

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.05 Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.02 - Психолого-педагогическое
образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Психология образования (для набора 2022)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями особенностей российской правовой системы; основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применение нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: - развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей; - формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б.1.О.01.05. «Правоведение» входит в обязательную часть модуля «Мировоззренческий» в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «Философия», «История», «Политология». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, навыками и умениями.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1 – Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	<p>Знать: Знать: общее представление о праве как о регуляторе общественных отношений. Основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Особенности и специфику действия права в различных отраслях и сферах жизнедеятельности. Основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: Уметь: использовать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: Владеть: навыками применения и использования правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность</p>
УК-2	К-2.2. –Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать	<p>Знать: Знать: правовые нормы и правовые механизмы, способствующие развитию квалификации и профессионального мастерства</p> <p>Уметь: Уметь: Уметь: развивать свою квалификацию и мастерство в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в сфере правоотношений. Проводить поиск правовых норм, регулирующих профессиональную</p>

	качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	<p>деятельность. Развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере правоведения. Использовать основные правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками совершенствования профессиональной сферы</p>
УК-2	<p>УК-2.3. – Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>	<p>Знать: Знать: методы и приемы ведения научных дискуссий, методы управления реализацией проектной работы</p> <p>Уметь: Уметь: применять навыки саморазвития , ведения дискуссий</p> <p>Владеть: Владеть: Владеть: навыками саморазвития в сфере правовых знаний. Навыками использования основных правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность. Навыками саморазвития и совершенствования и умело их использовать для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере правовых знаний. Навыками самостоятельного анализа и использования основных правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p>
УК-9	<p>УК-9.1. – знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: Знать: Знать: основные положения развития и функционирования экономической системы</p> <p>Уметь: Уметь: Уметь: применять знания об основных принципах функционирования экономики</p> <p>Владеть: Владеть: Владеть: навыками применения знаний об</p>

		основных принципах функционирования экономики
УК-9	УК-9.2 – Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знать: Знать: Знать: основные методы экономического и финансового планирования</p> <p>Уметь: Уметь: Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Владеть: Владеть: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования в профессиональной деятельности</p>
УК-9	УК-9.3-Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: Знать: Знать: основные положения и методы экономических наук</p> <p>Уметь: Уметь: применять основные положения и методы экономических наук</p> <p>Владеть: Владеть: навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
УК-10	УК-10.1-Знание признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p>Знать: Знать: основные признаки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: Уметь: применять знания о коррупционном поведении в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Владеть: навыками применения знаний о коррупционном поведении в профессиональной деятельности</p>
УК-10	УК-10.2-Анализ поведенческих установок на предмет наличия в них коррупционной составляющей	<p>Знать: Знать: характерные признаки коррупционной составляющей в поведении</p> <p>Уметь: Уметь: верно использовать</p>

		<p>знания о характерных признаках коррупционной составляющей в поведении</p> <p>Владеть: Владеть: Владеть: навыками верного использования знаний о характерных признаках коррупционной составляющей в поведении</p>
УК-10	УК-10.3-Реализация собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p>Знать: Знать: общие признаки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: Уметь: верно сформировать собственную позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>Владеть: Владеть: навыками формирования и реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
ОПК-1	ОПК-1.1 Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	<p>Знать: Знать: общую характеристику правовой системы РФ, системы права и отраслей российского права. Базовые правовые понятия и термины, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Уметь: использовать знания об общей правовой системе Российской Федерации</p> <p>Владеть: Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	ОПК-1.2 Умеет: применять трудовые действия в соответствии с регламентами нормативно-правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<p>Знать: Знать: общие представления о повышении и совершенствовании профессионального мастерства</p> <p>Уметь: Уметь: самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере права. Анализировать правовые нормы, регулирующие профессиональную</p>

		<p>деятельность.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками развития и совершенствования профессионального мастерства</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.3 Владеет: приемами осуществления профессиональных действий в соответствии с регламентами нормативно-правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: Знать: сущность и значение социальной значимости своей будущей профессии</p> <p>Уметь: Уметь: эффективно пользоваться разработками и положениями российской и зарубежной правовой доктрины в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Владеть: Владеть: навыками критически оценивать разработки российской и зарубежной правовой доктрины. Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория государства	Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории происхождения государства.	10	1	2	0	7
	1.2	Теория права	Понятие, сущность и признаки права, функции права	10	1	2	0	7

			Принципы права					
	1.3	Основы конституционного права	Общая характеристика конституционного права как отрасли права Конституционные правоотношения	10	1	2	0	7
2	2.1	Основы гражданского права	Общая характеристика гражданского права как отрасли права. Гражданские правоотношения.	8	1	0	0	7
	2.2	Основы трудового права	Общая характеристика трудового права как отрасли права. Трудовые правоотношения.	6	0	0	0	6
	2.3	Основы семейного права	Общая характеристика семейного права как отрасли права. Брачно-семейные правоотношения.	7	0	0	0	7
	2.4	Основы экологического и информационного права	Общая характеристика экологического и информационного права как отраслей российского права.	7	0	0	0	7
3	3.1	Основы административного права	Общая характеристика административного права как отрасли права.	7	0	0	0	7
	3.2	Основы уголовного права и антикоррупционная политика	Общая характеристика уголовного права как отрасли права. антикоррупционная политика РФ на современном этапе. Противодействие экстремизму и терроризму.	7	0	0	0	7
Итого				72	4	6	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории происхождения государства.	Понятие государства. Сущность и признаки государства. основные теории происхождения государства.	1
	1.2	Общая характеристика права.	Понятие права. Сущность и значение права. Функции и принципы права.	1
	1.3	Конституционное право как отрасль права.	Понятие и предмет конституционного права. значение конституционного права для иных отраслей права.	1
2	2.1	Гражданское право как отрасль права.	Общая характеристика гражданского права как отрасли права. Гражданские правоотношения.	1
3				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие, сущность и признаки государства. Функции государства. Формы государства.	Понятие государства.. Признаки и функции государства. Правовая сущность государства.	2
	1.2	Общая характеристика права.	Понятие права. Сущность и значение права. Функции и принципы права. Теории происхождения права.	2
	1.3	Конституционное право как отрасль права.	Понятие и предмет конституционного права. Значение конституционного права для иных отраслей права. Виды конституционных правоотношений.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Правовая культура: общая характеристика. Общая характеристика правосознания. Особенности правовой системы России. Влияние международного права на российскую правовую систему.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	7
	1.3	Основы конституционного права.	Подготовка глоссария, Ответы на теоретические вопросы.	7
2	2.1	Способы и формы защиты гражданских прав. Злоупотребление гражданскими правами. Особенности гражданских правоотношений. Сделки и обязательства в гражданском праве.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	7
	2.2	Способы и формы защита трудовых прав. Особенности наложения дисциплинарных взысканий. Правовой статус работника и работодателя. Особенности рабочего времени и времени	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	6

		отдыха.		
	2.3	Порядок заключения и расторжения брака. Правовой статус супругов, родителей и детей. Значение органов опеки. Алиментные обязательства. Усыновление (удочерение). Ограничение и лишение родительских прав.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	7
	2.4	Особенности порядка привлечения к экологической ответственности. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде. Виды экологических правонарушений. Информационные технологии в правоприменительной деятельности. Значение информационного права на современном этапе.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	7
3	3.1	Порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий. Субъекты административных правоотношений. Особенности административного законодательства.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	7
	3.2	Преступление как особо опасный вид правонарушений. Виды преступлений. Виды наказаний. Статус подозреваемого и обвиняемого. Особенности порядка привлечения к уголовной	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария) Подготовка электронных презентаций	7

		<p>ответственности. Антикоррупционная политика в России на современном этапе. Меры противодействия экстремизму и терроризму.</p>	
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. 1. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Текст]: науч.- практич. пособие. - Москва: РГ- Пресс, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9988-0348-2: 128-00. 2. Правоведение: учеб. - 6-е изд., стер. / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др.- Москва: Кнорус, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-406-03585-6: 397-50

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. 1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425019> 2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411339> 3. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411643> 4. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412668> 5. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный //

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. 1. Марченко, М.Н. Основы государства и права [Текст]: учеб. - Москва: Проспект, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-482-01838-5: 439-00 2. Правовые основы работы с молодежью: учеб. пособие. - под общ. ред. Т.К. Ростовской. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-9293-1235-9: 253-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. 1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406573> 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412541> 3. Шаблова Е.Г. Правоведение: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/416228> 4. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415328>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС « Лань» https://e.lanbook.com/ ЭБС « Юрайт» https://urait.ru/ ЭБС « Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ «Электронно-библиотечная система elibrary» https://www.elibrary.ru/defaultx.asp «Электронная библиотека диссертаций» https://diss.rsl.ru/	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами к собеседованию и обсуждению в академической группе. На практическом занятии возможно также выполнение контрольного задания на усвоение материала и тестового задания согласно темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные акты. Изучение дополнительной литературы несомненно обогатит знания студента по данной учебной дисциплине.

Разработчик/группа разработчиков:
Анна Михайловна Бянкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.