностью
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторны е занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Активные процессы в построении медиатекстов.	Понятие текста и медиатекста. Типы медиатекстов. Изменения в условиях существования языка в последние десятилетия.	18	1	1	0	16
2	2.1	Перемещение лексических пластов в текстах СМИ	Основные тенденциразвития языка в медиапространстве. Пути демократизации языка в СМИ. Активизация стилистически сниженных элементов. Активизация заимствований.	18	1	1	0	16
3	3.1	Прецедентность как характерная черта построения современных медиатекстов	Понятие прецедентного феномена. Типы ПФ. Способы включения ПФ в медиатекст	18	0	2	0	16
4	4.1	Изменения в системе языка.	Изменения в фонетической системе. Изменения в лексико-семантической системе.	18	0	2	0	16

			Изменения в грамматическом строе русского языка.					
Итого				72	2	6	0	64

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Активные процессы в построении медиатекстов.	Современная речевая ситуация. Изменения параметров публичной речи. Расширение количества	1
2	2.1	Перемещение лексических пластов в текстах СМИ.	Уход канцеляризмов. Активизация стилистически сниженных лексических элементов: жаргонизмов, разговорных элементов и просторечия.	1
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Активные процессы в построении медиатекстов.	Современная речевая ситуация. Изменения параметров публичной речи. Расширение количества участников МК. Рост интерактивности в МК. Личностное начало в речи.	1
2	2.1	Перемещение лексических пластов в текстах СМИ.	Уход канцеляризмов. Активизация стилистически сниженных лексических элементов: жаргонизмов, разговорных элементов и просторечия.	1
3	3.1	Прецедентность как характерная черта построения современных	Понятие прецедентности и ПФ. Типы и источники ПФ. Способы включения ПФ в медиатекст. Трансформация ПФ. Функции ПФ.	2

		медиа т ек с тов.		
4	4.1	Изменения в системе языка.	Изменения в фонетической системе русского языка. Лексикосемантические изменения: расширение сочетаемости, метафоризация, вульгаризация, вестернизация, ресемантизация. Изменения в грамматической системе: тенденция к аналитизму.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Требования к текстам МК. Характерные черты современных медиа т ек с тов. Ускорение и рассогласование естественных процессов в языке. Рост вариантности языковых норм	Переработка текста и создание вторичного текста (составление опорного конспекта). Составление терминологической системы (словаря по теме).	16
2	2.1	Тенденция к экспрессивности в текстах современных СМИ. Игровые стратегии в медиа т ек с тах. Активизация заимствованных элементов. адаптация заимствований.	Переработка и создание вторичного текста (составление опорного конспекта)	16
3	3.1	Коллоквиализация языка современных СМИ. Экспансия стилистически сниженных лексических элементов. Семантические процессы	Правка текста. Составление терминологической системы (словаря по теме).	16

		в лексической системе.		
4	4.1	Тенденция к аналитизму в грамматическом строе русского языка.	Переработка и создание вторичного текста: составление опорного конспекта. Составление терминологической системы (словаря по теме)	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Щурина, Юлия Васильевна. Современный русский язык: теория и практика : учеб. пособие / Щурина, Юлия Васильевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 137 с.
2. Щурина, Юлия Васильевна. Язык современной массовой коммуникации: активные процессы в построении медиа-текстов : учеб. пособие / Щурина Юлия Васильевна. - Чита : Изд-во ЗабГГПУ, 2008. - 79 с.
3. Валгина, Нина Сергеевна. Функциональные стили русского языка : учеб. пособие / Валгина Нина Сергеевна. - Москва : Илекса, 2011. - 224 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Современный русский язык. Языковые техники создания медиа текстов. - Moscow : Флинта, 2017. - . - Современный русский язык. Языковые техники создания медиа текстов [Электронный ресурс] / Дускаева Л.Р., Казак М.Ю., Прокофьева Н.А., Щеглова Е.А. - М. : ФЛИНТА, 2017.
2. Костомаров, Виталий Григорьевич. Современный русский литературный язык : Учебник для вузов / Костомаров Виталий Григорьевич; Костомаров В.Г. - Отв. ред., Максимов В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2010. - 916. - (Бакалавр. Академический курс)

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Щурина, Ю.В. Речевые жанры комического в современной массовой коммуникации : моногр. / Ю. В. Щурина. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 223 с.
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по

дисциплине ГСЭ / И. Б. Голуб. - Москва : Универ. кн. : Логос, 2007. - 431 с.

3. 3. Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка : учеб. пособие / Голуб Ирина Борисовна. - 8-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2007. - 448с. - (Высшее образование).

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка : Учебник / Голуб Ирина Борисовна; Голуб И.Б. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 445. - (Бакалавр. Академический курс).

2. Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и практическая стилистика : Учебносправочное пособие / Голуб Ирина Борисовна; Голуб И.Б. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 355. - (Бакалавр. Академический курс).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	https://diss.rsl.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательная личная активность каждого обучающегося на всех занятиях по дисциплине;
- самостоятельность и инициативность при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовку к практическим и семинарским занятиям в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.);
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.